

1. Презентация образовательной Программы

МАДОУ «ДС № 40 г. Челябинска» реализует Программу, соответствующую ФГОС дошкольного образования, обеспечивающую первую ступень образования воспитанников, разработанную на основе Примерной программы.

Программа рассчитана на возрастной промежуток от 2-х до 8-ми лет, учитывает индивидуальные особенности воспитанников.

Нормативный срок освоения Программы – 5 лет.

Образовательная деятельность МАДОУ «ДС № 40 г. Челябинска» строится на основе принципов демократизации, гуманизации, приоритета общечеловеческих ценностей, дифференциации образования, сотворчества и сотрудничества, светского характера образования, индивидуализации образования с учетом развития интеллектуального и творческого потенциала личности, ее способностей и особенностей с целью самоопределения ребенка, а также реализации социального и государственного заказов.

Программа МАДОУ «ДС № 40 г. Челябинска» определяет три взаимосвязанных линии развития ребёнка, придавая ей целостность и единую направленность.

Линия чувств в программе определяет направление эмоционального развития дошкольника и обеспечивает эмоционально-комфортное состояние ребёнка, гармонию взаимодействия со сверстниками и взрослыми, предметным и природным миром. Перед педагогами стоит задача развития у детей на основе разного образовательного содержания эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения. Она решается через усвоение детьми идеи единства всего живого и организацию социально-эмоционального опыта.

Программа ориентирует воспитателя на ознакомление детей с миром людей и отношений, с доступными для их понимания переживаниями и проблемами людей (взрослых и сверстников), с их поступками, эмоциональными состояниями. Благодаря этому дети начинают понимать, какие действия и поступки приводят к одним и тем же переживаниям у всех людей. Независимо от возраста и пола. Они начинают осознавать смысл социальных, культурных норм поведения и отношений людей в обществе. Так постепенно формируются социально-ценностные ориентации детей, понятия о гуманном и негуманном поведении, умение замечать общность настроения природы и человека, сострадать человеку, животным, растениям, желание участвовать в гуманистически направленной деятельности.

Эмоциональная отзывчивость дошкольников активно развивается через приобщение к искусству, музыке, литературе, народной культуре. Интеграция эстетических чувств и нравственных переживаний создаёт основу для понимания ценности всего, что создано природой и человеком.

Линия познания в программе основывается на характерном для дошкольника чувстве удивления и восхищения миром. Задача педагогов – способствовать развитию познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи.

В соответствии с особенностями познавательной деятельности дошкольника программа обеспечивает главным образом развитие образных форм познания мира – наглядно-образного мышления и воображения. Развитие характерной для дошкольников любознательности и познавательной активности стимулируется благодаря насыщенности

программы познавательными задачами, расширению круга объектов познания (люди и их отношения, город, страна, мир предметов и трудовая деятельность, природа, искусство и др.) и познавательных умений.

Содержание программы предусматривает последовательный переход от представлений об отдельном объекте к выделению существенных характеристик групп объектов. Установлению связей и зависимостей между объектами и явлениями, формированию способов познания разных сфер жизни (сенсорный анализ, построение и использование наглядных моделей и т.п.). Это приводит к постепенному формированию целостной картины мира.

Итогом освоения линии познания становится способность ребёнка к самостоятельному решению доступных познавательных задач, умение осознанно использовать разные способы и приёмы познания, интерес к экспериментированию, готовность к логическому познанию, интеллектуальная готовность к школе.

В единстве с развитием познания и чувств осуществляется в программе **линия развития самостоятельности и творчества детей**. Задача педагогов-обогащать опыт самостоятельной деятельности, пробудить творческую активность детей, стимулировать воображение.

Программа ориентирует на активное усвоение разнообразных деятельностных умений (игровых, коммуникативных, художественно-изобразительных, трудовых), на многообразие проявлений детского творчества в играх, ручном труде, конструировании, изобразительной и музыкальной деятельности. А также в математической, природоведческой, речевой сферах.

Содержание образования МАДОУ «ДС № 40 г. Челябинска» обеспечивает развитие каждого дошкольника, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями, охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В ДОУ созданы условия для реализации Программы: оснащены оборудованием музыкальный и спортивный залы, информационно-методический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет для занятий с логопедом, кабинет для развивающих занятий. В информационно-методическом кабинете функционирует библиотека нормативно-правовой документации, методической, научно-популярной, справочно-информационной и детской литературы, оснащена справочно-поисковым фондом, индивидуальным местом для работы в интернете, распечатки и копирования методических и дидактических материалов. Вместе с тем в ДОУ функционирует медицинский блок (медицинский кабинет, 2 изолятора, процедурный кабинет, хлораторная). На территории ДОУ размещено 12 прогулочных площадок, спортивная площадка, заложены цветники, альпийская горка с искусственным прудом, сад, огород, хвойные и лиственные деревья, кустарники.

Программа разработана на основе примерной образовательной программе Детство.

