Деревья, листья и их плоды



Словарь

Предметный: дерево, кустарник, листок, ствол, корень, ветка, крона, посадка, лес, парк, насаждение, кислород, бор, чаща, дуб, сосна, берёза, липа, осина, ель, пихта, роща, плод, шишка, серёжка, почка, кора, хвоя.

Глагольный: расти, дышать, очищать, озеленять, охранять, садить, шелестеть, появляться, питаться, украшать, лететь, ронять, осыпаться, качаться, сохнуть, желтеть, опадать.

Признаков: зелёный, жёлтый, багряный, лиственные, хвойные, смешанные, густой, тёмный, непроходимый, охраняемый, дремучий, колючая, продолговатая, большая, круглая, стройная, маленькая, резной, еловый.

Наречия: темно, густо, высоко, низко, светло, быстро, свежо.

• Нет — много

Дерево — нет дерева — много деревьев.

Кустарник — нет кустарника — много кустарников.

Листок — нет листка — листков (но много листьев).

Ствол — нет ствола — много стволов.

Корень — нет корня — много корней.

Ветка — нет ветки — много веток.

Крона — нет кроны — много крон.

Посадка — нет посадки — много посадок.

Лес — нет леса — много лесов.

Дуб — нет дуба — много дубов.

Сосна — нет сосны — много сосен.

Береза — нет березы — много берез.

Липа — нет липы — много лип.

Осина — нет осины — много осин.

Ель — нет ели — много елей.

Пихта — нет пихты — много пихт.

• Скажи какая, какой, какое, какие?

Роща (какая?) — берёзовая.

Стул из берёзы (какой?) — берёзовый.

Бревно (какое?) — берёзовое.

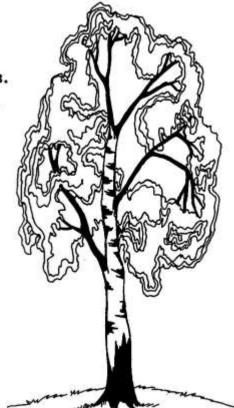
Поленья (какие?) — берёзовые.

• Продолжи ряд

(С помощью взрослого дошкольники проводят классификацию деревьев.)

Лиственные — берёза, дуб, клён, осина...

Хвойные — ель, пихта, сосна...



• С какого дерева листок?

Раз, два, три, четыре, пять — Вышли в парк мы погулять. В парке долго мы гуляли И листочки собирали: Листья берёзы, листья рябины, Листики клёна, дуба, осины. Листики липы мы соберём

В группу осенний букет принесём. Какие листочки мы собирали?

С берёзы — берёзовый,

С осины — осиновый,

С клёна — кленовый,

С дуба — дубовый,

С ивы — ивовый,

С рябины — рябиновый,

С липы — липовый.

• Назови «плоды» деревьев

У дуба — жёлуди.

У сосны — круглая шишка.

У ели — продолговатая шишка.

У берёзы, ивы — серёжки.

У рябины — гроздья ягод.

• Вставь пропущенный предлог

Маленький резной листок слетел $(omky\partial a?)$... берёзы (c). Ветки ивы наклонены близко $(k \ vemy?)$... земле (k). Мы пошли гулять $(ky\partial a?)$... лес (b). Устав от прогулки, мы сели отдохнуть $(z\partial e?)$... деревьями (nod). Бабочки и другие насекомые кружились прямо $(z\partial e?)$... нас (okono).

• Доскажи словечко

Глеб с корзинкой в лес пошёл. Всю поляну ... (обошёл), К старой ёлке ... (подошёл) И огромный гриб ... (нашёл). Через весь он лес ... (прошёл) И домой опять ... (пришёл).

• Проговори чистоговорки

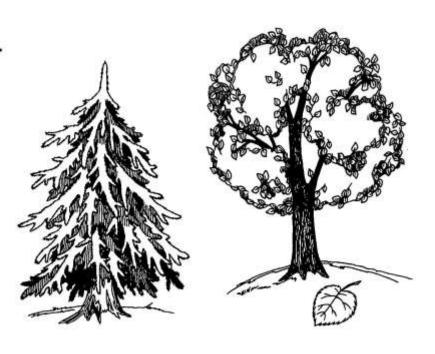
Кукушка кукует:

— Ку-ку! Ку-ку!
Сама сочинила я песенку!
И песенка эта простая:

— Ку-ку!







