

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 40 г. Челябинска Какаду»**

454004 г. Челябинск, ул. Академика Макеева 7-А, тел. 8(351)281-15-23
madou40_chel@mail.ru

СОГЛАСОВАНО:
Общим собранием
МАДОУ «ДС № 40 г. Челябинска»
(протокол от 16 апреля 2026 г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ
«ДС № 40 г. Челябинска»
_____ Басанько А.Ю.
16 апреля 2026 г.

**Отчет о результатах самообследования МАДОУ
«ДС № 40 г. Челябинска» за 2025 год**

Введение:

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного учреждения составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления ДОУ.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач: - систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов; - максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», самообследование проводится организацией ежегодно. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса..., качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...». Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324 (приложение 1 и5).

Результаты данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета о результатах самооценки деятельности ДОУ и публикуются на сайте. <http://детсад40.рф>

Объект самообследования: Образовательная деятельность

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 40 г. Челябинска Какаду» |
| Руководитель | Басанько Алла Юрьевна |
| Адрес организации | 454004 г. Челябинск, ул. Академика Макеева 7-А, |
| Телефон, факс | тел. 8(351)281-15-23 |
| Адрес электронной почты | madou40_chel@mail.ru |
| Учредитель | Комитет по делам образования города Челябинска |
| Дата создания | 25 декабря 2014 года № 9108-К |
| Лицензия | № 11675 от 09.09.2015 года, серия 74Л02 № 0000665, Приказ от 09.09.2015 года № 03-Л-1350 Министерства образования и науки Челябинской области |

| № п/п | Критерии | Показатели | Единица измерения (значение показателя) | Количественная оценка показателя | Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы) |
|-------|---|--|---|----------------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ | Доля родителей, удовлетворённых качеством образовательной программы ДОУ | % | 97,7 | Анкеты родителей. Анкета размещена на официальном сайте МАДОУ «ДС №40 г. Челябинска» Проблемная зона: низкое количество респондентов |
| | | Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг | % | 97,7 | Анкеты родителей. Анкета размещена на официальном сайте МАДОУ «ДС №40 г. Челябинска» Проблемная зона: низкое количество респондентов |
| | | Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации образовательной программы ДОУ | % | 98,15 | Анкеты родителей. Анкета размещена на официальном сайте МАДОУ «ДС №40 г. Челябинска» Проблемная зона: низкое количество респондентов |
| | | Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ | % | 98 | В МАДОУ «ДС № 40 г. Челябинска» реализуются 17 платных дополнительных образовательных услуг: «Легоконструирование», театральная студия «Фантазеры» и детский «Вокал», «Волшебный карандаш», «Волшебный язычок», «Аэробика», «Малышок», «Чудесные ручки», «Затейливые ниточки», «Аквааэробика», «Логоритмика», «Научная лаборатория», «Песочная анимация», «Дошколенок», «Познавай –ка», Танцевальная студия «В ритме Ка» 216 детей были охвачены дополнительным образованием в 2025 году. |

| | | | | | |
|--|---|---------------------------------|---------------|---|--|
| | | | | | |
| Разработанность образовательной программы ДОУ (ОП) | Соответствие структуры и содержания каждого раздела ОП требованиям ФГОС ДО и ФООП ДО, ФООАП ДО | Соответствует/ не соответствует | Соответствует | Аналитическая справка от 22.01.2026 | |
| | Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ОП, в том числе в плане взаимодействия с социумом | Наличие/отсутствие | Наличие | Аналитическая справка от 22.01.2026 Созданы все организационно-методические условия: нормативно-правовое, программно-методическое обеспечение (УМК, УДК), реализуются современные технологии, методы и приемы, формы организации детей, взаимодействие всех участников образовательных отношений. В детском саду созданы условия для ознакомления родителей с учебно-методическим обеспечением программы. Взаимодействие с социальными институтами детства осуществляется на основании договоров и планов совместной деятельности. | |
| | Степень возможности предоставления информации о ОП семье и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательный процесс, а также широкой общественности | 1-2-3 | 3 | В МАДОУ имеются открытые и общедоступные информационные ресурсы. Информация размещена на стендах для родителей: во входных группах, в родительских уголках всех возрастных групп, опубликованы материалы на сайте ДОУ http://детсад40.рф , на странице ВК – мессенджера. | |
| Сформированность учебно-методического комплекса ОП (УМК) | Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ОП | 1-2-3 | 2 | УМК для реализации целевого раздела ОП обновляется. Проблемная зона: Имеется необходимость еще пополнить учебно-методического комплекса | |

