Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 40 г. Челябинска»

Басанько Алла Юрьевна

Подписано цифровой подписью: Басанько Алла Юрьевна
DN: 1.2.643.3.131.1.1=120C383930343031373734353038, 1.2.643.100.3=120B3036393736393632363435, email=buh_madou40@mail.ru, c=RU, st=Челябинская область, l=г. Челябинск, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 40 Г. ЧЕЛЯБИНСКА КАКАДУ", givenName=Алла Юрьевна, sn=Басанько, cn=Басанько Алла Юрьевна
Дата: 2022.08.31 14:34:49 +05'00'

Заведующий МАДОУ
МАДОУ «ДС № 40 г. Челябинска»
«31» августа 2022 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН

на 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Челябинск 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Оглавление	Страница
1. **Итоги деятельности в 2021-22 учебном году**	3
1.1.Оценка целевого компонента плана прошедшего учебного года	3
1.2.Физическое развитие и здоровье воспитанников	8
1.3.Кадровое обеспечение образовательной деятельности	11
1.4. Анализ состояния образовательного процесса ДОУ	15
1.4.1. Оценка образовательной деятельности	15
1.4.2. Оценка организации образовательного процесса	17
1.5. Анализ взаимодействия ДОУ с социокультурными институтами	20
1.6.Анализ материально- технической базы	21
1.7. Оценка развивающей предметно-пространственной среды МДОУ	24
1.8. Оценка финансово-экономического обеспечения	27
1.9.Оценка системы управления МАДОУ	30
2. **Мероприятия, направленные на обеспечение качества управления МАДОУ в 2022-23 учебном году**	33
2.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности МАДОУ	33
2.2. Организационное обеспечение управления МАДОУ	34
2.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса МАДОУ	34
2.4. Материально-техническое обеспечение деятельности МАДОУ	35
2.5. Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности участников образовательного процесса	36
2.6. Контрольно-аналитическая функция управления МАДОУ	37
3. Циклограмма управленческой деятельности	42
3.1. Циклограмма регулярно проводимых мероприятий	42
3.2. Циклограммы деятельности управленческого аппарата	43
3.2.1. Циклограммы деятельности заведующего	43
3.2.2.Циклограммы деятельности зам зав по УВР	44
3.2.3 Циклограммы деятельности зам.зав.по АХЧ	45
3.3.Циклограммы деятельности специалистов МАДОУ	46
3.3.1.Циклограммы деятельности инструктора-гигиениста	46
3.3.2.Циклограммы деятельности педагога-психолога	47
3.3.3. Циклограммы деятельности музыкального руководителя	48
3.3.4 Циклограммы деятельности учителя-логопеда	49
4. Реализация годовых задач методической работы МАДОУ	54
4.1.Мероприятия по реализации годовых задач методической работы	54
4.2.Сетевой график методических мероприятий в 2022-2023 учебном году	61

1. Итоги деятельности в 2021-22 уч. г.

Оценку деятельности учреждения мы осуществляем по 3-х уровневой шкале:

3 балла- оптимальный уровень - работа выполнена максимально качественно в данных условиях, в наилучшем варианте из множества возможных, имеется большой творческий потенциал, отлажена система работы.

2 балла - достаточный уровень - выполнение работы достаточно качественное, удовлетворяются заявленные высокие потребности; допускаются лишь небольшие неточности, отступления, не влияющие на общее состояние работы. Работа выполняется ровно, носит исполнительский характер.

1 балл - низкий уровень - требования к работе выполняются не полностью, эпизодически, формально, имеют чисто внешние признаки.

Выбранную шкалу оценивания используем в отношении каждого из нижеприведенных критериев, что позволяет в заключении дать итоговую оценку управления и деятельности учреждения в целом

1.1. Оценка целевого компонента плана прошедшего учебного года

В 2021-2022 учебном году детский сад укомплектован педагогами на 95 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 67 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 28 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:
воспитанник/педагоги – 14/1;
воспитанники/все сотрудники – 5,8/1.
За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:
высшую квалификационную категорию – 2 воспитатель;
первую квалификационную категорию – 0 воспитателей.

Работа педагогического коллектива МАДОУ «ДС № 40 г. Челябинска» в 2021-2022 учебном году была направлена на решение следующей цели:
Обеспечение процесса развития познавательно – речевой сферы ребенка в различных видах совместной деятельности**.**
В текущем учебном году воспитанники МАДОУ «ДС № 40г. Челябинска» развивались согласно возрастным нормам, изучали программный материал, по результатам мониторинга видна положительная динамика по всем направлениям развития. Все дети хорошо адаптировались к условиям ДОУ.
Работа в группах проводилась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы МАДОУ «ДС № 40 г. Челябинска» на 2021-2022 учебный год.
Перед коллективом были поставлены следующие задачи:
1. Повышение компетентности педагогов в использовании современных форм взаимодействия с семьями воспитанников.
2. Развитие творческих, коммуникативных и речевых способностей дошкольников через театрально игровую деятельность

3. Развитие кадровых условий реализации Рабочей программы воспитания МАДОУ «ДС № 40 г. Челябинска»

Для эффективного решения первой задачи были предприняты следующие шаги:
- Разработан пакет документов по современным формам взаимодействия с семьями воспитанников. (создана творческая группа педагогов которая работала над осуществлением и реализацией задачи «Использование современных форм взаимодействия с семьями воспитанников»)
- Проведен Педагогический совет № 2 «Современные формы в общении с семьями воспитанников»
- Проведен семинар «Реализация принципов построения современных форм взаимодействия»
- Проведена консультация «Методические рекомендации по созданию современных форм взаимодействия по образовательным областям»
- Подбор и оформление методических рекомендаций по вопросам дошкольного образования
- Педагогами разработаны электронные папки по темам недели, которые размещены на сайте ДОУ для самостоятельной работы родителей и детей»
- Изменение образовательной среды в группах и ДОУ.

Решение задачи «Развитие творческих, коммуникативных и речевых способностей дошкольников через театрально игровую деятельность» были проведены следующие мероприятия:
- Разработан пакет документов (создана творческая группа педагогов которая работала над осуществлением задачи «Развитие творческих, коммуникативных и речевых способностей дошкольников через театрально игровую деятельность МАДОУ «ДС № 40 г. Челябинска»)
- Проведена работа по созданию картотеки игр, способствующих формированию культуры общения у воспитанников.
- Разработаны памятки для родителей «Как правильно играть в театр»
- Разработаны консультации для родителей «Читающий родитель - читающий ребенок»
- проведен педагогический совет № 3 «Создание необходимых условий для единого образовательного пространства ДОУ по речевому развитию дошкольников». На педсовете было принято решение о признании удовлетворительной работы по созданию виртуальной экскурсии по детскому саду и территории ДОУ и создании электронной картотеки с использованием «Тифломаркеров». В каждую группу и узким специалистам были закуплены «Тифломаркеры», которые используются как в речевом развитии детей, так и детском саду в целом.

Решение задачи «Развитие кадровых условий реализации Рабочей программы воспитания МАДОУ «ДС № 40 г. Челябинска».

- Разработан пакет документов (создана творческая группа педагогов которая работала над осуществлением задачи «Развитие кадровых условий реализации Рабочей программы воспитания МАДОУ «ДС № 40 г. Челябинска»)

- Провели собрание педагогических работников «Что такое программа воспитания»
- Провели семинар для всех категорий педагогов «патриотическое воспитание».
- Провели круглый стол по теме «Мотивация дошкольника, что это?»
- Создан календарный план мероприятий по воспитательной работе.

Участие МАДОУ «ДС № 40 г. Челябинска» в конкурсах и мероприятиях

Городской конкурс чтецов «Читай-ка»	Участие
Областной конкурс художественного чтения «Как хорошо уметь читать!»	Участие
Педагог года в дошкольном образовании 3 участника 1участник «Педагогический дебют» 2 участника «Педагогическое мастерство»	«Педагогический дебют»- участие «Педагогическое мастерство» 2 и 3 место в районе
Районные Лыжные соревнования	III место районных соревнований
Городской фестиваль детского художественного творчества Хрустальная капель (2 номера)	**Лауреат II** степени
Районные интеллектуальные состязания среди дошкольников «Почемучки»	Участники
Городской конкурс «Искорки надежды» (6 участников)	Лауреаты
Районные соревнования по шашкам	Участники (принимали на базе нашего ДОУ I и II туры районных соревнований)
Районные соревнования по плаванию	III место районных соревнований
Районные соревнования по детской спортивной аэробике	Участие
Районные соревнования по легкой атлетике	**II** Место в районе
Легкоатлетические соревнования центрального района «Весна победы»	Участие

Городской конкурс «безопасность в информационном обществе»- участники	Участники конкурса творческих работ «Безопасный Интернет – детям»
Городской конкурс «безопасность в информационном обществе» Номинация «лэпбук» педагогические работники – 1 лэпбука	III место В городском конкурсе
Открытка для МАМЫ	Участники открытого конкурса
Районные соревнования по футболу	III место В районных соревнованиях
Международный конкурс «Крылья Победы»	Диплом I степени
Международный конкурс «Крылья Победы»	Диплом II степени
Акция «Мир добра и толерантности	Участие
Открытый конкурс «Масленичная красавица»	Участие
Всероссийский Конкурс « Эколята- защитники природы» детского рисунка от Природоохранного социально – образовательного проекта «ЭКОЛЯТА»	Диплом участника (рисунок и конспект образовательной деятельности»
Акция «Всероссийский День Эколят -25 апреля	Участие
Акция «Спорт альтернатива пагубным привычкам»	Участие
Акция «КтоЕслиНеМы»	Участие
Акция «Я и закон»	Участие
Благодарность	Кудрявцевой Дарье Владимировне за активную деятельность в городском профессиональном сообществе воспитателей МДОУ
Сертификат от Министерства образования и науки челябинской области	Басанько Алле Юрьевне участнику круглого стола по теме: Наставничество молодых специалистов, возможности и ресурсы для профессионального развития выпускников челябинского педагогического колледжа №1»
Сертификат от Министерства образования и науки челябинской области	Басанько Алле Юрьевне заведующему МАДОУ «ДС № 40 г. Челябинска» участнику sampling session -Возможности использования интерактивного оборудования в образовательном процессе
Член жюри районного конкурса «Хрустальная капель»	Басанько Алла Юрьевна
Член жюри районного конкурса» на лучшую организацию	Басанько Алла Юрьевна

питания в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города Челябинска»	
Сертификат от Министерства образования и науки челябинской области	Крутовой Ольге Вячеславовне участнику круглого стола по теме: Наставничество молодых специалистов, возможности и ресурсы для профессионального развития выпускников челябинского педагогического колледжа №1»
Сертификат от Министерства образования и науки челябинской области	Крутовой Ольге Вячеславовне заместителю заведующего МАДОУ «ДС № 40 г. Челябинска» участнику sampling session -Возможности использования интерактивного оборудования в образовательном процессе
Благодарность от МБУ ДПО ЦРО	Крутовой Ольге Вячеславовне за активное участие в деятельности городского профессионального сообщества заместителей заведующих и старших воспитателей МДОУ
Городской Конкурс «Заметная семья»	8 семей приняло участие
Интернет конкурс «Счастливое лето – счастливое детство» от детской библиотеке № 18	Грамота участника (7 воспитанников)
Международный конкурс творческих работ «Животные зимнего леса»	Диплом Победителя 10 участников
Международный конкурс творческих работ «Зимняя картина»	I – место (8 творческих работ)
Международный конкурс творческих работ «Подарок для Деда Мороза»	I – место коллективная работа
Международный конкурс рисунков, поделок и фотографий "Осени чудесные мгновения"	Диплом победителей (коллективная работа)
Город Будущего всероссийский конкурс «Мир детских сказок»	Диплом за 1 место в категории дети 4-7 лет в номинации «Видеоклип»
Международное движение конкурсов для детей и педагогов «Бригантина» 4 работы	Диплом победителя в номинации «Творчество без границ»
Академия нескучных наук Конкурс «осень, осень в гости просим: лиловую, багряную, золотую осень»	Диплом победителя I степени 2 частника
Международный центр проведения и разработки интерактивно –образовательных мероприятий «Талант Педагога» Конкурс для одаренных детей «Весна талантов»	Диплом лауреата I степени
Международный центр проведения и разработки интерактивно –образовательных мероприятий «Талант Педагога» Конкурс для одаренных детей	Диплом победителя III место

«Кошачья жизнь»	
Международный центр проведения и разработки интерактивно –образовательных мероприятий «Талант Педагога» Конкурс для одаренных детей «Птичьи истории»	Диплом победителя I место

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в детском учреждении. Согласно плану, проводилось медицинское обследование, педагогический мониторинг воспитанников.

