

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад  
№ 40г. Челябинска Какаду»  
Россия, 454004, г. Челябинск, ул. Академика Максеева д. 7-а  
тел./факс: 281-15-23(24,25)  
E-mail: [madou40\\_chel@mail.ru](mailto:madou40_chel@mail.ru)

---

ПРИНЯТО  
Наблюдательным советом МАДОУ  
от «03» апреля 2019г.  
протокол № 5



А.Ю. Басанько  
«03» апреля 2019 г.

Отчет о результатах самообследования МАДОУ  
«ДС 40 г. Челябинска»  
за период с 09.01.2018 года по 31.12.2018 года.

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 40 г. Челябинска Какаду» (далее МАДОУ «ДС №40 г. Челябинска») создано в соответствии с распоряжением первого заместителя главы администрации города Челябинска от 25 декабря 2014 года №9108-К. Детский сад является муниципальным дошкольным образовательным учреждением.

МАДОУ имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности серия № 11675 от 09 сентября 2015 бланк 74 Л 02 № 0000665 выданную Министерством образования и науки Челябинской области бессрочно. По данной лицензии учреждение имеет право оказывать образовательные услуги по видам образования –общее образование, по уровню - дошкольное образование; дополнительное образование детей и взрослых.

МАДОУ «ДС №40 г. Челябинска» расположен в Центральном районе города, в микрорайоне «Тополиная аллея», по адресу Россия, 454004, г. Челябинск, ул. Академика Макеева д. 7-А. Детский сад расположен в отдельно стоящем двухэтажном, в специально спроектированном для этих целей здании, которое соответствует современным требованиям, предъявляемым к образовательным дошкольным учреждениям, где созданы все условия для пребывания и образования детей с 2 до 7 лет. 12 групповых ячеек с отдельными спальными и игровыми помещениями, где прекрасно организована предметно-пространственная развивающая среда. Здание введено в эксплуатацию в 2007 году. Ранее в этом здании располагался ЧДОУ ДС «Какаду» частный детский сад. С учетом ФГОС подобраны игровые материалы, пособия для настольных игр и развивающих ситуаций. Огромная прилегающая территория, на которой отлично оснащены современные прогулочные детские площадки с игровыми комплексами, выполненными в сказочной тематике, в соответствии с возрастом воспитанников, с набором малых архитектурных форм: веранды, качели, прыгалки, горки, песочницы, игровые домики, оборудование для лазания, а также оборудована отдельная спортивная площадка для физкультурных занятий, с необходимым физкультурным оборудованием: полосы препятствий, щиты для метания, беговая дорожка со специальным покрытием и т.п., которые делают времяпрепровождение полезным и интересным.

В учреждении оборудованы отдельные музыкальный и физкультурный залы, кабинеты педагога-психолога и учителей- логопедов, кабинет для развивающих занятий с детьми с интерактивной кинект-камерой. Медицинский блок оснащен кабинетом приема врача, процедурной, изолятором на 2 различные инфекции и рассчитанный на 3 воспитанников и возможностью, при условии лицензирования, массажным кабинетом. Спортивный зал оснащен необходимым спортивным инвентарём, оборудованием и детскими тренажерами для физкультурных занятий, досугов, подготовки к соревнованиям. За реализацию образовательной программы по образовательной области «Физическая культура» отвечает инструктор по физической культуре.

Музыкальный зал детского сада оформлен в оригинальном дизайне и оборудован классическим фортепиано и современной техникой: мультимедийная установка, музыкальный центр, зеркальный шар, световое оборудование, микшер, 2 микрофона. Музыкальным образованием детей занимаются музыкальные руководители.

Реализацией коррекционно-образовательной программы с дошкольниками занимаются учителя-логопеды. Логопедический кабинет оснащен практически всем необходимым для

организации коррекционно-развивающего процесса (оборудование, учебно-методический и учебно-дидактический комплекс).

Психологическое сопровождение образовательного процесса обеспечивает педагог-психолог.

Методическим сопровождением образовательного процесса МАДОУ занимается заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе. В кабинете имеется библиотечный фонд, укомплектованный справочно-информационной, учебно-методической, научно-познавательной, детской литературой. Учебно-методический комплекс по основной образовательной программе, реализуемой в детском саду, укомплектован на 100%, оборудовано АРМ для воспитателей с возможностью использовать интернет-компонент учебно-методического комплекса.