| | | | | | |
|--|---|---|---------------------------------|----|---|
| | | | | | для реализации целевого раздела ОП. |
| | Разработанность части ОП, формируемой участниками образовательных отношений | Соответствие части ОП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива | Соответствует/ не соответствует | | Соответствует |
| | Внедрение новых форм дошкольного образования | Организация групп кратковременного пребывания, групп с круглосуточным режимом работы, логопункта и др. | Учитываются/ не учитываются | | В МАДОУ функционируют: 1. 2 группы комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи; 2. Есть дети с кратковременным режимом пребывания; 3. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты развития на каждого ребенка, создан ППк в МАДОУ |
| | Эффективность работы по здоровьесбережению детей | Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья | Наличие/отсутствие | | Наличие |
| | | Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников | 1-2-3 | 3 | Аналитическая справка от 22.01.2026 |
| | Создание и использование развивающих образовательных технологий | Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы | % | 50 | Удостоверения, сертификаты, свидетельства «ЧИППКРО», «ЦРО г. Челябинска» НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР». |
| | Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ОП | Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка. | 1-2-3 | 3 | Использование «Педагогической диагностики достижения планируемых результатов для детей (от 2 до 7 лет) составленной на основе ФОП ДО» На основе данных диагностики составляются индивидуальные образовательные маршруты. Процент освоения ОП составил 91,53%. |
| | | Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и | 1-2-3 | 3 | Осуществляется планирование индивидуальной работы с ребенком |

| | | | | | |
|--|--|--|-------|---|---|
| | | организации образовательной деятельности | | | согласно рекомендациям по отсутствующим достижениям в развитии; Разработаны индивидуальные маршруты развития ребенка; Разработаны индивидуальные коррекционные образовательные маршруты. |
| | | Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности | 1-2-3 | 3 | Созданы условия в развивающих и игровых центрах активности в группах. Индивидуализация образования через создание социальной ситуации развития детей в разных формах организации деятельности: проектная деятельность, конкурсы, мастер – классы, фестивали и т.д |
| | | Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников | 1-2-3 | 3 | Использование современных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников: Творческие встречи, акции, совместные образовательные проекты и т.п. |
| Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ | | Соответствие содержания предметно-пространственной среды ОП и возрастным возможностям детей | 1-2-3 | 2 | Аналитическая справка от 24.01.2025 |
| | | Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность) | 1-2-3 | 2 | Аналитическая справка от 24.01.2025 |
| | | Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также | 1-2-3 | 3 | В МАДОУ созданы условия для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых |

| | | | | | |
|--|--|---------------------------|--|--|---|
| | | возможности для уединения | | | группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения, они соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. Совместная деятельность с детьми организуется в разных формах: фронтально, по подгруппам, индивидуально. В каждой возрастной группе оборудованы игровые центры детской активности и двигательной активности |
|--|--|---------------------------|--|--|---|

Резюме:

Образовательная деятельность в МАДОУ «ДС № 40 г. Челябинска», организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155, в редакции приказа Минпросвещения России от 08.11.2022 № 955), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. № 1028) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Образовательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Созданная в МАДОУ развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, в основном обеспечивает развитие различных видов детской деятельности, но существует необходимость модернизации образовательной среды в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Развивающая среда организована с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Принципы построения РППС в основном выполнены. Имеется необходимость продолжать работу по развитию образовательных островков в рекреациях МАДОУ.

Объект самообследования: Система управления дошкольной образовательной организации

Организационная структура МАДОУ представлена линейно-функциональной моделью. Общественное управление осуществляют в соответствии с положениями:

- Педагогический совет;
- Общее собрание работников МАДОУ;
- Наблюдательный совет.

| № п/п | Критерии | Показатели | Единица измерения (значение показателя) | Количественная оценка показателя | Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы) |
|-------|--|---|---|----------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Эффективность Программы развития ДОУ | Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов) | 1-2-3 | 2 | Проекты Программы развития реализуются через мероприятия годового плана, промежуточные результаты анализируются ежегодно. |
| | Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ | Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование | 1-2-3 | 3 | Годовой план составлен на основе анализа деятельности МАДОУ и выявленных затруднений. Ежегодно обновляются планы сотрудничества с социальными партнерами, план мероприятий по предупреждению ДДТТ. В соответствии с актуальной нормативно-правовой базой корректируются и обновляются локальные акты учреждения |
| | | Преимственность с Программой развития | 1-2-3 | 3 | Проекты Программы развития реализуются через мероприятия годового плана. |
| | | Своевременность корректировки планов | 1-2-3 | 3 | Корректировка планов мероприятий производится регулярно. |
| | | Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (информативность сайта, ведение официальных страниц в социальных сетях) | 1-2-3 | 3 | В МАДОУ сформированы открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности, и обеспечивается доступ |

| | | | | | |
|---|---|-------|---|---|--|
| | | | | | к ним посредством размещения их на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет». Информация и документы, если они в соответствии с законодательством Российской Федерации не отнесены к сведениям, составляющим государственную и иную охраняемую законом тайну, размещаются на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» и обновляются в течение десяти рабочих дней со дня их создания, получения или внесения в них соответствующих изменений. Были созданы официальные страницы МАДОУ «ДС № 40 г. Челябинска» в социальных сетях «ВК», «Одноклассники», на которых родители и посетители страницы могут познакомиться с жизнью детского сада. Для более полного информирования родителей и заинтересованных лиц на стендах используются QR коды с переходами на эти страницы. |
| Эффективность организационных условий ДОУ | Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры). | 1-2-3 | 3 | Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование МАДОУ, сформирована в соответствии с требованиями действующего законодательства. Имеется действующая Лицензия, Устав, разработаны и утверждены положения, графики, инструкции | |
| | Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования | 1-2-3 | 3 | Документы, регламентирующие деятельность МАДОУ соответствуют требованиям РФ в области образования. Изменения вносятся по необходимости | |

