**Конспект занятия по развитию связной речи у детей подготовительной группы Тема: "Составление описательного рассказа о профессии космонавта с использованием схемы"**

**Программное содержание:**

* Учить детей составлять описательные рассказы о людях разных профессий, используя план-схему.
* Продолжать учить составлению и употреблению в речи сложноподчинённых предложений; учить связности, развёрнутости, непрерывности высказывания.
* Закреплять навык самоконтроля за произношением в самостоятельной речи.

**Оборудование:**

* демонстрационные картинки с изображением людей разных профессий;
* схема для составления описательных рассказов; мяч.

**Ход занятия**

**1.Организационный момент. (Мотивация, включение в деятельность).**

*Сегодня я предлагаю поиграть в игру “Отгадай загадки, назови профессии”. Задаю вопрос и бросаю мяч, а ты лови, отвечай и мяч обратно мне бросай.*

* Кто на пожары выезжает, огонь заливает, людей спасает? *(Пожарный)*
* Кто машиной управляет, грузы к месту доставляет? *(Шофер)*
* Кто готовит нам обеды: суп, котлеты, винегреты? *(Повар)*
* Кто построит нам квартиры, школы, садики, магазины? *(Строитель)*
* Кто покой наш охраняет, нарушителей поймает? *(Полицейский)*
* Кто вас в садике встречает, сказки добрые читает ? *(Воспитатель )*
* *Кто в космос на ракете летает?- космонавт!*

*Легко ли было отгадать профессию? Почему? Ответь полным предложением: «Было легко, потому что…» ,или: «Я не отгадал, потому что…(мало знаю, не хватило описания…)»*

*Чтобы легко узнавать профессии, хорошо бы знать нужные для них предметы…*

***2.* Актуализация имеющихся знаний о профессиях.**

На следующей картинке (Рис.1) надо рассмотреть эти предметы, составить предложение, например:*«Это музыкант, потому что ему нужны для работы музыкальные инструменты. Музыкант с их помощью исполняет мелодии.»,*

*«Это повар, так как ему нужны посуда, плита, миксер, продукты. Он будет готовить разную еду.»*

Похвалите ребенка после мини-рассказов о каждой профессии и предложите составить более подробный рассказ о профессии космонавта по плану.(Рис.2) Если обнаружится, что у ребенка недостаточно знаний, посмотрите картинки ниже или обратитесь к ресурсам на сайте садика .Можно полистать энциклопедии.

Рис.1



Рис.2

 Составление описательного рассказа о профессии космонавта по схеме. Просите ребенка высказываться развернутыми, сложноподчиненными предложениями, с использованием слов «Потому что, для того, чтобы.., »

Примерный рассказ:

Я расскажу о профессии космонавта. Он работает на космодроме или в космосе. Космонавт носит специальную одежду-скафандр. (Для чего нужен скафандр?- см. картинку-подсказку рис.3)Для полетов в космос ему нужен хорошо оснащенный космический корабль, например, ракета.

Он может летать в ракете, чтобы изучать космос, разные планеты. Но большую часть времени готовится к таким полетам: учится, занимается спортом, укрепляет здоровье. Я уважаю космонавтов, потому что профессия очень сложная, но интересная и нужная!



Картинки-подсказки на следующей странице

Рис.3