Бук буянил перед дубом, Тряс под дубом бурым чубом. Дуб схватил его за чуб.
— Не буянь!— воскликнул дуб.

• Дыхательная гимнастика «Ветер качает деревья»

И.п. — стоя, руки вверх.

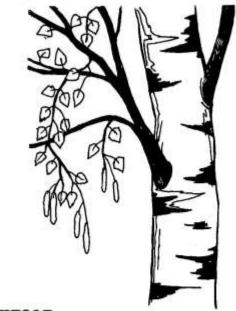
Дети совершают поочерёдные наклоны в стороны с плавными движениями рук-«веточек»; дыхание осуществляется через нос.

• Динамическая пауза «Берёзонька»

Дети выполняют упражнения в произвольной форме.

На лугу, на лугу зеленёшеньком
Там берёзка стоит одинёшенька.
Низко берёзонька наклонилася,
Горько берёзонька зажурилася.
Ты скажи, что с тобой приключилося,
Отчего головой ты склонилася.
— Люди недобрые повстречались мне,
Ветви зелёные обломали мне.
Мы лечили берёзку зелёную,
И водицей поили студёною.
Стала берёзонька зеленёшенька,
Стала кудрявая веселёшенька.





• Отгадай загадки и выучи понравившуюся

Стоит в белой одёжке, Свесив серёжки.

(Берёза.)

Богатырского сложения, Он раскидист и высок. Жёлуди на нём растут. Ну-ка, как его зовут?

(Дуб.)

— Я из крошки-бочки вылез Корешки пустил и вырос. Стал высок я и могуч, Не боюсь ни гроз, ни туч. Я кормлю свиней и белок — Ничего, что плод мой мелок.

(Дуб.)

Зимой и летом одним цветом. (Ель, сосна.)

Что за дерево стоит — Ветра нет, а лист дрожит? (Осина.)

Стоят столбы белые, На них шапки зелёные, Летом мохнатые, Где они стоят, там и шумят. (Берёза.)

Её всегда в лесу найдём — Пойдём гулять и встретим. Стоит колючая, как ёж. Зимою в платье летнем.

(Ель.)

В золотой клубочек Спрятался дубочек. (Жёлудь.)

• Наблюдение за берёзой

(Подготовительный этап к составлению описательного рассказа.)

Взрослый читает отрывок стихотворения А. Прокофьева «Берёзка»:

Люблю берёзку русскую,

То светлую, то грустную,

В зелёном сарафанчике

С платочками в карманчиках ...

- Что за беленький сарафанчик у берёзы, ребята? (Ствол.)
- Что за чёрные «кармашки» у берёзки? (Чечевички.)
- Зачем они нужны дереву? (Через чечевички берёза дышит.)
- Какие ещё части есть у берёзы? (Корни, ветки, крона, листья.)
- Какой ствол у берёзы? (Стройный, прямой.)
- Какие у дерева ветки? (Ветки у берёзы тонкие, тянутся вверх, но их кончики опускаются вниз, к земле.)
 - Какой формы листочки у берёзы? (Маленькие, похожи на монетки.)
- Какую пользу приносит это дерево? (Даёт очень вкусный берёзовый сок, очищает воздух, украшает нашу землю.)

Образец рассказа о берёзе

Это берёза. У неё стройный прямой ствол, маленькие резные листочки, похожие на монетки. Крона дерева — пирамидальная, но веточки тянутся к земле. У берёзки есть чёрные полоски-чечевички, через которые она дышит. Полезные вещества и влагу она получает через корни, из земли. Если весной прокрутить дырочку в стволе берёзы, оттуда потечёт вкусный и полезный берёзовый сок. Но полакомившись соком, нужно через какое-то время замазать дырочку, чтобы не повредить дерево. Ещё берёзка очищает воздух и украшает нашу землю. Из древесины берёзы делают красивую мебель.