| | | | | |
|--|--|-------|---|---|
| | Развитие государственно-общественного управления | 1-2-3 | 3 | Функционирование в ДОУ органов государственно-общественного управления. Разработаны Положения, в которых определены компетенции, функции, состав, делопроизводство. |
| | Развитие сетевого взаимодействия | 1-2-3 | 3 | Сетевое взаимодействие с ГБУ ДПО ЧИППКРО, МБУ ДПО ЦРО, ДГКП №1, ЮУрГГПУ, МБОУ СОШ №148, ПК №1, Челябинский государственный драматический «Молодежный театр», ОГУК «Государственный исторический музей Южного Урала», МКУК УБС г. Челябинска». |
| | Соблюдение этических норм в управленческой деятельности | 1-2-3 | 3 | Разработан и соблюдается Кодекс этики и служебного поведения |
| | Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность) | 1-2-3 | 2 | В МАДОУ создан благоприятный эмоциональный фон. Коллектив МАДОУ проявляет инициативность, креативность в участии мероприятий различного уровня (конкурсов, мероприятий, мастер -классов, транслирование педагогического опыта) |
| | Благоприятный психологический микроклимат | 1-2-3 | 3 | В ДОУ создан благоприятный эмоциональный фон, поддержка со стороны руководителя, создание доброжелательной атмосферы в коллективе. |
| | Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе | 1-2-3 | 3 | Участие педагогов и работников в управлении ДОУ происходит через работу органов государственно - общественного управления и входением в состав комиссий внутри ДОУ |
| | Функционирование педагогического совета ДОУ. | 1-2-3 | 3 | Педагогический совет функционирует в ДОУ на основе утвержденного Положения. Заседания проводятся 3 раза в год, протоколируются |

| | | | | | |
|--|--|---|-------|---|--|
| | | <p>Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).</p> | 1-2-3 | 3 | <p>Педагоги принимают активное участие в развитии образовательного процесса, освоение новых программ и технологий. Являются участниками конкурсов профессионального мастерства, публикуют материалы из опыта работы, выступают на методических мероприятиях. В МАДОУ оказывается помощь молодым специалистам с привлечением опытных педагогов.</p> <p>В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» один раз в три года педагоги проходят курсы повышения квалификации. Являются участниками мастер - классов, семинаров, практикумов, деловых игр, проводимых на уровне ДОУ, района, города. Входят в состав творческих групп ДОУ по реализации проектов программы развития</p> |
| | | <p>Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)</p> | 1-2-3 | 3 | <p>С целью активизации творческой инициативы, выявления достижений, потребностей и затруднений педагогов в МАДОУ проводится мониторинг профессиональной деятельности, который позволяет планировать самообразование педагогов.</p> <p>Разработаны и реализуются персонализированные программы повышения квалификации педагогов. Определено приоритетное направление в ДОУ и идет работа над адаптированной программой по приоритетному направлению</p> |

| | | | | |
|--|---|-------|---|---|
| Эффективность инновационной деятельности ДОУ | Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий. | 1-2-3 | 2 | <p>Реализуемые вариативные программы, технологии являются актуальными и перспективными для МАДОУ, для муниципальной системы, характеризуются 19 высокой степенью участия педагогов. Отбор вариативных программ и технологий осуществляется с учетом мнения педагогов и родителей как участников образовательных отношений.</p> <p>Вариативные программы: «Наш дом - Южный Урал» позволяет включать в реализацию ОП региональный компонент.</p> <p>Приоритетным направлением образовательной области социально – гуманитарное развития модуль «Россия наша Родина» и адаптированная программа «Дорогами поколений»</p> |
| | Согласование ОП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах. | 1-2-3 | 3 | Отмечается согласованность, преемственность Программ, планов и последовательность в их реализации. |
| | Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия). | 1-2-3 | 2 | <p>Обновляются и совершенствуются материально - технические обеспечение Происходит обновление информационных технологий, автоматизация процессов обработки результатов и установка специализированных программ (бухгалтерия, педагоги).</p> <p>Необходимо пополнить образовательный процесс интерактивными образовательными комплексами (при финансовой возможности)</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--------------------|-------------------------|---|
| | | Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса. | 1-2-3 | 2 | |
| | Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ | Соблюдение инструкций пожарной безопасности | 1-2-3 | 3 | Регулярное проведение инструктажа сотрудников, ведение журналов пожарной безопасности, заключение договоров по обслуживанию пожарной сигнализации. Отсутствие предписаний Госпожнадзора. В МАДОУ соблюдаются требования законодательства в области охраны труда, организована работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса в соответствии Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциям и инструкциями по охране труда и, пожарной безопасности. |
| | | Соблюдение норм охраны труда | 1-2-3 | 3 | Проводится, вводный инструктаж сотрудников, регулярный инструктаж на рабочем месте, журналы по охране труда заполняются постоянно. Отмечено отсутствие травм. |
| | Эффективность организации питания в ДОУ | Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию | % | 2024- 93% 2025-86,9% | В нормах МЗ |
| | | Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания | Отсутствие/наличие | | Проблемная зона: выполнение натуральных норм на уровне 94%, соответствие выхода фактически приготовленных блюд меню-требованию, учитывая нормы потерь при холодной и тепловой обработке в соответствии с технологическими картами. |