Деятельность МАДОУ «ДС № 40 г. Челябинска» по взаимодействию с семьей направлена на создание центра помощи семье в воспитании ребенка по следующим направлениям:

1. Мероприятия с родителями с целью повышения их компетенции в разных вопросах, пропаганды здорового образа жизни, популяризации физкультуры и спорта: дни открытых дверей, консультации, родительские клубы по интересам, мастер-классы;
2. Мероприятия, объединяющие родителей и детей с целью укрепления института семьи, возрождение и сохранение духовно-нравственных ценностей семейных отношений, стремление лучше узнать ребенка, наладить содержательное общение: совместные мероприятия, праздники и досуги, экскурсии, традиции («Встречи с интересными людьми»);
3. Мероприятия в семье, используемые в работе с целью повышения инициативности и заинтересованности родителей: совместные творческие выставки, выставки по увлечениям ребенка, персональные выставки родителей, пропагандирование традиций семьи, опыта лучшего семейного воспитания (фотовыставки, альбомы «Моя семья», «Домашние любимцы»), домашнее коллекционирование с презентациями в группе и др.

Организация работы логопункта МАДОУ «ДС № 40 г. Челябинска»

В МАДОУ «ДС № 40 г. Челябинска» работает логопункт, организованный для оказания практической помощи детям дошкольного возраста (4 – 7 лет) с фонетическим, фонетико-фонематическим недоразвитием речи.

Основными задачами логопункта являются:

- осуществление необходимой коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста;
- предупреждение нарушений устной и письменной речи;
- развитие у детей произвольного внимания к звуковой стороне речи;
- пропаганда логопедических занятий среди педагогов ДОУ, родителей воспитанников (лиц их замещающих);
- воспитание стремления детей преодолеть недостатки речи, сохранить эмоциональное благополучие в своей адаптивной среде;
- совершенствование методов логопедической работы в соответствии с возможностями, потребностями и интересами дошкольника;
- возможность интегрировать воспитание и обучение в обычной группе с получением специализированной помощи в развитии речи.

На логопункт зачисляются воспитанники ДОУ, имеющие фонетическое, фонетико-фонематическое недоразвитие речи (одновременно занимается не более 12 – 15 человек).

Перечень программ, технологий, используемых при осуществления образовательной деятельности педагогическими работниками

МАДОУ ДС № 40 г. Челябинска

Детство. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др. – СПб., ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2014. – 280 с.

Дошкольник 4—5 лет. Как работать по программе «Детство» // Сост. и ред.: Т. И. Бабаева, М. В. Крулехт, З. А. Михайлова. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.

Дошкольник 5—7 лет в детском саду. Как работать по программе «Детство» / Сост. и ред.: А. Г. Гогоберидзе, Т. И. Бабаева, З. А. Михайлова. — СПб.: ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2010.

Вербенец А.М., Сомкова О. Н., Солнцева О. В. Планирование образовательного процесса дошкольной организации: современные подходы и технология. Учебно-методическое пособие— СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2015.-288.

Образовательные области	Парциальные программы, методические пособия	Педагогическая технология
<p>«Социально-коммуникативное развитие»</p>	<p>1.1. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авторский коллектив: Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева Издательство: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009. Возрастной контингент – от 5 до 7 лет. Имеет гриф «Допущено Министерством образования РФ»</p> <p>1.2. Программа «Приобщение к истокам русской народной культуры» Авторский коллектив: О.Л.Князева, М.Д. Маханева Издательство: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015. Возрастной контингент – от 3 до 7 лет. Рекомендовано Министерством общего и профессионального образования РФ</p> <p>1.3. Программа "Светофор". Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения. Автор: Данилова Т.И.</p>	<p>1.1. Детство: Образовательная область «Труд». Как работать по программе «Детство» Авторский коллектив: М.В. Крулехт., А. А. Крулехт Издательство: Детство-пресс, 2012</p> <p>1.2. Детство: Образовательная область «Социализация». Как работать по программе «Детство» Авторский коллектив: Т.И.Бабаева, Т.А.Березина, Л.С. Римашевская Издательство: Детство-пресс, 2012</p> <p>1.3. Детство: Образовательная область «Социализация. Игра».</p>

	<p>Издательство: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009. Возрастной контингент – от 3 до 7 лет.</p> <p>1.4. Ребенок в мире поиска: Программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста. Автор: О.В. Дыбина Издательство: Сфера, 2009</p> <p>1.5. Дорогою добра: Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников. Автор: Л.В. Коломийченко Издательство: Сфера, 2015</p>	<p>Как работать по программе «Детство» Авторский коллектив: О.В. Акулова, О.В. Солнцева Издательство: Детство-пресс, 2012</p> <p>1.4. Детство: Образовательная область «Безопасность». Как работать по программе «Детство» Авторский коллектив: В.А. Деркунская, Т.Г. Гусарова, В.А. Новицкая, Л.С. Римашевская. Издательство: Детство-пресс, 2012</p> <p>1.5. Как играть с ребенком? Авторский коллектив: И. Я. Михайленко, Н.А. Короткова. Издательство: ТЦ Сфера, 2008</p>
<p>«Познавательное развитие»</p>	<p>2.1. "Игралочка". Авторский коллектив: Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова "Раз- ступенька, два- ступенька..." Авторский коллектив: Л.Г.Петерсон, Н.П. Холина Издательство: Ювента Возрастной контингент: 3-7 лет</p> <p>2.2. Методическое пособие "Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста"</p>	<p>2.1. Детство: Образовательная область «Познание». Как работать по программе «Детство» Авторский коллектив: З.А. Михайлова, М.Н. Полякова, Ивченко Т. А и др. Издательство: Детство-пресс, ТЦ СФЕРА, 2013</p>