Воспитательно-образовательный процесс осуществлялся по ООП ДОУ и дополнительным парциальным программам и технологиям и утверждённым регламентом организованной образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, чтения художественной литературы, творческой. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое.

Проведены следующие мероприятия:

- организована выставка групповых газет: «Здравствуй, здравствуй детский сад», «Поздравляем с днем дошкольного работника», «Мамы очень нам нужны»;
- конкурсы «Осенняя ярмарка», «Новогодний снеговик», «День космонавтики»;
- выставка детских рисунков «Все профессии нужны, все профессии важны», «Весна шагает по планете»;
- организованы мероприятия онлайн – выпускной.

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить положительные результаты выполнения программы по всем образовательным областям во всех группах. Все дети развиваются по возрастным показателям.

О уровне профессионализма педагогов детского сада свидетельствуют результаты участия в конкурсах районного, городского областного и федерального уровней.

№	Виды и содержание управленческой деятельности	Сроки	Ответственные, исполнители	выполнение
1	2	3	4	5
	Регулярные мероприятия			
1	Индивидуальные консультации	Каждый вторник-среда	Зам. Зав. По УВР	3
	Подбор и оформление методических рекомендаций по актуальным вопросам дошкольного образования	2 раза в месяц	Зам. Зав. По УВР	3
	Оперативный контроль по	Каждую	Зам. Зав. По УВР	2

	образовательной среде в группах, музыкальном зале, спортивном зале, логопедическом кабинете, кабинете психолога	пятницу		
	Тематический контроль	1 раз в месяц	Зам. Зав. По УВР	3
	Задача Реализация принципов построения развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО			
	Работа творческой группы	1 раз в месяц	Зам. Зав. По УВР, воспитатели творческой группы	3
	Семинар «Реализация принципов построения развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО»	1 раз	Зам. Зав. По УВР	2
	Консультация «Методические рекомендации по созданию развивающей предметно-пространственной среды по образовательным областям»	1 раз	Зам. Зав. По УВР, воспитатели	2
	Задача Повысить качество развития речевых навыков дошкольников через использование современных образовательных технологий и методик			
	Консультации для родителей «Читающий родитель- читающий ребенок»		Зам. Зав. По УВР	2
	Работа творческой группы	Раз в месяц	Зам. Зав. По УВР, воспитатели творческой группы	2
	Педагогического совета № 3 «Создание необходимых условий для единого образовательного пространства ДОУ по речевому развитию дошкольников»		Зам. Зав. По УВР, воспитатели	2
	Задача Развитие кадрового потенциала в процессе внедрения профессионального стандарта педагога			
	Учеба на курсах повышения квалификация	В течении года	Зам. Зав. По УВР, воспитатели	3
	Участие в районных и городских мероприятиях и МО	В течении года	Зам. Зав. По УВР, воспитатели	2
	Консультация для молодых педагогов Разделы, задачи, промежуточные результаты по образовательным областям	В течении года	Зам. Зав. По УВР	2
	Отчет педагогов о результатах реализации персонифицированной программы, результатах работы за год		Зам. Зав. По УВР, воспитатели	2

В реализации годового плана приняли участие все педагоги детского сада, что способствовало повышению компетентности каждого из участников образовательного процесса.

РЕЗЮМЕ: Целевой компонент работы в 2020-2021 учебном году реализованна оптимальном уровне.

1.2. Физическое развитие и здоровье воспитанников

Здоровье детей, посещающих МАДОУ «ДС № 40 г. Челябинска», является предметом пристального внимания педагогического коллектива.
МАДОУ «ДС № 40 г. Челябинска» реализуется мероприятия по здоровьесбережению и физическому развитию воспитанников с целью сохранения, укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни. Дважды в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников, анализируется состояние здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников МАДОУ «ДС № 40 г. Челябинска».

Год	Абсолютно здоровых		Имеющие отклонения				Имеющие другие заболевания	
			В психическом развитии		В физическом развитии			
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2019	115	29,49	4	1,02	-	-	274	70,25
2020	115	29,49	4	1,02	-	-	274	70,25
2021	111	29,68	2	0,5	-	-	267	63,4
2022	145		-		1		243	62,4

Уровень физического развития детей (к концу учебного года)

Уровень физического развития	2020	2021	2022
Оптимальный	35	44	51
Высокий	116	82	81
Средний	221	224	239
Низкий	2	24	18

Заболеваемость

Показатели	2019	2020	2021	2022
Среднесписочный состав	334	389	398	
Всего дней посещения	57185	63233	64211	
Посещаемость	105,19	94,5	93,8	
Посещаемость на 1 ребенка в год	171	162	165	
Пропуски	26480	32103	34265	
Всего пропусков по простудным заболеваниям	4931	6562	4449	
Число пропусков на одного ребенка в год	79,28	83,36	88	

Число пропусков по простудным заболеваниям на 1 ребенка	14,76	17,04	11	
Средняя продолжительность одного заболевания	10	9	10	
Количество случаев заболевания	89	802	678	
Количество случаев на одного ребенка	0,26	2,08	1,7	
Количество часто и длительно болеющих детей	12	48	8	
Число детей ни разу не болевших за год	115	142	167	
Индекс здоровья (%): (число ни разу не болевших в году детей/ на списочный состав)*100	0,34	0,376	0	

Состояние функциональных систем организма

Год	Количество детей	Состоят на учёте по следующим заболеваниям
2019	18	Гемангиома, гидроцефалический синдром, Пиелонефрит.
2020	20	Гидроцефалический синдром, аденоиды
2021		Бронхит, дисторсия коленного сустава атопический дерматит, аденоиды, мононуклеоз ,ЗРР, пупочная грыжа.

Группы здоровья

Уровень состояния здоровья	2019	2020	2021	2022
1 группа	46	112	110	145
2 группа	257	224	245	200
3 группа	25	45	33	41
4 группа	3	-	1	1
Инвалиды	3	4	3	2
Всего детей	334	385	389	389

Данные о травматизме

Место	2018	2019	2020	2021
В ДОУ	-	-	-	
Дома	-			

В группах комбинированной направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР) проводится работа в форме групповых и подгрупповых занятий с детьми, консультативная помощь родителям, через создание условий для коррекции речи в развивающей предметно-пространственной среде.
Во всех группах детского сада логопедом проводится профилактическая работа с детьми.

Отчет по профилактической работе логопедов Муниципального автономного дошкольного учреждения «Детский сад №40г. Челябинска » за 2021 – 2022 учебный год

№ ДОУ	Возраст			Обследовано		Речевые нарушения					Примечание		
	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет	всего	Из них с нарушениями речи	ФН	ФФН	ОНР/ НРСХ	ринолалия	заикание	направлено на ПМПК	в поликлинику к логопеду	консультативные занятия
40	52	73	0	187	100	15	28	56	-	-	20	43	39

Резюме:

Наметилась тенденция к снижению уровня заболеваемости у воспитанников в сравнении данными за 2 предшествующие года.

Анализ физического развития воспитанников к концу учебного года показывает достаточный уровень результативности образовательной деятельности в данном направлении.

Работа по оздоровлению детей проводится на достаточном уровне.

По результатам мониторинга результатов коррекционной работы за год отмечается положительная динамика.

Вместе с тем, анализируя результаты деятельности педагогического коллектива по выполнению требований Федерального государственного образовательного стандарта к развивающей предметно-пространственной среде как условию реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования, отмечаем недостаточный уровень владения педагогами знаниями по проектированию коррекционно-развивающей среды в группах ТНР.

1.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Система работы с педагогическими кадрами ориентируется на реализуемую образовательную программу, которая определяет формы, методы и содержание деятельности каждого педагога и всего педагогического коллектива в целом. В основе этой системы лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить компетентность каждого педагога, выявить его запросы и потребности.

В педагогическом коллективе наблюдается значительное преобладание педагогов с небольшим стажем, что говорит об обновлении коллектива, формировании новых традиции. Педагогический коллектив отличается большим творческим потенциалом, большая часть педагогов находятся в творческом поиске, повышая свой профессиональный уровень самообразованием. Наблюдается устойчивая тенденция повышения квалификационного уровня педагогов по собственной инициативе. Данные о профессиональном уровне педагогов приведены в таблицах.

Кадровое обеспечение МАДОУ «ДС № 40 г. Челябинска» на 31 мая 2022 года

№ п/п	Категории педагогических и руководящих работников	Количество педагогов	Потребность
1.	Заведующий	1	-
2.	Заместитель заведующего	1	-
3.	Старший воспитатель	0,5 совместитель	-
5.	Воспитатель	21	-
6.	Психолог	1	-
7.	Инструктор физкультуры	1+1совместитель	
8.	Музыкальный руководитель	2	-
9.	Учитель-логопед	1+1совместитель	-
10.	Дефектолог	0,2 совместитель	

Профессиональный уровень педагогов

Уровень образования	**Количество педагогов**	**%**
Высшее образование	19	68
Незаконченное высшее образование	1(студентка)	3,5
Среднее профессиональное педагогическое образование	8	28,5
Уровень образования	**Количество педагогов**	**%**

Квалификационный уровень педагогов

Квалификационная категория	**Количество педагогов**	**%**
Высшая квалификационная категория	10	36
Первая квалификационная категория	12	43
Без квалификационной категории	6	21

Стаж работы педагогов МАДОУ «ДС № 40 г. Челябинска»

Педагогический стаж (полных лет)	**Количество педагогов**	**%**
1 - 3 года	2	8%
3 - 5 лет	2	8%
5 -10 лет	6	21%
10 -15 лет	6	21%
15 - 20 лет	6	21%
20 и более лет	6	21%

В дошкольном учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов.

Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО ЧИППКРО, ФГБОУ ВПО ЧГПУ, семинары, вебинары, городские методические объединения, внутрифирменное повышение квалификации, обеспечение методической, периодической литературой и др.

Повышение квалификации педагогических кадров

2019год	2020 год	2021 год	2022
ДПО ЦРО – информационно – коммуникативные технологии в деятельности специалиста.	ГБУ ДПО «РЦОКИО»: - Аттестация педагогических работников- 1 - Оценочная деятельность педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО и профессиональных стандартов- 1 ГБУ ДПО ЧИППКРО: Педагогическая	- ГБУ ДПО ЧИППКРО: Теория и методика интегрированного образования детей с особыми образовательными потребностями – 2 Форум педагоги России 2020: - Применение художественных материалов и новых технологий в детском творчестве - 20 - Мастер – классы и готовые видеокурсы занятий с	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый Урок «Обеспечение санитарно – эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20 «36 часов – 4 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый Урок «Профилактика гриппа и острых респираторных

	деятельность в условиях реализации ФГОС дошкольного образования – 4 Теория и методика интегрированного (инклюзивного) образования детей с особыми образовательными потребностями-2 Теория и методика воспитания и обучения детей с ОВЗ- 2 Современные образовательные технологии в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования -1 Содержание и методы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса -1 «АКТИОН» МЦФЭР (Академия Ресурсы Образования г. Москва» : - Создание специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в рамках ФГОС ДО-4 - Управление образовательной организацией -1 - Взаимодействие с родителями воспитанников в ДОО -3 - Воспитательная работа и технологии активного обучения в условиях реализации ФГОС ДО- 3 - Психолого-педагогическая компетентность педагога -1 Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО -2 Агрессивные дети дошкольного возраста: технологии выявления и приемы работы - 3 Организация развивающей	дошкольниками – 20 – Это набор правильных привычек - 20 МБУ ДПО ЦРО г. Челябинска, 2020 «Современные образовательные технологии как основной ресурс совершенствования профессиональной компетентности педагога» - 1 АКТИОН – МЦФЭР (дополнительное образование) Создание специальных образовательных условий для детей с ОВЗ - 1 - Взаимодействие с родителями воспитанников ДОУ – 4 - Организация развивающей предметно – пространственной среды ДС по ФГОС ДО – 2 - Воспитательная работа и технологии активного обучения в условиях реализации ФГОС ДО – 3 - Агрессивные дети дошкольного возраста технологии выявления и приемы работы – 3 - Создание специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в реализации ФГОС ДО – 1 - Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО – 3 МПАДО – 2020 Равные условия для всех детей - 1	вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (covid-19) в объеме 36 часов- 27 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый Урок «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» в объеме 36 часов -27

	предметно-пространственной среды детского сада по ФГОС ДО – 2		
2 чел.- 6,8%	31 чел -103 %	37-130%	27-100%

Аттестация педагогических кадров

Квалификационная категория	16-17 уч.год	17-18 уч.год	18-19	19-20
Высшая категория	9	3	1	
Первая категория	5	4	7	
Соответствие занимаемой должности	12	22	3	

Одним из актуальных направлений работы по внутрифирменному повышению квалификации является работа по самообразованию педагогов. С целью повышения качества самообразования организована работа по созданию электронного портфолио педагогов как формы оценки его профессионализма и результативности работы.