Резюме:

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ. По итогам 2025 года система управления МАДОУ «ДС № 40 г. Челябинска» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В МАДОУ созданы условия, которые способствуют изучению новых педагогических технологий обучения и передового педагогического опыта, повышению мастерства педагогов, их самореализации, росту профессиональной компетентности, участию в конкурсах профессионального мастерства, в семинарах, вебинарах, мастер-классах, методических объединениях педагогов. Показателем творческой самореализации педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования является аттестация педагогических работников. Необходимо активизировать участие педагогов в работе городских профессиональных сообществ, районных методических объединений, а также в публикациях из опыта работы. Создать условия для инновационной деятельности.

Объект самообследования Качество подготовки воспитанников ДОУ

Об эффективности содержания и качества подготовки обучающихся можно судить по следующим показателям:

| № п/п | Критерии | Показатели | Единица измерения (значение показателя) | Количественная оценка показателя | Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы) |
|-------|---|---|---|----------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов | Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов | % | 99 | Анкетирование родителей. В МАДОУ организована работа по подготовке воспитанников к школьному обучению в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 276-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155). Значительное число воспитанников МАДОУ имеют положительную оценку школьной зрелости |
| | Достижения воспитанников | Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали) | % | 42 | - XXVI городской фестиваль творческих коллективов «Хрустальная капель»; - городские интеллектуальные состязания старших дошкольников «Почемучки»; - |

| | | | | | |
|--|---------------------------------|--|---|----|---|
| | | | | | открытый вокально-хореографический конкурс «Пришла весна, пришла победа»; - XXXVII городской конкурс художественного чтения для детей дошкольного возраста «Читай-ка!»; - городской фестиваль-конкурс детского творчества «Кем быть?»; городской фестиваль-конкурс по «Легоконструированию» - открытый конкурс «Открытка для мамы»; - городской конкурс «Масленичная красавица»; городская спартакиада старших дошкольников (Лыжные гонки, плавание, легкая атлетика, детская аэробика.) Акция «Живые письма дошкольников», акция «Одеяло Победы» |
| | Состояние здоровья детей | Доля детей с положительной динамикой здоровья | % | 31 | Анализ медицинских карт |
| | Готовность к школьному обучению | Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости | % | 70 | Исследование уровня готовности детей к обучению в школе |

Резюме: педагогами МАДОУ проводится эффективная образовательная работа с детьми в течение года. Педагоги в своей работе ориентируются на нормативные возрастные особенности развития детей, учитывая индивидуальные особенности воспитанников. Дети старшего дошкольного возраста активно участвуют в районных и городских соревнованиях, конкурсах, фестивалях.

Объект самообследования: Организация учебного (образовательного) процесса в ДОУ

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования (принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. N 1028) , Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья(принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. N 1022), СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная программа Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 40 г. Челябинска Какаду» (разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155, в редакции приказа Минпросвещения России от 8.11.2022 г. № 955) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования

(принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. N 1028) с приоритетным осуществлением образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» модуль «Россия наша Родина».

Для детей с особыми образовательными потребностями: Адаптированная образовательная программа Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 40 г. Челябинска Какаду» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155, в редакции приказа Минпросвещения России от 8.11.2022 г. № 955) и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. N 1022) и с приоритетным осуществлением образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» модуль «Россия наша Родина».

| № | Критерии | Показатели | Единица измерения | Количественная оценка показателя | Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы) |
|---|----------------------------------|---|------------------------------|----------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Эффективность расписания занятий | Соблюдение требований СанПиН при проведении занятий | Соблюдение/ нарушение | Соблюдение | В МАДОУ на достаточном уровне организована работа по обеспечению соблюдения норм СанПиН при составлении расписании занятий и режима дня. |
| | | Соответствие расписания занятий возрастным особенностям детей | Соответствие/ несоответствие | Соответствие | В МАДОУ организована работа по обеспечению соблюдения норм СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20 при составлении документации по организации образовательного процесса. Разработаны и утверждены: расписание занятий, учебный план, календарный учебный график. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой и второй половине дня соответствует нормам СанПиН. Планирование видов деятельности в расписании занятий соответствует видам деятельности в |

| | | | | | |
|-----------------------------------|--|-------|---|---|--|
| | | | | | учебном плане. Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Разработан и утвержден распорядок дня. Соблюдаются требования СанПиН при организации занятий по физическому развитию на открытом воздухе. Выполняются обязательные элементы режима в соответствии с СанПиН и ОП ДО. Планирование образовательной деятельности детей предусматривает перечень образовательных областей, рекомендуемых ФГОС ДО и ФОП ДО, ФАОП ДО |
| Эффективность организации занятий | Обеспечение развивающего характера занятий | 1-2-3 | 2 | Педагоги работают над созданием комфортных условий пребывания детей в МАДОУ, над созданием условий стимулирования и пробуждения детской активности. Педагогические работники используют мотивационную ситуацию, проблемную ситуацию, обсуждают с детьми план совместной деятельности, обеспечивают возможность выбора каждым ребенком деятельности по интересам и позволяют организовать взаимодействие со сверстниками. Педагоги старших групп организуют исследовательскую деятельность в режимных моментах. Педагоги используют продукты детской деятельности в оформлении группы, в игровых ситуациях, образовательной деятельности. Дети используют накопленный опыт в сюжетных играх, в самостоятельной деятельности. | |
| | Обеспечение условий для познавательной | 1-2-3 | 2 | В МАДОУ на достаточном уровне | |