• Послушай стихотворения и выучи понравившееся

Дуб

Дует ветер с юга, Дует ветер с вьюгой, И с востока налетает,

Дубки

На лужайке у реки
Посадили мы дубки.
Веселей расти, дубрава,
Всем на радость,
Нам на славу!
С каждым годом расцветай,
Шум зелёный поднимай.
Будьте счастливы, дубки,
На лужайке у реки!

А. Прокофьев



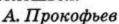
Ели

Какой бы лютый холод не был И как бы вьюги не гудели, — Стоят и смотрят гордо в небо Зелёные, как летом, ели.

Н. Гончаров

Елка

Ёлка, ёлка, Ёлочка, Вершинка— Что иголочка! С буйным ветром Борется, Дотронешься— Уколешься!



Ива

Ива, ивушка моя!Кто, скажи, твои друзья?Солнышко меня ласкает,Ветер косы заплетает.

 Γ . Buepy

Берёзка

Эта модница лесная
Часто свой наряд меняет:
В шубке белой — зимой,
Вся в серёжках — весной,
Сарафан зелёный — летом,
В день осенний — в плащ одета.
Если ветер налетит,
Золотистый плащ шуршит.



Влесу

Мы летом в лесу
Собирали малину,
И доверху каждый
Наполнил корзину.
Мы лесу кричали
Все хором: — Спа-си-бо!
И лес отвечал нам:
«Спасибо! Спасибо!»
Потом вдруг качнулся,
Вздохнул ... и молчок.
Наверно, у леса
Устал язычок.

М. Файзуллина

* * *

Ветер по лесу летал,
Ветер листики считал:
Вот дубовый,
Вот кленовый,
Вот рябиновый резной,
Вот с берёзки — золотой,
Вот последний лист с осинки
Ветер бросил на тропинку.

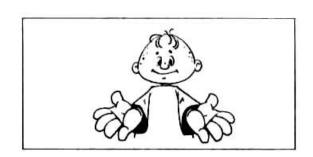
Н. Нищева



Пальчиковая гимнастика

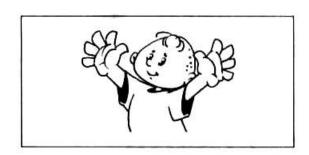
Лист у клёна и каштана —

(Раскрыть ладонь левой руки, затем — правой руки.)



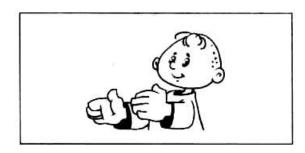
Как ладони великана.

(Поднять вверх руки с раскрытыми пальцами.)



У берёзки, у берёзки —

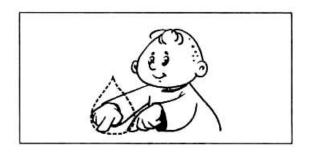
(Показать руками «стволы».)



Белый ствол и листья —

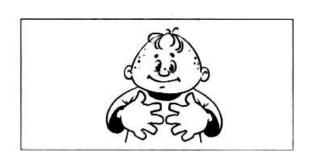
слёзки.

(Нарисовать в воздухе указательными пальцами капельку.)

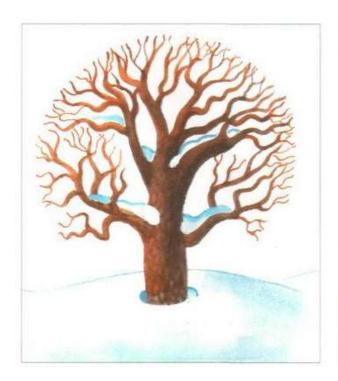


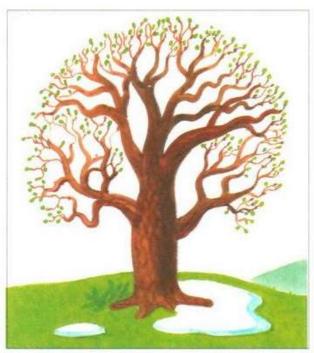
А у тоненькой рябинки Листья— сложные картинки.