В МАДОУ «ДС № 40 г. Челябинска» разработаны методические рекомендации для педагогов по оформлению электронного портфолио, организована работа по обмену опытом через показ открытых форм работы с детьми.

Большое внимание уделяется обобщению и распространению передового педагогического опыта работников детского сада, что отражается в публикациях педагогов.

В ДОУ создан благоприятный психологический микроклимат. Разработана система материального стимулирования педагогов на ведение инновационной деятельности, на участие в муниципальных конкурсах.

Резюме:

Кадровый состав образовательного учреждения позволяет качественно реализовывать образовательный процесс. Отмечается достаточный квалификационный уровень педагогов, обеспечивающий активность педагогов в обобщении и распространении опыта, освоении современных технологий работы. В целом, кадровая политика учреждения осуществлялась на оптимальном уровне, однако выполняя Программу развития ДОУ, назрела необходимость описания и внедрении системы развития творческой активности детей в условиях взаимодействия ДОУ и семьи.

1.4. Анализ состояния образовательного процесса ДОУ

1.4.1. Оценка образовательной деятельности

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение	Количественная оценка показателя

			показателя)	
1	2	3	4	5
	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ	%	99,5
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	99
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ	%	90,2
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	%	98
	Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС	Соответствует/ не соответствует	соответствует
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/отсутствие	Наличие
		Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3
	Сформированность учебно-методического комплекса ООП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	1-2-3	3
	Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/ не соответствует	Соответствует
	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП, квалификации педагогов	Соответствует/ не соответствует	Соответствует
	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/ не учитываются	Учитывается
	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/отсутствие	Наличие
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	3
	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	86
	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и	1-2-3	3

		организации образовательной деятельности		
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	3
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3
	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей	1-2-3	2
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	2
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	3

Резюме:
1. ООП сформирована на достаточном уровне. Структура и содержание каждого раздела ООП соответствует требованиям ФГОС ДО.
2. В МАДОУ «ДС № 40 г. Челябинска» разработаны и утверждены Учебный план, Календарный учебный график, Рабочие программы педагогов.
3. В ООП прописаны формы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся. В ДОУ созданы условия для ознакомления родителей с учебно-методическим обеспечением программы.
4. Необходимо совершенствовать организацию образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта в части трансформируемости, полифункциональности.

Дополнительные образовательные услуги: в 2020 году оказывается платная образовательная услуга по дополнительному образовательному направлению «Лего – конструированию», театральная студия «Фантазеры», детский оркестр «Экспромт», «Волшебный карандаш», «Путешествие язычка», «Аэробика», «Чудо ручки», «Затейливые ниточки», «Малышок» (Лицензия на право оказания дополнительных образовательных услуг 74 П01 № 0004079 от 09.09.2015 г.)

1.4.2. Оценка организации образовательного процесса

№	Критерии	Показатели	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	6
	Эффективность регламента непосредственно-образовательной деятельности (НОД)	Соблюдение требований СанПин при проведении НОД	соблюдение
		Соответствие регламента НОД возрастным особенностям детей	Соответствие
	Эффективность организации НОД	Обеспечение развивающего характера НОД	Педагоги ДОУ работают над созданием комфортных условий пребывания детей в ДОУ, для создания условий стимулирования и пробуждение детской активности. Но доминирующими остаются традиционные формы проведения групповых и подгрупповых занятий с детьми.
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	Образовательное пространство в групповых помещениях ДОУ обеспечивает максимальную возможность для самовыражения детей в различных видах детской деятельности.
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	3
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1
	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	3
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	3
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	2
	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДОУ	3
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	2
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	2
	Эффективность информатизации образовательного	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие

	процесса	Своевременность обновления оборудования	3

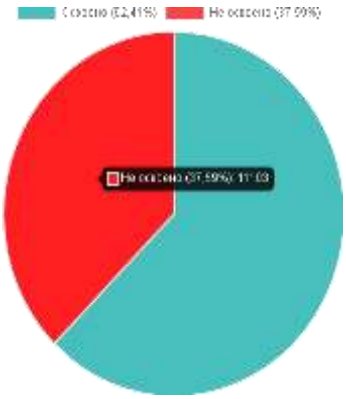
Уровень квалификации педагогического персонала учреждения позволяет качественно спланировать и организовать образовательный процесс, и, в свою очередь, получить максимально возможные образовательные результаты.

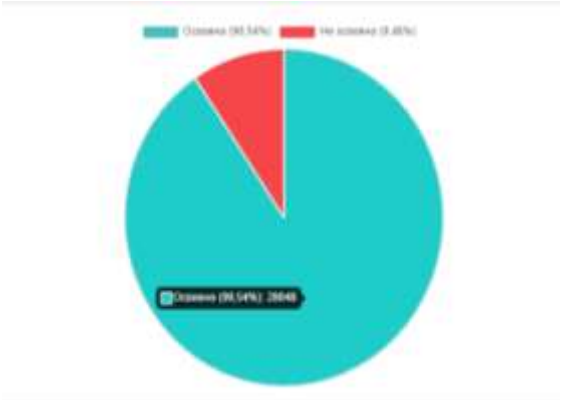
По результатам мониторинга освоения образовательной программы, в соответствии с ФГОС, на основе наблюдений отслеживается положительная динамика развития детей.

Педагоги в своей работе в основном ориентируются на усредненные нормативы развития, характерные для того или иного возраста, концентрируя внимание на индивидуальных особенностях воспитанников.

Общие результаты мониторинга образовательных достижений

Начало года





Конец года

Резюме:

Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показывает, что:

99,24% родителей положительно оценивают качество образовательных услуг, предоставляемых ДОУ.

Сравнительный анализ результатов мониторинга промежуточных результатов освоения образовательной программы в начале и в конце 2021-2022 учебного года показывает рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам образовательным областям.

Педагоги учреждения активно реализуют программы дополнительного образования. Ведутся занятия в 9 кружках по четырем направлениям: художественно – эстетическое («Фантазеры», «Экспромт», «Чудесные ручки», «Затейливые ниточки»), социально – педагогическое (предшкольная подготовка «Волшебный карандаш», «Путешествие язычка», кружок раннего развития «Малышок», физкультурно – спортивное («Аэробика»), техническое «Лего-конструирование».

Управление развитием ДОУ, реализация национального проекта «Образование» требует развития дополнительного образования в дошкольном образовательном учреждении через увеличение охвата детей, расширение спектра дополнительных образовательных услуг.

Анализ состояния образовательного процесса в МАДОУ «ДС № 40 г. Челябинска» позволяет сделать вывод о его достаточно высоком уровне. Однако реализация Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года ориентирует на его обновление и внедрение в практику работы ДОО рабочей программы воспитания.

.

1.5. Анализ взаимодействия ДОУ с социокультурными институтами

№ п/п	Социокультурные институты	Цель взаимодействия	Способ (формы) взаимодействия	Результат взаимодействия
3	Кукольный театр	Способствовать эстетическому и эмоциональному развитию детей	Организация спектаклей в ДОУ	1 раз в квартал
5	Поликлиника №1	Укрепление здоровья и своевременная коррекция имеющихся	Еженедельный осмотр детей педиатром, консультирование воспитателей, родителей.	

		нарушений в здоровье каждого ребенка.	Ежегодный комиссионный осмотр детей 5-7 лет и детей, состоящих на диспансерном учете специалистами поликлиники (ЛОР, окулист, невропатолог, хирург). Обследование на гельминты 1 раз в год.	
8	ЧИППКРО	Повышение квалификации педагогов ДОУ, города и области, обмен передовым опытом работы	слушатели курсов повышения квалификации для воспитателей и для руководителей ДОУ.	В ДОУ повысили квалификацию: 8 воспитателей
8	ЧИРПО	Повышение квалификации педагогов ДОУ, города и области, обмен передовым опытом работы	слушатели курсов повышения квалификации для воспитателей и для руководителей ДОУ.	В ДОУ повысили квалификацию: 11 воспитателей
9	ЮУрГГПУ	Повышение квалификации педагогов ДОУ, города и области, обмен передовым опытом работы	слушатели курсов повышения квалификации для воспитателей.	В ДОУ повысили квалификацию: 1 воспитатель
10	МБУ ДПО «ЦРО г. Челябинска»	Повышение квалификации педагогов ДОУ	Посещение ДОУ слушателями курсов повышения квалификации для воспитателей и для руководителей ДОУ.	В ДОУ повысили квалификацию: 10 воспитателей
11	ИП Черниченко О.А.	Английский язык, развитие речи, творчество, подготовка к школе, вокально – танцевальный курс.	Проведение занятий специалистами через дополнительную услугу.	Дополнительное образование детей
12	ООО «Центр обучения футболу»	Обучение футболу	Проведение занятий специалистами через дополнительную услугу.	
13	АНО «Ла Данца»	Современные, эстрадные, бальные, спортивные и другие танцы с детьми	Проведение занятий специалистами через дополнительную услугу.	
14	МАОУ «СОШ № 148 г. Челябинска»	Оказание взаимных услуг с целью решения уставных задач каждой из сторон, обмен информацией, организация и участие в совместных проектах и других видах совместной деятельности, не противоречащих законодательству.	Организаторская помощь на взаимосогласованных условиях	Совместный проект по будущим первоклассникам, мотивация учебной деятельности и основные условия успешного обучения в школе

15	ГИБДД	Совместная работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	Проведение совместных мероприятий: беседы, видеоряд, пропаганда БДД	Проведение совместных мероприятий: беседы, видеоряд, пропаганда БДД

РЕЗЮМЕ: взаимодействие с социальными институтами реализовывалось на оптимальном уровне. Актуализируя задачи обновления образовательного процесса обозначились проблемы в сотрудничестве воспитателей и родителей в процессе воспитания направленного на развитие детей необходимо разработать механизмы взаимодействия с семьями воспитанников, способствующих реализации рабочей программы воспитания МАДОУ «ДС № 40 г. Челябинска», направленного на развитие детей, их творческой активности в социокультурной среде.

1.6. Анализ материально - технической базы

Здание ДОУ введено в эксплуатацию 26.07.2007 г. Ни реконструкция, ни капитальный ремонт в здании не проводились.

Созданная в МАДОУ «ДС № 40 г. Челябинска» материально-техническая база включает:

- групповые помещения, в которых пространственная среда, мебель, игровое оборудование, средства обучения соответствуют возрасту детей и индивидуальным особенностям их развития;
- оборудованный медицинский и процедурный кабинеты;
- пищеблок, на 100% обеспечен современным технологическим оборудованием;
- методический кабинет подключен к сети Интернет;
- музыкальный и физкультурный залы, оборудованные необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного и музыкального оборудования, которое обеспечивает всестороннее развитие воспитанников по образовательным областям;
- кабинет педагога-психолога;
- многофункциональная спортивная площадка;

1. библиотека-медиатека, постоянно пополняемая новыми цифровыми ресурсами;

МАДОУ «ДС № 40 г. Челябинска» оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре, кнопкой экстренного вызова полиции;

Информационно-методическая база насчитывает 9 компьютеров, 1 интерактивную доску, 1 интерактивную песочницу, 1 интерактивный пол, 1 проектор, 3 печатных устройства, 4 МФУ, 5 музыкальных центров.

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	**Фактическое значение**

Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, скорость к сети Internet,Кбит/сек	Есть, 10 000 Кбит/сек.
Количество Internet – серверов	
Наличие локальных сетей в ДОУ	есть
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров), используемых в образовательном процессе, в том числе: имеют доступ в интернет	8
Количество помещений, оборудованных мультимедиапроекторами	2
Количество групп, оснащенных мультимедийным оборудованием	нет
Количество интерактивных комплексов с мобильными классами	нет

В течение 2021-2022 гг. повышенное внимание уделялось вопросам безопасности, укрепления здоровья участников образовательного процесса, обновления и совершенствования материально - технической базы учреждения

№ п/п	Заключения надзорных органов (дата, №)	Предписания надзорных органов	Основные действия по исполнению предписаний
	Заключения Роспотребнадзора о несоответствии условий реализации ООПДО, присмотра и ухода требованиям СанПиН	нет	
	Заключения Госпожнадзора о несоответствии условий реализации ООПДО, присмотра и ухода требованиям пожарной безопасности	нет	
	Другие	нет	

Перечень работ, выполненных в МАДОУ «ДС № 40 г. Челябинска» по материально-техническому обеспечению в 2017 - 2021 гг.