| | | | | | |
|--|--|--|-------|---|---|
| | | активности самостоятельности детей | | | организована работа по обеспечению условий для познавательной активности и самостоятельности детей. Это выражается в использовании педагогами разных технологий: проектной, игровой, речевой, и т.д. В образовательной деятельности используются: схемы, карты, алгоритмы, настольные игры, активизирующие мышление ребенка. Всё это можно увидеть в уголках детской деятельности, доступном для детей месте. Образовательное пространство детского сада обеспечивает возможность для самовыражения воспитанников в различных видах детской деятельности. Некоторые педагоги все еще испытывают затруднения при обсуждении с детьми принимать предложения каждого ребенка, иногда торопятся дать готовые решения, предложить четкий алгоритм действий. Также имеется необходимость продолжать работу по организации образовательных островков в коридорах МАДОУ |
| | | Оптимальное чередование различных видов деятельности | 1-2-3 | 3 | В течение дня детям предоставлена возможность самореализации в различных видах деятельности в образовательной, совместной и самостоятельной деятельности с учетом дней недели, режима дня. Предусмотрено время для самостоятельной двигательной активности. |
| | | Оптимальное использование технических средств обучения, информационно- | 1-2-3 | 1 | Не достаточно оснащено автоматизированных рабочих мест в |

| | | | | | |
|---|---|-----------------------------|-------|---|---|
| | | коммуникационных технологий | | | группах для воспитателей |
| Эффективность планирования образовательного процесса | Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования | | 1-2-3 | 3 | В МАДОУ на достаточном уровне организована работа по планированию образовательного процесса. При планировании педагоги учитывают приоритетные направления детского сада. В конце каждой недели педагогом планируется итоговое мероприятие, которое является обобщающим по теме недели. Педагогами прописываются индивидуальная работа с детьми всей группы, имеющие проблемы освоения содержания образования. В основу планирования положен комплексно – тематический принцип образовательного процесса |
| | Соответствие планов возрастным возможностям детей | | 1-2-3 | 3 | В ДОУ на достаточном, уровне организована работа по планированию, с учетом возрастных возможностей детей. В планах отражается: региональный компонент, вариативная часть образовательной программы, приоритетное направление. Расписание занятий продумано с учетом учебной нагрузки для воспитанников разного возраста, дней недели, требований образовательной программы. |
| | Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы | | 1-2-3 | 2 | При планировании образовательной деятельности педагоги учитывают оценку индивидуального развития детей |
| Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни | Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ОП ДОУ | | 1-2-3 | 2 | Созданная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, в достаточной степени обеспечивает развитие различных видов детской |

| | | | | | |
|--|--|--|--------------------|---|--|
| | | | | | <p>деятельности. Развивающая среда ДОУ организована с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Принципы построения РППС в основном выполнены. В каждой группе созданы различные зоны для организации различных видов детской деятельности с набором игрушек и материалов. Все материалы, игры доступны детям для использования в совместной и самостоятельной деятельности. Все игрушки и материалы для развития и образования детей находятся в свободном доступе. Но тем не менее требуется обновление РППС новым оборудованием и материалами.</p> |
| | | Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН | 1-2-3 | 2 | <p>РППС разнообразна по своему содержанию, учитываются индивидуальные особенности и интересы детей; образовательная и игровая среда стимулирует развитие поисково- познавательной деятельности детей. Все игрушки и материалы для развития и образования детей находятся в свободном доступе.</p> |
| | | Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС | 1-2-3 | 2 | <p>Пополнять РППС в групповых ячейках материалами в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО по необходимости и мере финансирования.</p> |
| | Эффективность информатизации образовательного процесса | Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации | Наличие/отсутствие | | Наличие |

| | | | | | |
|--|--|---|------------------------|---|--|
| | | Наличие локальной сети в ДОУ | Наличие/ отсутствие | | Наличие |
| | | Своевременность обновления оборудования | 1-2-3 | 2 | Информационно-технологическое оборудование требует постоянного обслуживания и обновления. Обновляется по мере финансирования. |

Резюме:

В основе образовательного процесса в МАДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях: - ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности; - ОД, которую проводят в ходе режимных процессов; - самостоятельная деятельность детей; - взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы МАДОУ. Образовательная программа МАДОУ определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами МАДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования. Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям. Имеется необходимость развития образовательных островков в холлах МАДОУ.