Детский сад функционирует 5 дней в неделю с 12-часовым пребыванием детей. В МАДОУ «ДС №40 г. Челябинска» созданы условия для детей в возрасте от двух до семи лет. Проектная мощность учреждения – 230 детей. Списочный состав на 01.09.2018 года – 389 детей. Средняя наполняемость групп – 32 воспитанника.

В настоящее время функционирует 12 групп для детей дошкольного возраста. Из них:

- 1 группа - детей младшего возраста (3-4года)
- 2 группы - среднего возраста для детей (4-5 лет)
- 3 группы - старшего возраста для детей (5-6 лет)
- 6 групп-подготовительные к школе (6-7лет)

Комплектование групп осуществляется в соответствии с Приказом №196-у от 12.02.2016 « Об утверждении Положения о комплектовании воспитанниками муниципальных образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми на территории города Челябинска» и Правилами приема на обучение по образовательным программам в Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 40г.Челябинска Какаду», Положением о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 40г.Челябинска Какаду» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников. В учреждении ежегодно с сентября функционирует группа кратковременного пребывания детей.

Организационная структура МАДОУ представлена линейно-функциональной моделью. Общественное управление осуществляют в соответствии с положениями:

- Педагогический совет;
- Общее собрание работников МАДОУ;
- Наблюдательный совет

Деятельность МАДОУ осуществляется на основе следующих нормативных документов:

- Федерального Закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании»
- Федерального Закона № 174-ФЗ от 03.11.2006 «ОБ автономных учреждениях»

- Федерального Закона №7-ФЗ от 12.01.1996 «О некоммерческих организациях»
- Устава МАДОУ.
- Лицензии на право ведения образовательной деятельности
- Договора с Учредителем.
- Договора с родителями (законными представителями).
- ПВТР
- Программой развития
- Основной образовательной программой учреждения
- Иными локальными актами

#### Контакты МАДОУ:

Адрес: Россия, 454004, г. Челябинск, ул. Академика Макеева 7-а

тел./факс: 281-15-23(24,25) – заведующий, зам.зав. по УВР, бухгалтерия, делопроизводитель, инструктор по гигиеническому воспитанию.

E-mail: madou40\_chel@mail.ru

В целях обеспечения информационной открытости и в соответствии с требованиями ст. 29 закона «Об образовании в РФ» с момента организации детского сада администрацией образовательного учреждения создан сайт детского сада [датсад40.рф](http://датсад40.рф)

#### **ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении проводится по основной образовательной программе дошкольного образования МАДОУ «ДС № 40 г. Челябинска» разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного 14 образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

Для детей с особыми образовательными потребностями: Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи. Протокол № 6/17 от 7 декабря 2017 г. Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с умственной отсталостью, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Протокол № 6/17 от 7 декабря 2017 г.

Дополнительные образовательные услуги: в 2018 году оказывается платная образовательная услуга по дополнительному образовательному направлению «Лего –

конструированию». (Лицензия на право оказания дополнительных образовательных услуг 74П01 № 0004079 от 09.09.2015 г.)

Проектирование образовательного процесса педагогический коллектив выстраивает на основе комплексно-тематического и предметно-средовой моделей. Организационной основой реализации Программы является Календарь тематических недель (событий, проектов, игровых обучающих ситуаций и т.п.) Образовательная деятельность МАДОУ «ДС № 40 г. Челябинска» строится на основе принципов демократизации, гуманизации, приоритета общечеловеческих ценностей, дифференциации образования, сотворчества и сотрудничества, светского характера образования, индивидуализации образования с учетом развития интеллектуального и творческого потенциала личности, ее способностей и особенностей с целью самоопределения ребенка, а также реализации социального и государственного заказов.

Учебный план Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 40 г. Челябинска» (далее – Учебный план) – документ, который обеспечивает единство образовательного пространства, реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Учебный план определяет перечень распределяет образовательные области по периодам обучения, распределяет общий объем учебной нагрузки.

В Учебный план включены 5 образовательных областей (в соответствии с ФГОС). Каждой образовательной области соответствуют определенные разделы программы.

Образовательный процесс в ДОУ пронизывает все режимные моменты нахождения ребенка в детском саду.

Ежедневный объем непосредственно образовательной деятельности (далее - НОД) определяется регламентом, который ежегодно утверждается заведующим МАДОУ «ДС № 40 г. Челябинска», общий и максимальный объем учебной нагрузки которого соответствует требованиям СанПиН.