2017 год.

1. Косметический ремонт тамбур, 3 входа 1 этаж.
2. Замена 2 дверей в помещениях второго этажа.

2018 год.

Ремонтные работы не проводились.

2019 год.

Косметический ремонт групповых ячеек.

Ремонт группы «Вишенка» 201
Косметический ремонт коридоров ДОУ
2021-2022 год.
Капитальный ремонт 2 части здания, где расположен бассейн.

Оценка материально-технического обеспечения:

№ п/п	Критерии	Показатели	Оценка показателя
1	2	3	4
	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	3
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	3
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие
	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	3
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	3
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	3

Значимым направлением в деятельности администрации было поддержание в исправном состоянии конструкций зданий, инженерных сетей, энергоснабжением. Каждый год успешно и в срок проводится подготовка системы отопления к началу отопительного сезона, проводится ремонт и поверка приборов для теплоузла, средств защиты.

Большое внимание уделялось благоустройству территории МАДОУ «ДС № 40 г. Челябинска». Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники (экологическая тропа, метеостанция, огород)

Резюме:

В МАДОУ «ДС № 40 г. Челябинска» созданы необходимые материально-технические условия для реализации федерального образовательного стандарта дошкольного образования.

Созданные материально-технические и другие условия обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями

нормативной базы и основной образовательной программой дошкольного образования.

1.7. Оценка развивающей предметно-пространственной среды МДОУ

Работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды направлена на обеспечение реализации образовательного потенциала пространства и территории МАДОУ «ДС № 40 г. Челябинска», а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

Выполнение требований к развивающей предметно-пространственной среде

№	Характеристики среды	Выполнение требований*	Комментарии**
1	**Насыщенность среды:**		
	- оснащение средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходными, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём в соответствии с ООПДО	соответствует	инвентаря и оборудования необходимого для смены в соответствии с календарно-тематическим планированием на достаточном уровне.
	- разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой)	соответствует	имеется оборудование и инвентарь для исследовательской и экспериментальной деятельности. Для экспериментальной деятельности на открытом воздухе инвентарь изготавливается ежегодно педагогами самостоятельно.
	- организация образовательного пространства обеспечивают двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях	соответствует	Оборудованный музыкальный спортивный залы, Спортивная площадка на улице, прогулочные Участки для каждой группы, организация пространства в группах, физкультурные уголки в каждой группе.
	- обеспечивается эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением	соответствует	Предметно пространственная Среда организована так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Оборудование размещено по центрам развития и позволяет детям объединиться по общим интересам.
	- организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают возможность самовыражения детей, самостоятельной исследовательской и продуктивной деятельности, творческих игр и т.д.	соответствует	в группах организованы уголки лаборатории, в которых дети занимаются исследовательской деятельностью, уголки художественно-эстетического развития.

2	**Трансформируемость пространства:**		
	- возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации	соответствует	предметно-развивающая среда группы меняется в зависимости от периода обучения, образовательной программы. Частично присутствуют предметы с жестко закрепленным способом употребления.
	- возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от меняющихся интересов и возможностей детей	соответствует	Создана комфортная ППС соответствующая возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей, трасформируемая- ширмами, перегородками, мягкими модулями..
3	**Полифункциональность материалов:**		
	- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.	соответствует	игровой материал размещен таким образом, чтобы дети могли легко подбирать игрушки,комбинировать их "под замыслы".
	- наличие в ДОУ полифункциональных (не обладающих жёстко закреплённым способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре)	соответствует	Присутствуют предметы-заместители. Игровое оборудование, Предметы для творчества легко перемещается по желанию воспитанников и используются в разных видах деятельности.
4	**Вариативность среды:**		
	- наличие в ДОУ различных пространств для игры, конструирования, уединения и пр.	соответствует	Имеется гибкое зонирование пространства, что позволяет воспитанникам заниматься различными видами деятельности.
	- наличие в ДОУ разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей	соответствует	Необходимо незначительное пополнение
	- периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей	соответствует	Периодически обновляются Меняются в зависимости образовательных задач согласно календарно- тематическому планированию.
	- разнообразие материалов, из которых изготовлены элементы среды (дерево, пластик, поролон, различные виды тканей и др.)	соответствует	используются различные виды и типы материалов
	- разноуровневость элементов среды, обеспечивающих учет индивидуального развития каждого ребенка	соответствует	Необходимо незначительное пополнение
5	Доступность среды:		
	- доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность	соответствует	воспитанники имеют доступ во все помещения, где осуществляется образовательная деятельность
	- свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности	соответствует	воспитанники имеют свободный доступ к игрушкам и пособиям
	- исправность и сохранность материалов и	соответствует	

	оборудования		
	- оптимальное количество игр, игрушек и пособий в соответствии с их назначением и количеством детей в группе	соответствует	Необходимо незначительное пополнение
6	**Безопасность среды:**		
	- соответствие всех элементов среды требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, в т.ч. подтверждаемых сертификатами безопасности и качества	соответствует	элементы среды безопасны для жизни и здоровья воспитанников, отвечают гигиеническим и эстетическим требованиям
	- соответствие всех элементов среды требованиям психолого-педагогической безопасности	соответствует	Все элементы среды соответствуют требованиям психолого – педагогической безопасности.

* *соответствует, частично соответствует, не соответствует*

** *указать факты, подтверждающие соответствие либо несоответствие требованиям*

Реализуя современные требования к цифровизации образовательной среды в 2021-2022 учебном году была продолжена работа по использованию в образовательном процессе современных технических средств (приобретено интерактивное оборудование). Создание творческой группы, участие в муниципальных конкурсах «Педагог года в дошкольном образовании», позволило педагогическому коллективу не только проанализировать уровень деятельности педагогов по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, но и определить пути развития. На ближайшую перспективу была поставлена задача обеспечения процесса создания развивающей предметно- пространственной среды, в т.ч цифровой образовательной среды, в дошкольном образовательном учреждении. Анализируя результаты реализации основной образовательной программы в условиях информатизации системы образования отмечаем, что управление эффективным использованием ИКТ-технологий в образовательной и управленческой деятельности требует осуществления целенаправленных действий по созданию информационной образовательной среды в ДОУ.

Резюме: Созданная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников в достаточной степени обеспечивает развитие различных видов детской деятельности. Развивающая образовательная среда ДОУ организована с учетом культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Однако есть проблемы, которые необходимо продолжать решать:

- Оснащение техническими средствами в условиях реализации национального проекта «Образования» и цифровизации образовательной среды.

Анализируя результаты деятельности педагогического коллектива по выполнению требований Федерального государственного образовательного стандарта к развивающей предметно-пространственной среде как условию реализации основной образовательной программы дошкольного образования, отмечается необходимость повышения эффективности использования ИКТ, создания развивающей предметно-пространственной среды, в т.ч цифровой образовательной среды, в дошкольном образовательном учреждении.

1.8. Оценка финансово-экономического обеспечения

Реализация Программы развития ДОУ обеспечивается финансированием:

а) из бюджетных средств, в том числе бюджета:

- федерального;
- субъекта РФ;
- муниципалитета

б) из внебюджетных источников, в том числе средства:

- организаций;
- населения;
- другие внебюджетные средства.

Источники внебюджетного финансирования:

- привлечение спонсорских средств, благотворительной помощи;
- развитие системы дополнительных образовательных услуг в рамках единых подходов к воспитанию и образованию с целью учёта всех интересов участников образовательного процесса и др.
- ведение маркетингово – финансовой деятельности.

Анализ финансово-экономического обеспечения ДОУ

Анализ финансово-экономического обеспечения показал:

- поступление финансовых средств из государственного (муниципального) бюджета увеличилось на 7%;
- поступление финансовых средств из внебюджетных источников выросло на 45%
- финансирование расходов на организацию питания увеличилось за счёт бюджетных ассигнований/внебюджетных средств на 17% / 90%;
- стоимость питания в день увеличилась на 14% за счёт проведения конкурсных торгов и составила 119,21 (руб.)
- размеры расходования финансовых средств на оплату труда работников ДОУ увеличились на 10%;

- размеры расходования финансовых средств на развитие материально-технической базы ДОУ уменьшилось на 3%;
- размеры расходования финансовых средств на обслуживание здания и территории ДОУ увеличились на 5 %;
- средняя стоимость содержания 1 кв.м площади зданий образовательных учреждений за три года сократилась на 1,4 , экономия по коммунальным услугам (теплоэнергии, эл.энергии, водоснабжению и водоотведению) составил 17%.

Резюме:

Уровень руководства финансово-экономической деятельностью учреждения позволяет эффективно расходовать средства в соответствии с планом и целями деятельности ДОУ.

Точное знание состояния управляемого объекта, полный контроль, как входящих финансовых потоков, так и производимых расходов МАДОУ «ДС № 40 г. Челябинска» позволяет:

- Прогнозировать и выявлять резервы улучшения финансового состояния учреждения.
- Успешно решать вопросы оптимизации и снижения расходования финансовых средств на оплату труда работников МАДОУ «ДС № 40 г. Челябинска», обслуживания здания и территории, развития материально-технической базы и др., разрабатывать мероприятия по их реализации.
- Успешно осуществить переход к новым экономическим отношениям в сфере образования.

Использование возможностей рыночных механизмов обеспечивает увеличение поступления финансовых средств из внебюджетных источников.

Ключевым показателем, характеризующим деятельность МАДОУ «ДС № 40 г. Челябинска», является муниципальный заказ на реализацию образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы для детей с ТНР, подлежащего бюджетному обеспечению, и определяемого социальными нормативами, выраженными как в натуральном, так и в денежном исчислении. В соответствии с Бюджетным Кодексом РФ государственное или муниципальное задание – документ, устанавливающий требования к качеству и (или) объему (содержанию), оказываемых услуг (выполненных работ).

Эффективность затрат на оказание образовательной услуги определяется системой показателей, формируемых в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными учредительными документами МАДОУ «ДС № 40 г. Челябинска», учитывающими требования законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере образования.

Отчёт по показателям качества по муниципальному заданию

Период	Коэффициент посещаемости **(Дф/Др*100) Дф-факт.дни функционирования Др- дни работы**		Среднее число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни **Кпр по болезни/Ср.сп**		Укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию **(Уф/Упл*100) Уф-укомпл.фактическая Уп-плановая**		Выполнение натуральных норм питания **(Вф/Вп*100) Факт.выполн. /плановое**		Удовлетворённость родителей качеством образовательных услуг **К род. С полож.оценкой /общее кол.род.**	
	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
2017-2018уч. г.	100%	98,78%	-	17,04%	100%	70,98%	100%	91,9%	80%	91%
2018-2019уч. г.	100%	99,59%	-	14,27%	100%	67,25%	100%	88,2%	80%	82,13%
2019-2020	100%	**96%**	-	**22,62**	100%	**74,34**	100%	**90,5**	80%	**97%**
2020-2021										
Итого	100%	**98,12%**	-	**17,97%**	100%	**70,85%**	100%	**90,2%**	80%	**90,04%**

Анализ качества выполнения муниципального задания показал:

- коэффициент посещаемости уменьшился на 3,59%;
- среднее число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни составило на 2021-2022 уч.г. 22.62 %, что характеризует его повышение на 8,35%;
- укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию характеризует достаточную обеспеченность работниками по итогам 2021 – 2022 уч.г.
- выполнение натуральных норм питания по сравнению с данными 2021-2022 уч. г. стабильно и равномерно характеризуется высокими показателями и составляет 90 %;
- отмечается положительная динамика в обеспечении равномерного подхода к обеспечению рационального, сбалансированного питания детей;
- степень удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг увеличилась на 14,87 %.

% освоения субсидии на выполнение муниципального задания составил 100 .

Резюме:

Деятельность МАДОУ «ДС № 40 г. Челябинска» по выполнению муниципального задания (оказание услуги по обеспечению организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам, а также создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей) осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Тенденции к повышению коэффициента посещаемости за три года объясняются хорошей профилактикой инфекционных заболеваний и

закаливающие мероприятия.

Увеличению количества дней, пропущенных одним ребёнком по болезни, способствовало вспышки карантина по ветряной оспе и гриппу.

Устранение дефицита кадров в МАДОУ «ДС № 40 г. Челябинска» связано с активной кадровой политикой.