Объект самообследования Материально-техническая база дошкольной образовательной организации

| № п/п | Критерии | Показатели | Единица измерения | Количественная оценка показателя | Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы) |
|-------|---|---|---------------------------------|----------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Оснащенность групповых и функциональных помещений | Соответствие материально-технической базы требованиям образовательной программы Степень использования материальной базы в образовательном процессе | Соответствие/ несоответствие | 3 | Соответствие Аналитическая справка от 22.01.2026 Материально-техническая база ДОУ позволяет осуществлять учебно-воспитательный процесс в полном объеме. Все оборудование, оснащение, пособия в полном объеме используется в образовательном процессе, находится в допустимом состоянии для |

| | | | | | |
|--|--|--|---------------------------------|-------------------|--|
| | | | | | сотрудников, педагогов и детей. |
| | | Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса | 1-2-3 | 2 | Образовательный процесс обеспечен техническими средствами: 1 проектор, 2 экрана, 3D пол, интерактивная песочница, музыкальный центр, 2 музыкальные колонки, 5 нетбуков, 2 цветных принтера, 1 ПК |
| | | Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН | Соответствие/ несоответствие | Соответств ует | Мебель, оборудование соответствуют СанПиН |
| | | Соответствие технологического оборудования современным требованиям | Соответствие/ несоответствие | | Все технологическое оборудование соответствует современным требованиям. На все приобретенное технологическое оборудование имеются сертификаты соответствия. |
| | | Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности | Соответствие/ несоответствие | | Соответствие |
| | Динамика обновления материально-технической базы | Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования | 1-2-3 | 3 | Косметический ремонт групповых помещений и малых игровых форм. |
| | | Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) | 1-2-3 | 3 | Замена проходит своевременно |
| | | Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ | | | 3 |

Резюме:

Материально-техническая база в дошкольном учреждении соответствует требованиям нормативно-правовых актов и ОП ДО, АОП ДО. Материально-техническая база ДОО обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства групповых и функциональных помещений, территории ДОО на высоком уровне. Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса соответствует требованиям ОП ДО, АОП ДО.

Оборудование, мебель, средств обучения в дошкольной образовательной организации соответствуют требованиям СанПиН. Оборудование, мебель соответствует росту и возрасту детей, промаркированы. Оборудование, мебель, средства обучения, имеющиеся в ДОО изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей, что подтверждается сертификатами соответствия (декларациями соответствия).

Технологическое оборудование пищеблока и прачечной соответствует современным требованиям. Имеющееся в ДОО оборудование, мебель, средства обучения соответствуют требованиям охраны труда и пожарной безопасности. Это подтверждается наличием сертификатов качества (деклараций соответствия). Имеется Журнал испытания спортивного оборудования, заполняемый в установленные сроки. В ДОО обеспечено своевременное планирование, финансирование и качественное проведение необходимого ремонта здания и замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения). Все работы выполняются своевременно. Деятельность дошкольного учреждения обеспечена необходимыми товарами и услугами сторонних организаций. Материально-техническая база дошкольного образовательного учреждения находится в удовлетворительном состоянии и соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО. Укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательного процесса осуществляется на достаточном уровне.

Объект самообследования **Кадровое обеспечение ДОО**

Детский сад укомплектован педагогами на 95 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 55 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 27 специалистов, что составляет 88 %. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги – 14/1;

воспитанники/все сотрудники – 10/1.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

высшую квалификационную категорию – 7 воспитателей;

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 27 педагогов (как в очной так и в заочной – дистанционной форме) .

| Уровень образования | Количество педагогов | % |
|----------------------------------|----------------------|----|
| Высшее образование | 17 | 64 |
| Незаконченное высшее образование | 1 | 4 |

| | | |
|---|---|----|
| Среднее профессиональное педагогическое образование | 9 | 32 |
|---|---|----|

| Педагогический стаж (полных лет) | Количество педагогов | % |
|----------------------------------|----------------------|----|
| 1 - 3 года | 1 | 4 |
| 3 - 5 лет | 2 | 7 |
| 5 -10 лет | 1 | 4 |
| 10 -15 лет | 7 | 26 |
| 15 - 20 лет | 7 | 26 |
| 20 и более лет | 9 | 33 |

| Квалификационная категория | Количество педагогов | % |
|-----------------------------------|----------------------|----|
| Высшая квалификационная категория | 15 | 56 |
| Первая квалификационная категория | 4 | 15 |
| Без квалификационной категории | 7 | 29 |

| № п/п | Критерии | Показатели | Единица измерения | Количественная оценка показателя | Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы) |
|-------|---|---|-------------------|----------------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Эффективность кадрового обеспечения ДОУ | Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания | % | 95 | Вакансии: - помощника воспитателя-1 |

| | | | | | |
|--|---|---|---------------------------------|---------|--|
| | | Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям | Соответствие/ несоответствие | | Стандартизированный отчет показателей состояния системы дошкольного образования в 2025 году. Челябинский городской округ, форма 85-К Аналитическая справка «Оценивание эффективности кадрового обеспечения и управления кадровым потенциалом ДОУ» от 16.01.2026 г. |
| | | Укомплектованность педагогическими кадрами | % | 86 | По показателям Стандартизированного отчета за 2025 г. в ДОУ работают 27 педагога, из них: 22 воспитателя; 2 – учителя логопеда, 2 музыкальных руководителя, 1- Инструктор по физической культуре. |
| | | Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении | % | 75 | СЕРТИФИКАТЫ, ДИПЛОМЫ,ГРАМОТЫ |
| | | Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень | % | 7 | Почетной грамотой Администрации центрального района Крутова О.В. заместитель заведующего по УВР. Благодарностью от МАУ ДПО «Центр развития образования города Челябинск» - Крутова О.В. заместитель заведующего по УВР. |
| | Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ | Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ | Наличие/ отсутствие | Наличие | Каждый педагогический работник имеет право повышать свой профессиональный уровень в различных формах в соответствии с собственными возможностями и потребностями : очно, заочно, дистанционно, на заседаниях педагогических сообществ города, района, внутри сада. |
| | | Наличие системы материального и морального стимулирования работников | Наличие/ отсутствие | Наличие | Положение об оплате труда |

