

Краткая презентация образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «ДС №40 г. Челябинска»

Образовательная программа дошкольного образования (далее ОП, Программа) Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 40 г. Челябинска» (далее МАДОУ «ДС № 40 г. Челябинска») является нормативно управленческим документом, определяющим содержательную и организационную составляющие образовательного процесса МБДОУ «ДС № 40 г. Челябинска». Программа разработана творческой группой дошкольного учреждения в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования. Основной целью деятельности МАДОУ «ДС № 40 г. Челябинска» является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Программа предназначена для всестороннего развития детей в возрасте от 2 до 7 лет. В МАДОУ «ДС № 40 г. Челябинска» функционируют 12 групп для детей от 2 до 7 лет, в режиме полного дня (12-часового пребывания с 7 до 19 часов). С целью удовлетворения потребностей жителей микрорайона в учреждении функционирует группа кратковременного пребывания детей от 2 до 3 лет. Организация детской жизнедеятельности осуществляется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей, возраста и пола. Содержание Программы в соответствии с требованиями Стандарта и Федеральной образовательной программой дошкольного образования включает три основных раздела - целевой, содержательный и организационный. Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Обязательная часть Программы оформлена в виде ссылок на Федеральную образовательную программу дошкольного образования. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий, представляет описание образовательных модулей, отражающих региональные особенности, реализацию приоритетного направления. В каждом из разделов образовательной Программы предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Региональный компонент представлен модулем «Наш дом - Южный Урал». Модуль реализуется в контексте программы «Наш дом - Южный Урал» (Е.С. Бабунова). Цель программы: способствовать воспитанию и развитию детей на идеях народной педагогики, помочь детям войти в мир народной культуры, сделать ее своим достоянием. Задачи программы: - способствовать расширению и углублению детской компетентности о культуре, истории народов Южного Урала; - формировать эмоционально-положительное отношение к этнокультурному наследию региона; 94 - развивать умение творчески и самостоятельно отражать этнокультурные традиции в разных видах детской деятельности. Приоритетным направлением деятельности ДОО является образовательная область «Социально - гуманитарная». Модуль «Россия наша Родина». Гражданско– патриотическая программа **«Россия наша Родина»** Программа включает комплекс правовых, нормативных, организационных, методических, исследовательских и информационных общероссийских и межрегиональных мероприятий по дальнейшему развитию и совершенствованию системы патриотического воспитания граждан, направленных на становление патриотизма в качестве нравственной основы формирования их активной жизненной позиции. В широком понимании патриотизм трактуется как олицетворение любви к своей Родине, активная сопричастность к ее истории, культуре, природе, к современной жизни, ее достижениям и проблемам. Понятие патриотизм исходит из традиционной русской философской идеи, которая рассматривает патриотизм как категорию нравственную.

Целью программы «Россия наша Родина» является воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

Задачи патриотического воспитания детей:

Образовательные:

- знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);
- формирование элементарных знаний о правах человека;
- расширение представлений о городах России;
- знакомство с народным творчеством;
- расширению представлений о родном поселке, районе, крае;

Развивающие:

- развитие интереса и любви к родной природе;
- развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- развитие интереса к национальным традициям и промыслам;

Воспитательные:

- воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;
- формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- воспитание уважения к труду;
- создание у детей положительного эмоционального настроения;
- формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям;

К концу обучения дети будут знать: наличие у детей знаний об истории своей родной страны, её природных богатствах; социально-экономической значимости;

- возникновение стойкого интереса к русской народной культуре, традициям и обычаям русского народа. Осознанное употребление в активной речи русского фольклора (пословиц, поговорок, потешек, закличек);

- воспитание патриотических чувств через изучение государственной символики России привлечение семьи к гражданско-патриотическому воспитанию детей.

Итоговая работа по выявлению уровня освоения детьми содержания программы проводится в виде викторины с комплексом вопросов и заданий по данной тематике.

В образовательном процессе дошкольного учреждения активно используются различные формы работы с родителями воспитанников: - наглядно-информационные (выставки детских работ, стенды, ширмы, папкипередвижки и др.); - информационно-аналитические (сбор, обработка и использование данных о семье каждого воспитанника, общекультурном уровне родителей, наличии у них необходимых педагогических знаний, отношении к ребенку в семье, запросах, интересах, потребностях родителей в психолого-педагогической информации); - досуговые (проведение педагогами совместных праздников и досугов); - информационно-ознакомительные («Дни открытых дверей» и др.); - информационно-коммуникационные (официальный сайт МБДОУ, официальные страницы МБДОУ в социальных сетях и т.д.) На основании содержания образовательной Программы педагоги разрабатывают рабочие программы по своему направлению деятельности