Контроль за соблюдением СанПиН, выполнением натуральных норм питания, принятие адекватных мер по устранению недостатков, способствует качественной организации питания.

Анализ результатов выполнения муниципального заказа за три года позволяет наметить целевые ориентиры развития МАДОУ «ДС № 40 г. Челябинска» на ближайшую перспективу.

1.9. Оценка системы управления МАДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Оценка показателя
1	2	3	4
	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	2
	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	3
		Преемственность с Программой развития	3
		Своевременность корректировки планов	3
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	3
	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	3
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	3
		Развитие государственно- общественного управления	2
		Развитие сетевого взаимодействия	3
		Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	2
		Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	3
		Благоприятный психологический микроклимат	3
		Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	3
		Функционирование педагогического совета ДОУ.	2
		Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых	2

		программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	2
	Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	2
		Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	2
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	2
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	3
	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	3
		Соблюдение норм охраны труда	3
	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие

Резюме: реализация управленческой деятельности осуществлялась на оптимальном уровне. В результате самооценки выделены проблемы:

- педагоги испытывают трудности в организации речевой развивающей среды в ДОО;
- неразработанность механизмов взаимодействия с семьями воспитанников, способствующих реализации рабочей программы воспитания МАДОУ «ДС № 40 г. Челябинска», направленного на развитие детей, их творческой активности в социокультурной среде.
- неэффективное использование ИКТ-технологий в образовательной и управленческой деятельности, что требует осуществления целенаправленных действий по созданию информационной образовательной среды в ДОУ.

Таким образом, всесторонний анализ образовательной системы ДОУ позволил выявить ее сильные и слабые стороны.

Деятельность коллектива в 2022-2023 будет нацелена на решениеследующих задач:

1. Формировать у дошкольников нравственно – патриотические чувства в процессе организации проектно – исследовательской деятельности.
2. Обеспечение условий для развития познавательной активности у детей дошкольного возраста, посредствам опытно – экспериментальной деятельности.
3. Разработать механизмы взаимодействия с семьями воспитанников, способствующих реализации рабочей программы воспитания МАДОУ «ДС №40 г. Челябинска», направленного на развитие детей, их творческой активности в социокультурной среде.

Таким образом, всесторонний анализ управления и состояния образовательной системы МАДОУ позволил выявить ее сильные и слабые стороны.

К сильным сторонам можно отнести:

- работа педагогического коллектива, ориентированного на инновации в образовании;
- опыт организации проектной и творческой деятельности воспитанников;
- стремление к развитию развивающей предметно-пространственной среды, в том числе с использованием интерактивного оборудования;
- опыт позитивного взаимодействия с родителями по социально-педагогическому просвещению с целью повышения воспитательного потенциала семьи, а также восстановлению социальной активности семьи в условиях разбалансированности социальных отношений;
- внедрение вариативных форм дошкольного образования через организацию работы групп кратковременного пребывания.

К слабым сторонам относятся:

- недостаточность охвата детей в системе дополнительного образования в МАДОУ, необходимость расширения спектра услуг в системе дополнительного образования, позволяющего детям (в том числе детям с особыми потребностями) реализовать свой потенциал в познавательной, творческой, организационной, поисковой, проектной и иных видах деятельности;
- неэффективное использование ИКТ-технологий в образовательной и управленческой деятельности;
- недостаточная развитость механизмов взаимодействия с семьями воспитанников, сетевых форм взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, способствующих реализации рабочей программы воспитания.

2. Мероприятия, направленные на обеспечение качества управления МАДОУ в 2022-23 учебном году.

Учитывая данные самоанализа и реализуя Программу развития в 2022-23 учебном году в МАДОУ планируется провести следующую работу:

2.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности МДОУ

№	Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий	Сроки	Ответственные	Результат
1.	Подготовка нормативно-правовой документации, Регламентирующей деятельность по различным направлениям (положений, инструкций и т.д.)	В течение года	Заведующий ,заместитель заведующего	Пакет документов
2.	Подготовка приказов по основным направлениям деятельности МАДОУ	В течение года	Заведующий	Пакет документов
3.	Согласование документов, регламентирующих деятельность Учреждения (штатного расписания и др.)	В течение года	Заведующий	Пакет документов
4.	Корректировка должностных инструкций работников учреждения	Сентябрь	Заведующий	Пакет документов
5.	Подготовка пояснительной записки, регламента НОД, графиков работы специалистов.	Август	Заведующий, зам зав по УВР	Пакет документов
6.	Обновление инструкция по охране труда	1 полугодие 22\23 уч.г	Заведующий	Инструкции

1.2. Организационное обеспечение управления МАДОУ

№ п/п	Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий	Сроки	Ответственные	Результат
1	2	3	4	5
1	Корректировка основной, адаптированной образовательной программы для детей с ТНР,	Май - август	Зам. заведующего,	ООПДО, АО, Рабочие программы педагогов
2	Корректировка положения о внутренней системе оценки качества дошкольного Образования, плана действия по подготовке и проведению процедуры самообследования МАДОУ «ДС № 40 г. Челябинска»	Май - сентябрь	Заведующий	Положение ВСОКДО, план
	Организация работы (Наблюдательного совета,	В течение	Заведующий	Протоколы

3	Совета МАДОУ, Общего собрания работников т.п.)	года (по плану)		заседаний
4	Заседания педагогического совета МАДОУ		Заведующий Зам. заведующего,	Протоколы заседаний, решения
5	Диагностика потребностей родителей в дополнительных, в том числе платных, образовательных услугах	Сентябрь Май	Зам. заведующего,	Перечень дополнительных услуг
6	Мониторинг результатов освоения детьми основной образовательной программы		Зам. заведующего,	Индивидуальные образовательные маршруты детей
7	Разработка и утверждение плана работы на летний оздоровительный период	Май	Зам. заведующего,	План работы
8	Реализация плана мероприятий по подготовке дошкольного учреждения к началу учебного года	Май - август	Зам. заведующего,	План мероприятий
9	Разработка годового плана работы МАДОУ на учебный год	Июнь - август	Зам. заведующего,	Проект плана работы на год
10	Организация (обеспечения) работы сайта МАДОУ, своевременное обновление информации.	Сентябрь - август	Заведующий/ заместитель заведующего по УВР	Информация на сайте

2.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса МАДОУ

№ п/п	Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий	Сроки	Ответственные	Результат
1	2	3	4	5
1	Разработка плана повышения образовательного уровня и профессионально-педагогической квалификации педагогических работников на 2022-23 учебный год	Сентябрь	Зам заведующего	План повышения квалификации
2	Организация повышения квалификации педагогических работников МАДОУ	В течение года (по графику)	Зам заведующего	Информация
3	Разработка и утверждение плана работы по аттестации педагогических работников на 2022-23 учебный год	Сентябрь	Зам заведующего	План работы
4	Организация и проведение аттестации педагогических и руководящих работников МАДОУ	В течение года (по графику)	Зам заведующего	Аттестационные материалы
5	Организация работы ПМПК	По плану	Зам заведующего Пед. Психолог Логопед	Протоколы заседаний ПМПк

6	Организация участия педагогических работников в работе районных и городских методических объединений дошкольных образовательных учреждений	В течение года (по плану МО)	Зам заведующего	Приказ, Информация
7	Организация работы по подготовке педагогических работников к участию в районных конкурсах: - «Педагог года»; - другие	По календарю массовых мероприятий Комитета	Зам заведующего	Планы подготовки
8	Организация на базе методического кабинета выставок для воспитателей.	В течение года	Зам заведующего	Выставки
9	Подготовка к изданию сборников, буклетов	Апрель	Зам заведующего	Сборник

2.4. Материально-техническое обеспечение деятельности МАДОУ

№ п/п	Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий	Сроки	Ответственные	Результат
1	2	3	4	5
1	Составление и утверждение штатного расписания МАДОУ на 2021 год	Август	Заведующий	Приказ
2	Разработка плана финансово-хозяйственной деятельности на 2021 год	Январь	Гл.бух	План ФХД
3	Подготовка табелей рабочего времени сотрудников	Ежемесячно	Гл.бух	Табели
4	Утверждение плана финансово – хозяйственной деятельности	Декабрь	Гл.бух	План
5	Составление и корректировка расчета заработной платы по педагогическому персоналу и штатным сотрудникам, сводного расчета ФОТ на 2021 год	Январь	Гл.бух	Расчеты и рекомендации
6	Подготовка финансовой отчетности:	В течение года	Гл.бух	Отчет
7	Составление и корректировка договоров с поставщиками и подрядчиками	В течение года	Гл.бух	
8	Разработка и утверждение плана по подготовке к новому учебному году		Зам заведующего	План
9	Реализация плана по подготовке помещений дошкольного учреждения к новому учебному году, проверка работы технических систем здания (освещения, теплоснабжения, водоснабжения, канализации и т.д.)	Май-август	Заведующий Зам заведующего по АХЧ	Акты готовности
10	Подготовка и подписание акта готовности МАДОУ к новому учебному году	Август	Заведующий	Акт

11	Организация и проведение инвентаризации ТМЦ по состоянию на	Октябрь	Заведующий Гл.Бух	

2.5. Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности участников образовательного процесса

№ п/п	Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий	Сроки	Ответственные	Результат
1	2	3	4	5
1	Реализация плана мероприятий по выполнению предписаний органов надзора	В течение года	Заведующий	Информация
2	Проведение инструктажей по технике безопасности с сотрудниками	В течение года	Зам по АХЧ Зам по УВР	Информация Журналы инструктажей
3	Оперативные и инструктивные совещания с педагогическими работниками и обслуживающим персоналом по результатам контроля соблюдения санитарно-гигиенического режима	В течение года	Зам по АХЧ Зам по УВР	Протоколы
4	Экспертиза помещений по состоянию техники безопасности и пожарной безопасности	1 раз в квартал	Зам по АХЧ Зам по УВР	Информация, приказ
5	Корректировка документации по обеспечению исполнения правил ОТ и ТБ	Август	Зам по АХЧ Зам по УВР	Пакет документов
6	Организация медицинского обслуживания детей и сотрудников в МДОУ	В течение года (По особому плану)	Заведующий Инструктор по гигиеническому воспитанию	
7	Разработка и утверждение комплексного плана медицинских мероприятий	Сентябрь	Заведующий Инструктор по гигиеническому воспитанию	План
8	Реализация комплекса мероприятий по организации питания дошкольников	В течение года	Заведующий Инструктор по гигиеническому воспитанию	Справка

2.6. Контрольно-аналитическая функция управления МАДОУ

Вид контроля	Наименование контроля	Месяцы								
		IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
Тематический	Тематическая проверка «Готовность к новому учебному году»	+								

	«Организация познавательной активности детей дошкольного возраста»				+					
	«Взаимодействие детского сада и семьи»							+		
	«Повышение компетентности педагогов по реализация Рабочей программы воспитания»	+							+	
Предупредительный	Рабочая программа воспитателя, знание программного содержания ООП в соответствии с возрастом молодыми педагогами		+							
	Выполнение решений педсовета № 2					+				
	Система работы с детьми в предверии праздника				+					
Оперативный	Анализ посещаемости и заболеваемости	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Охрана жизни и здоровья детей, соблюдение техники безопасности			+						+
	Проверка планов образовательной деятельности с детьми	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Делопроизводство и состояние документации в группах	+				+				+
	Организационно-методическая документация специалистов			+						
	Состояние документации групп в летне-оздоровительный период									+
	Анализ уровня подготовки и проведения родительских собраний	+								+
	«Адаптация детей к условиям детского сада»	+								
	Выполнение режима дня		+				+		+	
	Владение детьми подготовительной к школе группы программным содержанием по образовательной области «Познавательное развитие» разделу «Исследовательская деятельность»									+
	Познавательное развитие в соответствии с ООП и соблюдение методики познавательного развития детей дошкольного возраста молодыми педагогами	+								
	«Реализация образовательной области «Физическое развитие» в режиме дня»					+				
	«Проведение прогулок в соответствии со структурой прогулки, знание детьми подвижных игр в соответствии с			+						+