Учебный план построен из расчета 37 полных календарных учебных недель.

Календарный учебный график – документ, регламентирующий распределение учебной нагрузки в течение года

Продолжительность учебного года:

начало учебного года – 1 сентября;

окончание учебного года – 31 мая;

с 1 июня по 31 августа – летний оздоровительный период

Продолжительность учебного года – 37 недель

Количество тематических недель, согласно Календарю тематических недель – 37 (1-е полугодие – 18, 2-е – 19)

Каникулярное время.

Зимние каникулы с 31 декабря по 09 января – 10 дней

Летние каникулы с 1 июня по 31 августа – 92 дня.

Регламентирование образовательного процесса на неделю.

Продолжительность учебной недели – 5 дней во всех возрастных группах.

Объем недельной образовательной нагрузки в режиме непосредственно-образовательной деятельности (далее - НОД):

- Вторая младшая группа для детей 3-4 года - 10 занятий
- Средняя группа для детей 4-5 лет - 10 занятий
- Старшая группа для детей 5-6 лет - 12 занятий
- Подготовительная к школе группа для детей 6-7 лет – 13 занятий

В объеме двигательной активности воспитанников 5-7 лет в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности отводится 6-8 часов в неделю

Продолжительность НОД для детей 3-4 лет – не более 15 мин., 4-5 лет – не более 20 мин., 5-6 лет – 25 мин., 6-7 лет – 30 мин.

Максимально допустимый объем учебной нагрузки в группах 3-4 лет – 30 мин., 4-5 – 40 мин., 5-6 лет – 45 мин., 6-7 – 1,5 часа.

Периоды между НОД – не менее 10 мин.

Образовательная деятельность с детьми 5-7 лет может осуществляться во вторую половину дня, но не более 25-30 мин.

Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа, 2 раза в день.

Продолжительность сна для детей 1,5-3 года – не менее 3 часов.

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к НОД, личная гигиена) отводится не менее 3-4 часов.

Допускается (в летний период - рекомендуется) проводить образовательную деятельность на улице, во время прогулки.

Организация дополнительного образования воспитанников

Дополнительные образовательные услуги в рамках основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «ДС № 40 г. Челябинска» не оказываются.

Непосредственно-образовательная деятельность проводится в подгрупповой и групповой форме.

Взаимодействие МАДОУ с социальными институтами детства осуществляется на основании договоров и планов совместной деятельности по следующим направлениям:

- медицинское (МБУЗ ДГП №1);
- научно-практическое (Челябинский колледж №1);
- методическое (дошкольный факультет ЮУрГГПУ, МБУ ДПО «ЦРО г. Челябинска»);
- нравственно-художественное (музеи, театры и т.д)

## Анализ взаимодействия ДОУ с социокультурными институтами

№ п/п	Социокультурные институты	Цель взаимодействия	Способ (формы) взаимодействия	Результат взаимодействия
3	Кукольный театр	Способствовать эстетическому и эмоциональному развитию детей	Организация спектаклей в ДОУ	1 раз в квартал
5	Поликлиника №1	Укрепление здоровья и своевременная коррекция имеющихся нарушений в здоровье каждого ребенка.	Еженедельный осмотр детей педиатром, консультирование воспитателей, родителей. Ежегодный комиссионный осмотр детей 5-7 лет и детей, состоящих на диспансерном учете специалистами поликлиники (ЛОР, окулист, невропатолог, хирург). Обследование на гельминты 1 раз в год.	
8	ЧИППК РО	Повышение квалификации педагогов ДОУ, города и области, обмен передовым опытом работы	слушатели курсов повышения квалификации для воспитателей и для руководителей ДОУ.	В ДОУ повысили квалификацию: 8 воспитателей
8	ЧИРПО	Повышение квалификации педагогов ДОУ, города и области, обмен передовым опытом работы	слушатели курсов повышения квалификации для воспитателей и для руководителей ДОУ.	В ДОУ повысили квалификацию: 11 воспитателей
9	ЮУрГГПУ	Повышение квалификации педагогов ДОУ, города и области, обмен передовым опытом работы	слушатели курсов повышения квалификации для воспитателей.	В ДОУ повысили квалификацию: 1 воспитатель
10	МБУ ДПО «ЦРО г. Челябинска»	Повышение квалификации педагогов ДОУ	Посещение ДОУ слушателями курсов повышения квалификации для воспитателей и для руководителей ДОУ.	В ДОУ повысили квалификацию: 10 воспитателей
11	ИП Черниченко О.А.	Английский язык, развитие речи, творчество, подготовка к школе, вокально – танцевальный курс.	Проведение занятий специалистами через дополнительную услугу.	Дополнительное образование детей