| | | | | | |
|--|--|---|------------------------|---------|--|
| | | Персонафикация повышения квалификации педагогов | Наличие/ отсутствие | Наличие | Для каждого педагога разработаны Персонафицированные программы, график курсового повышения квалификации, график прохождения процедуры аттестации. У всех педагогов есть портфолио как в печатном, так и в электронном виде (ведется на сайте https://apr.rcokio.ru/ . Большинство педагогов ведут свои страницы в ВК мессенджере. |
|--|--|---|------------------------|---------|--|

Резюме:

В дошкольном учреждении на достаточном уровне решаются задачи кадрового обеспечения деятельности учреждения. В МАДОУ разработана система материального и морального стимулирования за участие в конкурсах профессионального мастерства.

Система работы с педагогическими кадрами ориентируется на реализуемую образовательную программу, которая определяет формы, методы и содержание деятельности каждого педагога и всего педагогического коллектива в целом. В основе этой системы лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить компетентность каждого педагога, выявить его запросы и потребности.

В настоящее время детский сад укомплектован педагогическими кадрами не полностью. Педагогический коллектив МАДОУ стабилен по своему составу. По стажу работы педагогический коллектив представляет собой преобладание опытных педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и повышению профессионализма работников внутри учреждения.

Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

| № п/п | Критерии | Показатели | Единица измерения (значение показателя) | Количественная оценка показателя | Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы) |
|-------|---|--|---|----------------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями | Соответствие учебно-методических комплексов ОП ДО | Соответствие/ не соответствие | | Аналитическая справка от 28.01.2026 |
| | | Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения | 1-2-3 | | Аналитическая справка от 28.01.2026 |

| | | | | | |
|--|--|--|--------------------|---------|--|
| | | образовательных задач | | | |
| Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ОП | Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми | Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями | Наличие/отсутствие | наличие | Авторские программы: «Легоконструирование», театральная студия «Фантазеры» и детский «Вокал», «Волшебный карандаш», «Волшебный язычок», «Аэробика», «Малышок», «Чудесные ручки», «Затейливые ниточки», «Аквааэробика», «Логоритмика», «Научная лаборатория», «Песочная анимация», «Дошколенок», «Познавай –ка», Танцевальная студия «В ритме Ка» |
| | | Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями | Наличие/отсутствие | | Программа по работе с родителями. |
| Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой | Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ | Наличие карточек, каталогов систематизирующих литературные источники | 1-2-3 | 3 | Аналитическая справка от 28.01.2026 |
| | | Наличие карточек, каталогов систематизирующих литературные источники | Наличие/отсутствие | | Аналитическая справка от 28.01.2026 |
| Эффективность информационного обеспечения | Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС | Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ | 1-2-3 | 2 | Аналитическая справка от 28.01.2026 |
| | | Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ | 1-2-3 | 3 | Аналитическая справка от 28.01.2026 |

Резюме:

учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и реализации образовательных программ. Педагоги имеют возможность пользоваться библиотечным фондом и электронными образовательными ресурсами. Планируется продолжить работу по оснащению МАДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО И ФОП ДО, ФАОП ДО по систематизации учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Объект самообследования: Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ

| № п/п | Критерии | Показатели | Единица измерения (значение показателя) | Количественная оценка показателя | Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы) |
|-------|--------------------------|---------------------------------------|---|----------------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Эффективность управления | Наличие организационных структур ДОУ, | Наличие/ | наличие | Состав комиссии |

| | | | | |
|--|--|------------------------|---|---|
| внутренней системой оценки качества дошкольного образования | осуществляющих оценку качества дошкольного образования | отсутствие | | по самообследованию Крутова О.В., Валеева Н.В., Шот Н.М., Хаова Ю.В. |
| | Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ | 1-2-3 | 3 | Аналитическая справка от 28.01.2026 |
| Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ | Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ | Наличие/ отсутствие | | «Аттестация педагогических кадров», ГИС «Сетевой город. Образование», системы 1 С зарплата и кадры, 1С Предприятие. Анкетирование родителей «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания услуг дошкольного образования» |
| | Наличие методик оценки качества образования в ДОУ | Наличие/ отсутствие | | Аналитическая справка от 28.01.2026 |
| | Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ | Наличие/ отсутствие | | Аналитическая справка от 28.01.2026 |

Резюме: внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач: - систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов; - максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования. Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления ДОУ. В МАДОУ на оптимальном уровне обеспечивается функционирование внутренней системы оценки качества образования. Пакет локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО в МАДОУ, сформирован в полном объеме. Разработаны мероприятия, направленные на совершенствование системы оценки качества образования МАДОУ.