	сезоном»									
	Анализ планирования работы по познавательному развитию детей дошкольного возраста		+				+			
	Педагогическая диагностика детей с ОВЗ, планы индивидуальные работы	+								+
	Индивидуальная работы с детьми с ОВЗ			+						
	Индивидуальная работы с детьми с нормой				+					
	Оформление групповых помещений к праздникам (все группы)	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Педагогическая копилка методических разработок (изучение материалов информационных карт и Портфолио педагогов)					+				
	Актуальность, содержательность, целевая направленность групповых информационных стендов для родителей	+			+				+	
	Сменяемость атрибутов и дидактических материалов, непрерывное обогащение РППС	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Итоговый	Педагогическая диагностика промежуточных результатов достижений воспитанников с нормой во всех возрастных группах	+								+
	Реализация программного содержания ООП		+			+				
	Анализ организации конструирования в младшей и средней группах							+		
	Владение детьми старшей группы программным содержанием по образовательной области «Познавательное развитие» разделу «ФЭМП»								+	
	Владение детьми средней группы программным содержанием по образовательной области «Познавательное развитие» разделу «Форма», «Величина», «Количество и счет»									+
	Владение детьми всех групп двигательными навыками							+		
	Реализация АОП						+			
	Освоение раздела «Развитие речи» в группах комбинированной направленности									+

Циклограмма контроля

	Ежедневно	Еженедельно	Ежемесячно	Ежегодно
Педагоги	1. Отслеживание достижений детей в картах учета развития детей по программе образовательных областей **2.** Отслеживание достижений детей в картах учета культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания и трудовых умений по уходу за растениями.	**А**нализ заболеваемости в группе.	Отслеживание траектории познавательного, физического и социального развития всех детей МАДОУ на педагогическом консилиуме	1. Анализ выполнения ООП по образовательным областям 2. Анализ выполнения программы по формированию культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания. 2. Диагностика игровых умений детей.
Психолог	1. Сбор информации по развитию социальной сферы детей **2.** Диагностика познавательной сферы детей	Обработка данных и занесение их в индивидуальные карты детей.		1. Диагностика школьной зрелости (1 срез)- сентябрь 2. Диагностика школьной зрелости (2 срез) - апрель 3. Исследование развития мышления у детей 2,5-4 лет 4. Исследование памяти у детей 5-6 лет. 5. Исследование интеллекта у детей 5-6 лет. 6. Исследование эмоционального состояния детей старшего возраста (тревожность). 7. Выявление самооценки у детей старшего возраста. Изучение межличностных взаимоотношений в каждой группе (социометрия). 8. Исследование семейного общения.

Руководители	1. Изучение профессиональной компетентности педагогов, выявление их затруднений. 2. Изучение микроклимата групп 3. Изучение взаимодействия педагогов и родителей	Анализ посещаемости детей детского сада.	1. Анализ заболеваемости. 2. Сбор информации по функционированию.	3. Анализ заболеваемости 4. Анализ функционирования 5. Анализ кадровой обеспеченности. 6. Анализ роста профессионального мастерства педагогов. 7. Подведение итогов изучения педагогического стиля. 8. Подведение итогов изучения познавательного, социального и физического развития каждого ребенка 9. Изучение состояния предметной среды в группах. 10. Тематические проверки

3. Циклограмма управленческой деятельности
3.1. Циклограмма регулярно проводимых мероприятий

Мероприятия	ответственный	Месяцы											
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
1. Планирование													
1.1. Разработка и утверждение годового плана	заведующий зам заведующего										✓	✓	✓
1.2. Разработка и утверждение оздоровительной работы в МДОУ	заведующий мед. работники	✓								✓			
1.3. Разработка и утверждение плана по подготовке к новому учебному году	заведующий								✓	✓			
1.4. Разработка и утверждение плана работы на летний оздоровительный период	заведующий									✓			
1.5. Разработка плана повышения образовательного уровня и профессионально-педагогической квалификации	зам заведующего	✓											
1.6. Разработка и утверждение плана работы АК на учебный год	председатель АК	✓											
1.7. Вазработка и утверждение плана работы по ВСОКО													
2. Организация													
2.1. Комплектование	заведующий									✓	✓	✓	✓
2.2. Тарификация	заведующий	✓											
2.3. Разработка и утверждение графиков работы педагогических кадров	заведующего заведующий зам	✓											
2.4. Совещания ЦОДОО, Комитета по делам образования, семинары МБУ ДПО «ЦРО г. Челябинска», ГБУ ДПО «РЦОКИО»	заведующий	По плану организаторов и по календарю подключений.											
2.5. Оперативные совещания	Заведующий зам заведующего	По плану заведующего											
2.6. Организация методических мероприятий													
2.6.1. Педагогический совет	Заведующий зам заведующего	**По годовому плану**											
2.6.2. МАУ ЦПМСП Центрального района ПМПк и ППК ДОУ	заведующий зам заведующего,	По мере необходимости, но сентябрь, ноябрь, декабрь и март, май обязательно заседание консилиума											
2.6.3 Семинар	зам заведующего	**По годовому плану**											
2.6.4.Открытые просмотры	зам заведующего												
2.6.5. Педагогические гостиная, консультации	специалисты												
2.6.6. Заседания ТГ	члены ТГ	✓	✓			✓		✓					
2.6.7 Участие в городских и районных мероприятиях		По плану Комитета по делам образования											
2.6.8 Направление на курсы повышения квалификации		По плану- графику УМЦ, ЧИППКРО											
2.7 Аттестация	зам заведующего												
2.7.1 Заседания АК ДОУ	председатель АК		✓	✓			✓	✓	✓				
2.7.2. Аттестация педагогических кадров	члены АК		✓					✓					
2.7.3. Сбор заявлений и разработка графика аттестации педагогов	Секретарь АК								✓	✓			
2.8. Работа с родителями:													
2.8.1. Проведение общих и групповых собраний	заведующий воспитатели	✓			✓			✓		✓			
2.8.2. Проведение консультаций для родителей в различных формах (устные, наглядные и др.)	специалисты воспитатели	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2.8.3. Заключение договоров с родителями	Заведующий	✓	✓									✓	✓
2.8.4. Заседания Совета МА 2.8.5.	Заведующий		✓			✓			✓				

2.8.6. ДОУ													
2.8.5. Выявление социальных запросов семьи	Воспитатели	✓											
2.9.Оорганизация административно-хозяйственных мероприятий													
2.9.1 Общее собрание коллектива	Заведующий		✓										
2.9.2.Проведение инструктажей	зам заведующего зам. АХЧ						✓			✓			✓
2.9.3 Мероприятия по ОТ	Заведующий	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2.9.4.Проведение инвентаризации	Бухгалтер		✓										
2.9.6. Проведение ремонтных работ	зам. АХЧ									✓	✓	✓	✓
2.9.7. Подготовка учреждения к зимнему периоду	зам. АХЧ										✓	✓	✓
3. Контроль		**по графику**											
3.1. Тематическая проверка	Зам заведующего	По годовому плану работы ДОУ											
3.2. Комплексная проверка (гр.4,9)	Заведующий						✓						
4. Анализ													
4..1.Анализ заболеваемости детей	Инструктор по ГВ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4..2 Анализ организации питания детей	Заведующий	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4..3.Анализ финансово-хозяйственной деят-ти	гл. бухгалтер	✓			✓	✓		✓			✓		
4.4.Итоговый анализ деятельности ДОУ	Зам заведующего									✓	✓		
4.5. Анализ КТП в работы с детьми	Зам заведующего	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			

3.2.. Циклограммы деятельности управленческого аппарата

3.2.1. Циклограмма деятельности заведующего МАДОУ

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
понедельник	Оперативное совещание: подведение итогов; выявление текущих проблем; пути решения проблем. Оперативный контроль	Оперативное совещание: подведение итогов; выявление текущих проблем; анализ кадрового обеспечения. Оперативный контроль.	Оперативное совещание: подведение итогов; выявление текущих проблем; анализ кадрового обеспечения. Оперативный контроль. Индивидуальная работа с бухгалтером.	Оперативное совещание: подведение итогов; выявление текущих проблем; анализ кадрового обеспечения; Оперативный контроль. Индивидуальная работа с кладовщиком. Контроль питания.
вторник	Реализация внешних связей:	Индивидуальный контроль инновационных направлений деятельности педагогов:	Реализация внешних связей: строительные базы; заводы; встречи с предпринимателями; магазины.	Работа с родителями: приём по личным вопросам; консультации; собрания; беседы; день открытых дверей; работа с социумом.

среда	Формы работы по развитию профессиональной компетенции педагогов педсоветы; семинары; консультации.	Реализация внешних связей:	Работа с молодыми специалистами: инструктаж; консультации; подготовка к педсовету; работа с родителями.	Реализация внешних связей: совещания районные, городские;
четверг	Контроль: питание; здоровьезбережение; выполнение правил внутреннего трудового распорядка; Индивидуальная работа со ст. воспитателем	Контроль: питание; здоровьесбережение; работа кружков; расходование родительских ср-тв; выполнение должностных обязанностей; Инд-ная работа со ст. м/с.	Контроль: питание; здоровьесбережение; ОБЖ; бухгалтерии; по выполнению приказов; Консультации со специалистами.	Контроль: питание; здоровьесбережение; ОБЖ; документация по группам; Консультации со специалистами.
пятница	Текущий хозяйственный контроль. Работа с документами и их разработка.	Индивидуальная работа с заместителем заведующей по АХЧ. Изучение документации подотчётных лиц.	Работа по профессиональному совершенствованию.	Подведение итогов по выполнению: программ; норм питания; расход. фин. ср. сохранность имущества; посещаемость, заболеваемость Планирование работы на м-ц

3.2.2. Циклограмма деятельности заместителя заведующего по УВР

Дни недели. **Время дня.**	**Мероприятия.**			
	1-я неделя	**2-я неделя**	**3-я неделя**	**4-я неделя**
Понедельник 1-я половина дня.	Оперативный контроль за деятельностью молодых педагогов. Подготовка к методическим мероприятиям, оформление методических материалов Заседание рабочих и творческих групп, заседание ППК			
2-я половина дня.	заполнение форм контроля, написание аналитических справок, рекомендаций			
Вторник 1-я половина дня.	Оперативный контроль за деятельностью педагогов. Наблюдение и анализ образовательного процесса в группах, мастер-классы			

2-я половина дня.	Оперативное совещание Оказание помощи воспитателям в организации образовательной деятельности в группах		
	Наблюдение и анализ образовательной деятельности в группах		
Среда 1-я половина дня.	Оперативный контроль за деятельностью педагогов. Наблюдение и анализ образовательного процесса в группах, мастер-классы		
	Консультации для молодых педагогов	Оказание помощи педагогам по подготовке к аттестации	Оказание помощи педагогам в работе по самообразованию
2-я половина дня	Подготовка мероприятий для воспитанников и /или с участием воспитанников		
Четверг 1-я половина дня.	Работа по организации информационного образовательного пространства ДОУ Подготовка информационных и методических материалов		
2-я половина дня.	Оказание методической помощи педагогическим кадрам: консультации; семинары; Педагогические советы; тренинги, мастер-классы Индивидуальная работа с родителями		
Пятница 1-я половина дня. 2-я половина дня.	Оперативный контроль за деятельностью педагогов. Анализ методической работы за неделю, организационные мероприятия с педагогами (выставки, конкурсы, курсы, аттестация)		
	• Работа по оформлению результатов изучения состояния педагогической работы в ДОУ	• Планирование работы на месяц.	

3.2.3..Циклограмма деятельности заместителя заведующей по АХЧ МАДОУ

Дни недели.	**Мероприятия.**			
	1-я неделя	**2-я неделя**	**3-я неделя**	**4-я неделя**
Понедельник	Аппаратное совещание. Обход территории МДОУ и его помещений. Оперативный контроль. Решение хозяйственных вопросов.			
	Выдача моющих средств.	Проверка состояния оборудования, инвентаря. Осуществление контроля за выполнением требований по ОТ.		
Вторник	Контроль за выполнением заявок на мелкий ремонт.			
	Оформление счетов.	Приобретение оборудования, инвентаря.	Работа со сторонними организациями и документами.	Оперативное совещание.
Среда	Контроль за санитарным состоянием помещений ДОУ и его территории.			