12	ООО «Центр обучения футболу»	Обучение футболу	Проведение занятий специалистами через дополнительную услугу.	
13	АНО «Ла Данца»	Современные, эстрадные, бальные, спортивные и другие танцы с детьми	Проведение занятий специалистами через дополнительную услугу.	
14	МАОУ «СОШ № 148 г. Челябинска»	Оказание взаимных услуг с целью решения уставных задач каждой из сторон, обмен информацией, организация и участие в совместных проектах и других видах совместной деятельности, не противоречащих законодательству.	Организаторская помощь на взаимосогласованных условиях	Совместный проект по будущим первоклассникам, мотивация учебной деятельности и основные условия успешного обучения в школе

РЕЗЮМЕ: взаимодействие с социальными институтами реализовывалось на среднем уровне.

На базе МАДОУ «ДС № 40 г. Челябинска» в 2018 году:

- В целях создания условий для развития творческого потенциала и самореализации педагогов муниципальных дошкольных образовательных учреждений центрального района, повышения престижа профессии педагога, распространения инновационного опыта работы в системе дошкольного образования 2018 года на базе МАДОУ «ДС № 40 г. Челябинска» было проведено открытие районного этапа конкурса «Педагог года в дошкольном образовании».

- Проведен районный Шашечный турнир для старших дошкольников центрального района.

Воспитатель детского сада Пьячева Н.В. принимала участие в проведении и подготовке районного семинара от 14.11.2018 года «Организация работы в группах комбинированной направленности для детей с ОВЗ» «Технологические аспекты деятельности воспитателя». Тема: «Взаимодействие ребенка с ОВЗ со взрослыми и сверстниками».

Принимая во внимание необходимость открытости ДОУ и необходимость взаимодействия ДОУ с социальным миром, считаем обязательным в 2019 году увеличить взаимодействие ДОУ с социальными партнерами, установить новые контакты с целью успешной социализации воспитанников МАДОУ с такими как Челябинская публичная библиотека, открыть на базе ДОУ передвижной пункт библиотеки.

В 2019 году намерены продолжить участие во всех конкурсах районного, городского и всероссийского уровня.



В МАДОУ реализуется возможность участия в управлении образовательным процессом всех участников образовательного процесса с учетом уровня компетентности и ответственности.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремимся включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации в различных формах -игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, конкурсов, семейных праздников досугов, развлечений. и т.д. Оформленная наглядная информация для родителей отвечает общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения, приёмных групп.

## **КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ**

На протяжении учебного года все возрастные группы были обеспечены педагогами и специалистами. Коллектив работал стабильно.

<b>№ п/п</b>	<b>Категории педагогических и руководящих работников</b>	<b>Количество педагогов</b>	<b>Потребность</b>
1.	Заведующий	1	-
2.	Заместитель заведующего по УВР	1	-
3	Воспитатель	24	-
4	Педагог-психолог	1	-
5	Инструктор физкультуры	1	1
6	Музыкальный руководитель	1	1
7	Учитель-логопед	2	-

Профессиональный уровень педагогов

<b>Уровень образования</b>	<b>Количество педагогов</b>	<b>%</b>
Высшее образование	14	48
Незаконченное высшее образование	1 (студентка)	3
Среднее профессиональное педагогическое образование	11	37

Квалификационный уровень педагогов

<b>Квалификационная категория</b>	<b>Количество педагогов</b>	<b>%</b>
Высшая квалификационная категория	3	10
Первая квалификационная категория	3	10

Без квалификационной категории

23

80

Стаж работы педагогов ДОУ

<b>Педагогический стаж (полных лет)</b>	<b>Количество педагогов</b>	<b>%</b>
1 - 3 года	3	12
3 - 5 лет	8	27
5 -10 лет	6	20
10 -15 лет	6	20
15 - 20 лет	0	0
20 и более лет	6	20

В дошкольном учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов.

Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО ЧИППКРО, ФГБОУ ВПО ЮУрГГПУ, семинары, вебинары, городские методические объединения, внутрисадовое повышение квалификации, обеспечение методической и периодической литературой и др.

В течении учебного года систематически повышали уровень профессиональной компетентности

Продолжали повышать свою компетентность в соответствии с введением профессионального стандарта.