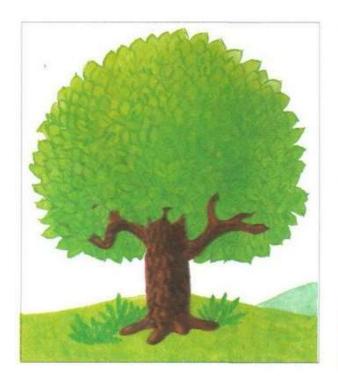
(Ладони перед собой, пальцы чуть растопырить.)

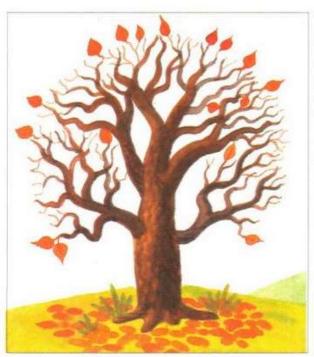


Покажи на рисунках зимнее, весеннее, летнее и осеннее дерево









А теперь нарисуй, как выглядит дерево в разные времена года

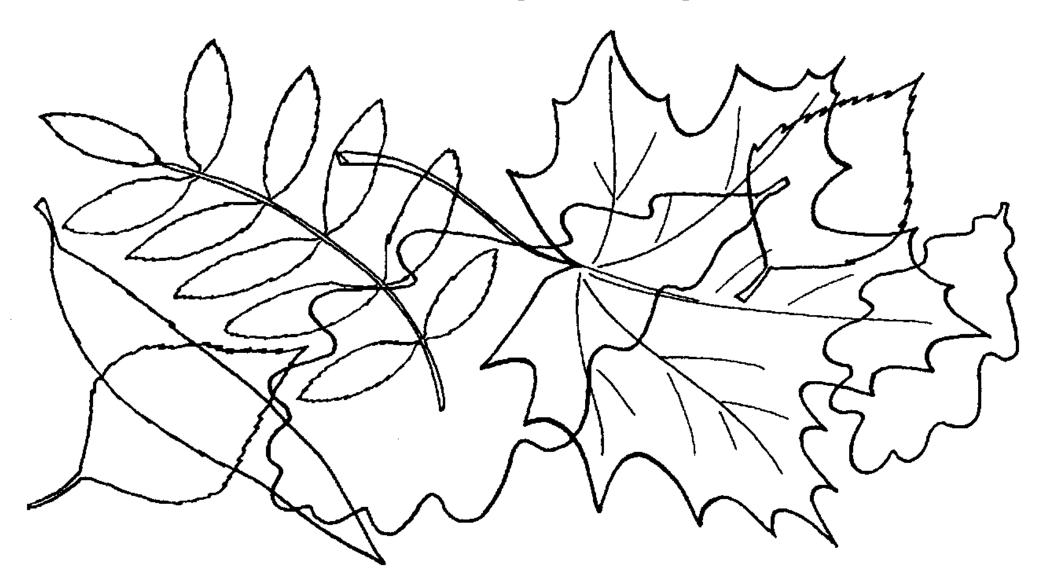




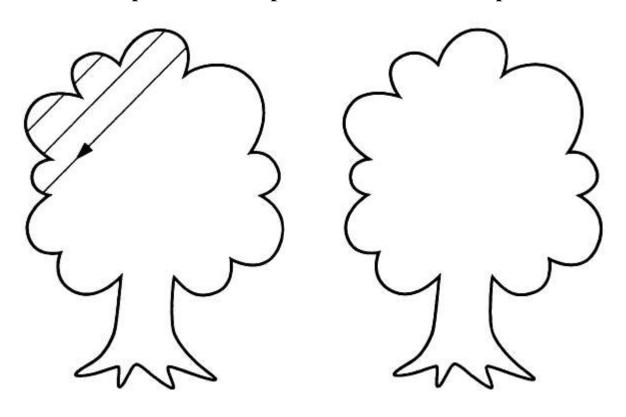




Угадай, какие листья спрятались на картинке



Выполни штриховку деревьев по образцу. Направление штриховки показано стрелкой



Обведи дубовые листья и желуди одновременно обеими руками. И раскрась их