	Контроль за соблюдением правил внутреннего распорядка обслуживающим персоналом.	Работа со сторонними организациями и документами.	Консультирование технического персонала по вопросам охраны труда и противопожарной безопасности.	Анализ хозяйственной работы. Решение текущих вопросов.
Четверг	Контроль за состоянием инвентаря.			
	Работа со сторонними организациями и документами	Плановый контроль.	Оформление счетов.	Приобретение инвентаря и моющих средств.
Пятница	Контроль за состоянием оборудования прачечной, пищеблока, бойлера и контролирующих приборов. Оперативное совещание с обсуживающим персоналом. Взаимодействие с заведующей.			**Планирование работы на месяц.**

3.3. Циклограммы деятельности специалистов МАДОУ

3.3.1. Циклограмма деятельности инструктора гигиеническому воспитанию МАДОУ

Дни недели.	**Мероприятия.**			
	1-я неделя	**2-я неделя**	**3-я неделя**	**4-я неделя**
Понедельник	Обход групп. Осмотр персонала кухни. Осмотр детей на педикулёз. Приём вновь поступающих детей. Приём детей после болезни. Аппаратное совещание. Оперативный контроль за санитарным состоянием МДОУ. Работа с меню. Регистрация справок и разнос по картам. Взаимодействие с заведующей.			
Вторник	Обход групп. Осмотр персонала кухни. Проведение бракеража пищи (перед раздачей), снятие пробы. Работа с меню.			
	Работа с мед. документацией.	Направление детей на проф.прививки в ЛПУ. Антропометрия детей.		
Среда	Обход групп. Осмотр персонала кухни. Проведение бракеража пищи. Работа с меню. Обход групп с сан. тройкой. Осуществление медико-педагогического контроля. Совещание в поликлинике (1 раз в месяц).			

Четверг	Обход групп. Осмотр персонала кухни. Проведение бракеража пищи (перед раздачей), снятие пробы. Работа с меню. Консультации для воспитателей.		
	Обследование детей на гельминты. Направление инвазированных детей на лечение в поликлинику. Осуществление контроля за питанием по графику. Консультирование родителей.	Осуществление контроля за физкультурно-оздоровительной работой по графику. Занятия с персоналом по программе санитарного минимума. (весна, осень)	
Пятница	Обход групп. Работа с меню. Контроль за проведением оздоровительных процедур. Санитарно-просветительная работа с родителями. Выпуск сан бюллетеня. Оформление выставки.		Подсчёт калорийности. Анализ питания за месяц. Работа с отчётной документацией

3.3.2. Циклограмма деятельности педагога – психолога МАДОУ

День недели	**Время**	**Содержание работы**
Понедельник	8.00- 9.00 9.00-10.30 10.30- 12.00 12.00-13.00	Подготовка к занятиям НООД Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные) Обработка результатов
Вторник	8.00-9.00 9.00-10.10 10.20- 12.00 12.00-13.00 13.00-15.10 15.20-16.30	Подготовка к занятиям НООД Коррекционно-развивающие занятия Подготовка к занятиям Организационно-методическая работа (анализ, планирование деятельности; анализ литературы и т.д.) НООД
Среда	8.00-9.00 9.00-10.00 10.00-12.00 12.00-13.00 13.00-15.00	Подготовка к занятиям НООД Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные) Просветительская деятельность Консультирование педагогов, воспитателей
Четверг	8.00-8.30 8.30- 9.30 9.30- 10.30 13.00-16.00	Индивидуальное консультирование родителей Психодиагностика (индивидуальная, групповая) НООД Консультирование родителей (индивидуальное)
Пятница	8.00-9.00 9.00- 9.50 10.00-13.00	Подготовка к занятиям НООД Организационно-методическая работа (анализ, планирование деятельности; анализ литературы и т.д.)

3.3.3. Циклограммы деятельности музыкального руководителя

Циклограмма деятельности музыкального руководителя Родновой Т.Н.

	Время	Содержание деятельности
Понедельник	8.00-9.00	Подготовка к организованной образовательной деятельности
	9.00-9.20	Музыкальная деятельность –
	9.35-9.50	Музыкальная деятельность –
	9.50-10.35	Изготовление пособий, атрибутов, работа с музыкальным материалом.
	10.30-10.55	Музыкальная деятельность –
	11.00-12.00	Индивидуальная образовательная деятельность с детьми по развитию музыкальных способностей, эмоциональной сферы и музыкально-игрового творчества –
	12.00-12.45	Взаимодействие с воспитателями групп (методические консультации, обсуждение организации и содержания праздников и досугов,)
Вторник	8.00-9.00	Работа с родителями (индивидуальные консультации по запросу)
	9.00-10.00	Индивидуальная работа с детьми, имеющими особые образовательные потребности
	10.00-10.40	Подготовка к организованной образовательной деятельности
	10.40-11.00	Музыкальная деятельность – группа
	11.00-11.30	Индивидуальная работа с детьми над музыкально-ритмическими движениями, танцевальное творчество – группы
	11.30-12.00	Музыкальная деятельность – группа
	12.00-12.40	Анализ и планирование музыкальной деятельности.
Среда	8.00-9.30	Разработка конспектов занятий, сценариев праздников, развлечений, изготовление наглядной информации, подбор музыкального материала
	9.30-10.00	Подготовка к организованной образовательной деятельности
	10.00-10.30	Музыкальная деятельность – группа
	10.35-11.05	Музыкальная деятельность – группа
	11.05-12.00	Индивидуальная образовательная деятельность с детьми по развитию музыкальных способностей. эмоциональной сферы и музыкально-игрового творчества – группы
	12.00-12.40	Взаимодействие с воспитателями групп (методические консультации, обсуждение организации и содержания праздников и досугов,)

Четверг	8.00-9.00	Изготовление музыкально-дидактических игр, пособий, атрибутов, подбор музыкального репертуара.
	9.00-9.40	Подготовка к организованной образовательной деятельности.
	9.40-10.00	Музыкальная деятельность – группа
	10.05-10.25	Музыкальная деятельность – группа
	10.30-11.00	Индивидуальная работа с детьми над музыкально-ритмическими движениями, танцевальное творчество – группы
	11.00-12.00	Взаимодействие с узкими специалистами.
	12.00-13.10	Взаимодействие с воспитателями групп (методические консультации, обсуждение организации и содержания праздников и досугов,)
Пятница	8.00-9.00	Работа с родителями (индивидуальные консультации по запросу)
	9.00-10.00	Музыкально игровая деятельность (музыкально- дидактические игры на развитие музыкальных способностей)
	10.00-10.25	Подготовка к организованной образовательной деятельности
	10.25-10.45	Музыкальная деятельность – группа
	10.50-11.10	Музыкальная деятельность – группа
	10.00-11.30	Разработка сценариев праздников и развлечений, подбор музыкального репертуара
	11.30-13.10	Изготовление атрибутов, пособий

3.3.4 Циклограммы деятельности учителя-логопеда

Циклограмма
деятельности учителя-логопеда Стрельниковой Е.В.
на 2021-2022 учебный год (0,8 ставки)

Дни недели	Время	Деятельность
Понедельник	09:00-09:30	Подгрупповая образовательная деятельность по подготовке к обучению грамоте в подготовительной комбинированной группе «Умка» (подгруппа №1)
	09:30-10:00	Подгрупповая образовательная деятельность по подготовке к обучению грамоте в подготовительной комбинированной группе «Умка» (подгруппа №2)
	10:10-10:35	Индивидуальная работа по коррекции

		звукопроизношения в подготовительной комбинированной группе «Умка»
	10:35-11:00	Индивидуальная работа по коррекции звукопроизношения в подготовительной комбинированной группе «Умка»
	11:00-11:25	Индивидуальная работа по коррекции звукопроизношения в подготовительной комбинированной группе «Умка»
	11:25-11:50	Индивидуальная работа по коррекции звукопроизношения в подготовительной комбинированной группе «Умка»
	11:50-12:15	Индивидуальная работа по коррекции звукопроизношения в подготовительной комбинированной группе «Умка»
	12:25-13:00	Совместная деятельность в режимных моментах в рамках индивидуального образовательного маршрута с детьми звукопроизношения в подготовительной комбинированной группе «Умка»

Вторник	09:00-09:30	Индивидуальная работа по коррекции звукопроизношения в подготовительной комбинированной группе «Умка»
	09:30-10:00	Индивидуальная работа по коррекции звукопроизношения в подготовительной комбинированной группе «Умка»
	10:00-10:30	Индивидуальная работа по коррекции звукопроизношения в подготовительной комбинированной группе «Умка»
	10:30-11:00	Индивидуальная работа по коррекции звукопроизношения в подготовительной комбинированной группе «Умка»
	11:00-11:30	Индивидуальная работа по коррекции звукопроизношения в подготовительной комбинированной группе «Умка»
	11:30-12:00	Индивидуальная работа по коррекции звукопроизношения в подготовительной комбинированной группе «Умка»
	12:00-12:30	Индивидуальная работа по коррекции звукопроизношения в подготовительной комбинированной группе «Умка»
	12:30-13:00	Совместная деятельность в режимных моментах в рамках индивидуального образовательного маршрута с детьми звукопроизношения в подготовительной комбинированной группе «Умка»
Среда	09:00-09:30	Образовательная деятельность по коррекции лексико-грамматической стороны речи в подготовительной комбинированной группе «Умка»
	09:40-10:05	Индивидуальная работа по коррекции звукопроизношения в подготовительной комбинированной группе «Умка»
	10:05-10:30	Индивидуальная работа по коррекции звукопроизношения в подготовительной комбинированной группе «Умка»
	10:30-11:00	Индивидуальная работа по коррекции звукопроизношения в подготовительной комбинированной группе «Умка»
	11:00-11:30	Индивидуальная работа по коррекции

		звукопроизношения в подготовительной комбинированной группе «Умка»
	11:30-12:00	Индивидуальная работа по коррекции звукопроизношения в подготовительной комбинированной группе «Умка»
	12:30-13:00	Совместная деятельность в режимных моментах в рамках индивидуального образовательного маршрута с детьми звукопроизношения в подготовительной комбинированной группе «Умка»
Четверг	15:00-16:00	Консультация с педагогами / родителями
	16:00-16:30	Индивидуальная работа по коррекции звукопроизношения в подготовительной комбинированной группе «Умка»
	16:30-17:00	Индивидуальная работа по коррекции звукопроизношения в подготовительной комбинированной группе «Умка»
	17:00-17:30	Индивидуальная работа по коррекции звукопроизношения в подготовительной комбинированной группе «Умка»
	17:30-18:00	Индивидуальная работа по коррекции звукопроизношения в подготовительной комбинированной группе «Умка»
	18:00-19:00	Индивидуальная работа по коррекции звукопроизношения в присутствии родителей

Циклограмма деятельности

учителя-логопеда Ушаковой Н.В.

Дни недели	Время	Направление работы
Понедельник	15.00-15.30	Подгрупповая образовательная деятельность по формированию элементарных навыков письма и чтения. (1я подгруппа)
	15.30-15.40	Подготовка к непосредственно образовательной деятельности.
	15.40-16.10	Подгрупповая образовательная деятельность по формированию элементарных навыков письма и чтения. (2я подгруппа)
	16.10-19.00	Индивидуально-подгрупповая коррекционная деятельность с детьми.
Вторник	9.00-9.30.	Подгрупповая образовательная деятельность по лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи. (1я

	9.30-9.40 9.40-10.10 10.10-12.00 12.00-13.00	подгруппа) Подготовка к непосредственно образовательной деятельности. Подгрупповая образовательная деятельность по лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи. (2я подгруппа) Индивидуально-подгрупповая коррекционная деятельность с детьми. Совместная деятельность в режимных моментах в рамках индивидуального образовательного маршрута с детьми.
Среда	9.00-9.30 9.30-9.40 9.40-10.10 10.10-12.00 12.00-13.00	Подгрупповая образовательная деятельность по лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи. (1я подгруппа) Подготовка к непосредственно образовательной деятельности. Подгрупповая образовательная деятельность по лексико-грамматической стороны речи. (2я подгруппа) Индивидуально-подгрупповая коррекционная деятельность с детьми. Совместная деятельность в режимных моментах в рамках индивидуального образовательного маршрута с детьми.
Четверг	15.00-19.00	Индивидуально-подгрупповая коррекционная деятельность с детьми. Консультирование по запросам родителей.
Пятница	9.00-12.00 12.00-13.00	Индивидуально-подгрупповая коррекционная деятельность с детьми. Совместная деятельность в режимных моментах в рамках индивидуального образовательного маршрута с детьми.

4. Реализация годовых задач методической работы МАДОУ «ДС № 40 г. Челябинска»

4.1. Мероприятия по реализации годовых задач методической работы

Реализуя национальные проекты «Образование», «Демография», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Программу развития МАДОУ «ДС№ 40 г. Челябинска», учитывая данные самоанализа и в 2022-23 учебном году в МАДОУ, годовыми задачами методической работы являются:

1. Формировать у дошкольников нравственно – патриотические чувства в процессе организации проектно – исследовательской деятельности.
2. Обеспечение условий для развития познавательной активности у детей дошкольного возраста, посредствам опытно – экспериментальной деятельности.
3. Разработать механизмы взаимодействия с семьями воспитанников, способствующих реализации рабочей программы воспитания МАДОУ «ДС №40 г. Челябинска», направленного на развитие детей, их творческой активности в социокультурной среде.