Объект самообследования: Показатели, характеризующие деятельность ДОУ

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|----------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек | 373 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | | 359 |
| | | |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | | 14 |
| в семейной дошкольной группе | | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 14 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 359 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) | |
| 8–12-часового пребывания | | 359 (100%) |
| 12–14-часового пребывания | | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников | человек (процент) | 9% |

| | | |
|--|----------------------|----------|
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 1/11 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 27 |
| с высшим образованием | | 17 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 17 |
| средним профессиональным образованием | | 9 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 9 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 19 (73%) |
| с высшей | | 15 (55%) |
| первой | | 4 (25%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых | человек (процент) | |
| составляет: | | |
| до 5 лет | | 2(7%) |
| больше 30 лет | | 2(7%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) | |

| | | |
|---|----------------------|------------|
| до 30 лет | | 1 (4%) |
| от 30 до 55 лет | | 3 (11%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 28 100% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 10 36% |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 1/14 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |
| музыкального руководителя | | да |
| инструктора по физической культуре | | да |
| учителя-логопеда | | да |
| учителя-дефектолога | | нет |
| педагога-психолога | | да |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 3745,6 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 986,7 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |
| физкультурного зала | | да |
| музыкального зала | | да |

| | | |
|--|--|----|
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | да |
|--|--|----|

Резюме:

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ «ДС № 40 г. Челябинска» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям, СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации. В МАДОУ «ДС № 40 г. Челябинска» созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива. В МАДОУ «ДС № 40 г. Челябинска» ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни. Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей. Ведется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс. Созданная в МАДОУ развивающая предметно-пространственная среда направлена на развитие различных видов детской деятельности, организована с учетом возрастных особенностей и интересов детей. В целом, образовательный процесс в МАДОУ «ДС № 40 г. Челябинска» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Показатели, характеризующие деятельность организации по дополнительному образованию

| №п/п | Показатели | Единица измерения | Количественная оценка показателя |
|-------|---|-------------------|----------------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | человек | 216 чел |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | человек | 216 чел |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | человек | 0 |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | человек | 0 |

| | | | |
|-------|--|-----------|----------------|
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | человек | 0 |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | человек | 216 чел |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | человек/% | 134 чел 65% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | человек/% | 0 |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 0 |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | человек/% | 0 |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | человек/% | 0 |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | человек/% | 0 |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | человек/% | 0 |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | человек/% | 0 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 23 чел 17 % |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | человек/% | 10 чел/ 5 % |
| 1.8.2 | На региональном уровне | человек/% | 0 |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | человек/% | 0 |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | человек/% | 0 |
| 1.8.5 | На международном уровне | человек/% | 0 |

| | | | |
|--------|--|-----------|------------|
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 10/ 5 % |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | человек/% | 10 чел/5 % |
| 1.9.2 | На региональном уровне | человек/% | 0 |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | человек/% | 0 |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | человек/% | 0 |
| 1.9.5 | На международном уровне | человек/% | 0 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 23 чел/17% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | человек/% | 23 чел/17% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | человек/% | 0 |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | человек/% | 0 |
| 1.10.4 | Федерального уровня | человек/% | 0 |
| 1.10.5 | Международного уровня | человек/% | 0 |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | единиц | 0 |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | единиц | 0 |
| 1.11.2 | На региональном уровне | единиц | 0 |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | единиц | 0 |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | единиц | 0 |
| 1.11.5 | На международном уровне | единиц | 0 |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | человек | 5 чел |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 5 чел/100% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 5 чел/100% |

| | | | |
|--------|---|-----------|------------|
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 0 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 5 чел/100% |
| 1.17.1 | Высшая | человек/% | 3 чел/60% |
| 1.17.2 | Первая | человек/% | 0 чел |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | |
| 1.18.1 | До 5 лет | человек/% | 1/12% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 0 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников, | человек/% | 5 чел/100% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | человек/% | |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | | |

| | | | |
|--------|--|--------|-----|
| 1.23.1 | За 3 года | единиц | |
| 1.23.2 | За отчетный период | единиц | |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да/нет | да |
| 2. | Инфраструктура | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | единиц | 11 |
| 2.2.1 | Учебный класс | единиц | |
| 2.2.2 | Лаборатория | единиц | 1 |
| 2.2.3 | Мастерская | единиц | |
| 2.2.4 | Танцевальный зал | единиц | 1 |
| 2.2.5 | Спортивный зал | единиц | 2 |
| 2.2.6 | Бассейн | единиц | 1 |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | единиц | |
| 2.3.1 | Актовый зал | единиц | |
| 2.3.2 | Концертный зал | единиц | |
| 2.3.3 | Игровое помещение | единиц | 1 |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | да/нет | Нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | Да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | Нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | Да |
| 2.6.2 | С медиатекой | да/нет | Нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | Нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | Нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | Нет |

| | | | |
|-----|--|-----------|---|
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 0 |
|-----|--|-----------|---|

Резюме: В ДОО созданы достаточные условия для предоставления дополнительных платных образовательных услуг различной направленности, удовлетворяющие потребности воспитанников и родителей (законных представителей воспитанников). Процент охвата воспитанников ДОО программами дополнительного образования оптимальный.