	<p>Автор: Коротковских Л.Н Издательство: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011.</p> <p>2.3. Программа «Юный эколог» Автор: С.Н.Николаева Издательство: «Мозаика-Синтез», 1999 г. Возрастной контингент – от 2 до 7 лет. Имеет гриф «Допущено Министерством образования РФ».</p> <p>2.4. Добро пожаловать в экологию! Автор: О.А. Воронкевич Издательство: ДЕТСТВО-ПРЕСС</p> <p>2.5. Программа «Конструирование и художественный труд в детском саду» Автор: Л.В. Куцакова Издательство: «ТЦ Сфера», 2005 Возрастной контингент – от 1 до 7 лет. Имеет гриф «Допущено Министерством образования РФ».</p> <p>2.6. Ребенок в мире поиска: Программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста. Автор: О.В.Дыбина Издательство: Сфера, 2009</p>	
<p>«Речевое развитие»</p>	<p>3.1. Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду. Автор: О.С. Ушакова Издательство: ТЦ Сфера, 2006 Возрастной контингент – от 3 до 7 лет. Имеет гриф «Допущено Министерством образования РФ».</p>	<p>3.1. Детство: Образовательная область «Коммуникация». Как работать по программе «Детство» Автор: О.Н. Сомкова Издательство: Детство-пресс, 2012</p>

	<p>3.2. Развитие речи в детском саду. Программа и методические рекомендации. Для работы с детьми 2-7 лет. Автор: В.В. Гербова Издательство: Мозаика-Синтез Возрастной контингент- от 2 до 7 лет.</p>	<p>3.2. Детство: Образовательная область «Познание». Как работать по программе «Детство» Авторский коллектив: О.В. Акулова, Л.М. Гурович Издательство: Детство-пресс, 2012</p>
<p>«Художественно-эстетическое развитие»</p>	<p>4.1. Программа музыкального развития у детей дошкольного возраста «Ладушки» Авторский коллектив: Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Издательство: СПб, 2000г.</p> <p>4.2. Программа «Цветные ладошки» Автор: И.А Лыкова Издательство: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2007 Возрастной контингент – от 2 до 7 лет.</p> <p>4.3. Программа «Конструирование и художественный труд в детском саду» Автор: Л.В. Куцакова Издательство: «ТЦ Сфера», 2005 Возрастной контингент – от 1 до 7 лет. Имеет гриф «Допущено Министерством образования РФ».</p> <p>4.4. Ребенок в мире поиска: Программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста. Автор: О.В.Дыбина Издательство: Сфера, 2009</p>	<p>4.1. Детство: Образовательная область «Художественное творчество». Как работать по программе «Детство» Автор: А.М. Вербенец Издательство: Детство-пресс, ТЦ СФЕРА, 2012</p> <p>4.2. Детство: Образовательная область «Музыка». Как работать по программе «Детство» Авторский коллектив: А.Г. Гогоберидзе, В.А. Деркунская Издательство: Детство-пресс, 2012</p>

<p>«Физическое развитие»</p>	<p>5.1. Играйте на здоровье! Программа и технология физического воспитания детей 3- 7 лет. Авторский коллектив: Волошина Л.Н., Курилова Т.В Издательство: Белый город. 2013.</p> <p>5.2. Я и мое здоровье: Практическое пособие для развития и укрепления навыков здорового образа жизни у детей от 2 до 7 лет. Программа занятий, упражнения и дидактические игры. Авторский коллектив: Тарасова Т.А., Власова Л.С. Издательство: Школьная Пресса, 2008</p> <p>5.3. Я и моё тело. Программа занятий, упражнения, дидактические игры. Методическое пособие для педагогов, воспитателей, родителей. Автор: С.Е.Шукшина Издательство: Школьная Пресса, 2009</p>	<p>5.1. Детство: Образовательная область «Здоровье». Как работать по программе «Детство» Автор: В.А. Деркунская Издательство: Детство-пресс, ТЦ СФЕРА, 2012</p> <p>5.2. Детство: Образовательная область «Физическая культура». Как работать по программе «Детство» Автор: Грядкина Т.С. Издательство: Детство-пресс, 2012</p>
<p>Региональный компонент</p>	<p>Программа "Наш дом- Южный Урал" под ред. Е.С. Бабунова, Л.В. Градусова. Издательство: Магнитогорск: МаГУ, 2003</p>	