Цель: обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей (законных представителей), детей для разностороннего развития личности дошкольника.

4.2. Сетевой график методических мероприятий в 2022-2023 учебном году

№	Виды и содержание управленческой деятельности	Сроки	Ответственные, исполнители	Ожидаемый результат
1	**Педагогический совет** Августовский педагогический совет Принятие новой редакции ООП и АОП МАДОУ№40 Утверждение учебного плана и календарного графика. Утверждение рабочих программ воспитателей групп, специалистов. Утверждение программ дополнительного	Август 2022	Крутова О.В.	Учебный план Календарный график Рабочие программы Программы дополнительного образования Годовой план работы Годовые планы работы специалистов

	образования. Утверждение плана работы на 2021-2022 учебный год. 6. Утверждение годовых планов работы специалистов.			
2	Педагогический совет «Современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников». Цель: рассмотрение путей и способов совершенствования системы работы по нравственно-патриотическому воспитанию. Презентации Проектов по нравственно – патриотическому воспитанию в каждой группе. 2.1. Видео очерк: «Фрагменты совместной деятельности педагога с детьми по внедрению разнообразных приемов формирования нравственно-патриотического чувства». 2.2. Обсуждение итогов **конкурса педагогического мастерства «Лучшая разработка дидактической игры по нравственно-патриотическому воспитанию».** 2.3. Итоги тематического	Ноябрь 2022	Крутова О.В. Педагоги групп	Материалы педсовета Информация Презентации Проекты РППС

	контроля: «Система роботы ДОУ по формированию нравственно-патриотических чувств у дошкольников».			
3	Педагогический совет: «Изменения в РППС для развития познавательной активности у детей дошкольного возраста, посредствам опытно – экспериментальной деятельности» План: -Обогащение дидактическими материалами и алгоритмами для самостоятельной опытно –экспериментальной деятельности детей. - пополнение и разработка картотек с опытами и экспериментами в разных возрастных группах.	Февраль 2023	Крутова О.В. Круглый стол	Программа родительского всеобуча Проект модели взаимодействия с семьями воспитанников
4	Итоговый педагогический совет Презентация педагогических достижений. Итоги работы за год и перспективы на 2023-2024 уч. год Организация летней оздоровительной кампании.		Крутова О.В. Педагоги	педагогического совета
5	Маркетинговое исследование Изучение образовательных потребностей семей дошкольников в дополнительных образовательных	Сентябрь - октябрь 2022	Крутова О.В. Воспитатели групп	Информационны е материалы

	услугах для детей дошкольного возраста, посещающих дошкольное учреждение.			
6	Тематический контроль: Состояние эффективности использования ИКТ в образовательном процессе ДОУ	Ноябрь-декабрь	Басанько А.Ю. Крутова О.В.	Программа контроля Аналитические материалы
7	Постоянно-действующий семинар-практикум по теме: Оптимизация образовательного процесса (ОП) программы воспитания и патриотического воспитания детей дошкольного возраста		Булатова А.А. Творческая группа	Материалы семинара Рекомендации по использованию ИКТ в ОП ДОУ Рекомендации по методическому сопровождени ю
8	Построение образовательного процесса с учетом программы воспитания и патриотического воспитания	Ноябрь 2022	Старикова Ю.А.	Презентация на сайте ДОУ
9	Анкетирование педагогов. Цель: выявление уровня необходимости патриотического воспитания в ДОУ	Ноябрь 2022	Крутова О.В.	Анкета Анализ анкет
10	Использование возможностей сервиса графического сервиса InShot в патриотическом воспитании дошкольников	Ноябрь 2022	Жигалова Т.С.	Памятки педагогам
11	Интернет-представительство педагога. Раздел по патриотическому воспитанию .Электронное	Декабрь 2022	Кудрявцева Д.В. Роднова Т.Н. Аристова Г.Ш. Старикова Ю.А. Стрельникова	Алгоритм создания

	портфолио педагога. Блог педагога.		Е.В.	
12	Педагогическая ярмарка (презентация продуктов) по использованию опытно – экспериментальной деятельности	Май 2023	Булатова А.А.. Творческая группа	Продукты
13	Постоянно действующий семинар «Работа с детьми дошкольного возраста с особенностями здоровья».		Стрельникова Е.В. Творческая группа	Материалы семинара
14	Тема: Документация педагога в группах для детей ТНР.	Сентябрь 2022	Стрельникова Е.В. Булатова. А.А.	Рекомендации
15	Тема: Познавательное развитие "Дидактические игры своими руками» (Веревочный городок)	Ноябрь 2022	Аристова Г.Ш.	Выступление на РМО воспитателей
16	Тема: Способы оформления продуктов детской опытно – экспериментальной деятельности	Февраль 2023	Анфалова Э.Р.	
17	Тема: Организация предметно развивающей среды как фактора познавательного развития к экспериментальной деятельности и детской инициативе, самостоятельности.	Март 2023	Воспитатели всех групп	Презентация на сайте ДОУ
18	Тема: Сборник опытно – экспериментальной деятельности дошкольников	Апрель 2023	Воспитатели всех групп	Публикация на сайте ДОУ
19	Консультации для педагогов			
20	Психолого-	Сентябрь	Ковальчук Г.С.	Рекомендации

	педагогический семинар: Диагностика освоения образовательной программы на начало года, составление индивидуальной программы развития (ИПР)	2022		для педагогов
21	Подготовка родительских собраний.	Сентябрь 2022	Басанько А.Ю. Крутова О.В.	Рекомендации
22	Еженедельное планирование образовательной работы в группах	Октябрь 2022	Крутова О.В.	Рекомендации для молодых специалистов и вновь принятых педагогов
23	Публичные лекции	По календарю мероприятий «Центра развития образования г. Челябинска»	Специалисты ЦРО	Материалы консультаций Презентации
24	Информационная безопасность в сети Интернет. Участие в конкурсе «Безопасность в информационном обществе»	Ноябрь 2022	Кочергина Л.Д. Жигалова Т.С.	Летбук, видеоролик. Размещение на сайте ДОУ Результаты конкурса
25	Семинар для родителей (онлайн) Развитие познавательной активности дошкольников: заметить, поддержать, помочь реализовать	Январь, февраль, март	Крутова.О.В., Анфалова Э.Р. Старикова Ю.А.	План работы семинара Видео материал на сайт ДОУ
26	*Педагогическая мастерская*			Обобщение педагогического опыта

	Мастер- классы специалистов (учителя-логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре и т.д.)	Апрель 2023	Ушакова Н.В., Роднова Т.Н, Закирова Т.В. Стрельникова Е.В. Карпенко Т.И. Яковлева Е.В.	Видео мастер-классы Презентация результатов деятельности детей.
	Открытые показы по патриотическому воспитанию 1 – в театрализованной деятельности 2 – в работе с родителями 3 – в воспитательной работе	В течение года	Воспитатели всех групп	Видеоматериалы
27	Смотры – конкурсы:		Творческая группа	Результаты смотров
	- осеннее оформление групп	Сентябрь 2022	Творческая группа	
	- зимнее оформление групп	Декабрь 2022	Творческая группа	
	- оформление групп весна- лето	Март 2023	Творческая группа	
	- смотр участков	Май 2023	Творческая группа	
	По подготовке педагогических советов	Ноябрь 2022 Февраль 3 Апрель 2023	Басанько А.Ю. Крутова О.В.	План проведения ПС, сценарии ПС
28	По разработке персонифицированных программ педагогов	Ноябрь - декабрь 2022	Крутова О.В. Творческая группа	Персонифицированные программы ПК педагогов
29	Работа в малых творческих группах по	Апрель-май 2022	Педагоги	Презентации

	подготовке презентаций педагогических достижений из опыта работы педагогов в опытно – экспериментального деятельности.			

4.2. Сетевой график методических мероприятий в 2022-2023 учебном году

	1 НЕДЕЛЯ	2 НЕДЕЛЯ	3 НЕДЕЛЯ	4 НЕДЕЛЯ	5 НЕДЕЛЯ
Сентябрь	Педсовет(август) Обсуждение и утверждение локальных нормативных актов, годового плана, графиков работы, режима, расписания, рабочих программ, программ дополнительного образования, новой редакции ООП и АОП.	Консультация: Диагностика освоения образовательной программы на начало года, составление индивидуальной программы развития (ИПР) Методический час: Еженедельное планирование образовательной работы в группах Учёт индивидуальных особенностей развития детей. Планирование инд. работы	Построение образовательного процесса с использованием ЭОС и ИКТ с учётом требований СанПиН – дистанционно. Методический час, родительских собраний. Маркетинговое исследование по изучению спроса на дополнительные Образовательные услуги.	Постоянно действующий семинар «Работа с детьми дошкольного возраста с ОВЗ» Документация педагога в группах для детей ТНР О проведении Клубного дня для родителей в он-лайн форме. Работа с документацией групп: паспорт группы социальный паспорт группы	Метод час Он- лайн а рамках Единого методического дня
ОКТЯБРЬ	Постоянно действующий семинар «Работа с детьми дошкольного возраста с ОВЗ» Особенности построения РППС в группах для детей с ТНР. Личная страница педагога в социальных сетях: цель, приватность, общие правила поведения	Презентация деятельности ФИП В рамках Единого методического дня	Консультация Информационная безопасность в сети Интернет	Метод час он-лайн	Анкетирование педагогов. Цель: выявление уровня информационной компетентности педагогов
НОЯБРЬ	Сбор в педагогической гостиной: Самоанализ и взаимоанализ проведения осенних праздников. Консультация-	Публичная лекция Речь педагога ка важная составляющая речевой развивающей среды ДОУ (Никишина Т.А.)	Представление педагогических проектов по развитию речи у детей раннего возраста (педагоги групп раннего возраста)	Метод час он-лайн	Использование возможностей сервиса графического сервиса InShot ППк по группам ТНР

	тренинг. Правила и приёмы бесконфликтного общения педагога с родителями в мессенджерах и социальных сетях (Петрушова Н.А.)	– дистанционно.	ППк по старшим группамТНР (Яблонька, Зоренька)		
Открытые показы, мастер- классы по использованию ИКТ 1 – в театрализованной деятельности; 2 – в работе с родителями; 3 – в воспитательной работе					

ДЕКАБРЬ	Сбор в педагогической гостиной Конкурс на лучшую мультимедийную презентацию (все педагоги) - Использование продуктов детской речевой деятельности в организации речевогоразвития воспитанников ППк во 2 младшей группе	Публичная лекция	Интернет-представительство педагога. Электронное портфолио педагога. Блог педагога ППк по средним группам ТНР	Метод час он- лайн	Итоги смотра-Конкурса зимнего оформления групп ППк по группам
ЯНВАРЬ		11.01 Публичная лекция	18.01 Педагогический совет: Организация речевой развивающей среды в ДОО - Ярмарка педагогических идей по организации речевой развивающей среды в ДОО (Презентации готовит каждая группа)	25.01 Метод. час он-лайн	
ФЕВРАЛЬ	Круглый стол : проблемы педагогов	Публичная лекция	Семинар: Способы оформления продуктов детской речевой деятельности	Метод. час он-лайн	
МАРТ	Семинар:	Анкетирование	Семинар:	Педагогический	Метод час он-

	Использование интерактивных программ	педагогов и родителей детей в ДОУ Взаимодействие с семьями воспитанников по проблеме развития творческой активности конкурс лучшая страница педагога	Организация предметно развивающей среды как фактора речевого развития детей дошкольного возраста	совет: Механизмы взаимодействия с семьями воспитанников. - Создание модели взаимодействия с семьями воспитанников, способствующего реализации программы воспитания ДОУ (мозговой штурм)	лайн
АПРЕЛЬ	Методы и приемы руководства речевым развитием детей дошкольного возраста.	Публичная лекция	Открытый смотр-конкурс портфолио педагогов ДОУ.	Метод час он- лайн	
МАЙ			Сбор в педагогической гостиной: Подготовка презентации педагогических достижений по теме : Эффективные формы взаимодействия с семьей по развитию творческой активности дошкольников.	Педагогическая ярмарка (презентация продуктов) по использованию ИКТ Пед. консилиум Изучение особенностей развития каждого ребенка. Отчеты по динамике освоения образовательной программы.	Метод час он-лайн
ИЮНЬ	Итоговый педагогический совет Анализ выполнения годовых задач. Формулирование проблем работы следующего учебного года.	Подготовка отчетов по работе педагогов, учителей-логопедов, педагога-психолога, работе по физическому воспитанию, работе ПП консилиума и др.			