Проведено с воспитателями 7 групповых консультаций, 12 индивидуальных, 3 мастер класса.

Каждым педагогом реализован проект основанный на современной педагогической технологии.

За 2018 год организована работа по обмену опытом через показ открытых форм работы с детьми, по овладению новыми технологиями (театрализованная деятельность детей).

Участие педагогов в редакционно – издательской деятельности

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Выходные данные	Авторы
1	Консультация для родителей старшего дошкольного возраста «Читаем дома»	Социальная сеть работников образования Nsportal.ru 13.01.2018 года	Кудрявцева Дарья Владимировна
2	Проект для детей и родителей подготовительной к школе группы «Читаем вместе»	Социальная сеть работников образования	Кудрявцева Дарья Владимировна

		Nsportal.ru 13.01.2018 года	
3	Конспект совместной с родителями деятельности на 8 марта «Слет Василис по обмену премудростями»	Социальная сеть работников образования Nsportal.ru 13.01.2018 года	Кудрявцева Дарья Владимировна
4	Конспект совместной творческой деятельности для 2 групп старшего дошкольного возраста «В гостях у сказки»	Социальная сеть работников образования Nsportal.ru 14.01.2018 года	Кудрявцева Дарья Владимировна
5	Публикация методического материала «Эколята помогают своим друзьям – птицам»	Образовательный портал PRODLINKA Серия 322735-331232 от 10 ноября 2018 года	

Взаимодействие с семьей: проведена неделя открытых образовательных мероприятий.

За 2018 год проведено 32 праздника с участием родителей, 4 совместных с родителями мастер - класса. Спортивные соревнования -6. По направлению патриотическое воспитание 1 совместное мероприятие для подготовительной и старшей групп.

Общесадовый праздник –День рождения Детского сада и 12 утренников в группах.

Конкурсы за:

Наименование конкурса	Результат
Районный этап конкурса «Почемучки» среди старших дошкольников 2018	Диплом за участие
Районные соревнования по плаванию среди старших дошкольников 2018	Диплом за участие
Районные соревнования по лыжным гонкам среди старших дошкольников 2018	Диплом за участие
Турнир по футболу «Дошколята» в честь празднования 282 – летия г. Челябинска 2018	Грамота за 1 место
Отборочный этап городской спартакиады старших дошкольников в соревнованиях 2018	Грамота за 3 место
Отборочный этап городской спартакиады старших дошкольников в соревнованиях «Плавание» 2018	Грамота за 3 место
Творческий конкурс «И снова золотая осень» 2018	Диплом 2 степени
Интеллектуальная викторина «Что такое хорошо и что такое плохо» 2018	Диплом 1 степени
Творческий конкурс «Я люблю тебя, зима» 2018	Диплом победителя
Творческий конкурс «Дом, в котором все окна распахнуты в детство» 2018	Диплом 1 степени

Результаты анкетирования показывают, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему детскому саду.

### Оценка образовательной деятельности

№ п/п	Критерии	Показатели	Оценка показателя
1	2	3	4
	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ	Не изучалось
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	98.71 %
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ	98.71 %
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	
	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	62 ч. (16%)
	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	100 %
	Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС	Соответствует
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие
		Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	3
	Сформированность учебно-методического комплекса ООП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	2
	Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует
	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП, квалификации педагогов	соответствуют

	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	учитываются
	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	7
	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	2
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	2
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	2
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	3
	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей	2
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	2
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	2

### Оценка организации образовательного процесса

№	Критерии	Показатели	Оценка показателя
1	2	3	4
	Эффективность регламента непосредственно образовательной	Соблюдение требований СанПин при проведении НОД	Соблюдение
		Соответствие регламента НОД возрастным особенностям детей	Соответствие

	деятельности (НОД)		
	Эффективность организации НОД	Обеспечение развивающего характера НОД	2
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	2
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	3
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	2
	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	3
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	3
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	2
	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДОУ	2
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	3
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	2
	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие
		Своевременность обновления оборудования	3

### Резюме:

Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показывает, что:

98.71 % родителей положительно оценивают качество.

Наибольшей степени эффективности отвечают такие показатели, как:

- Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС;
- Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования;
- Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом;
- Соответствие планов возрастным возможностям детей;
- Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН;
- Оптимальное чередование различных видов деятельности.

Остальные показатели относятся к средней (достаточной) степени эффективности.

Наибольшее внимания требуют следующие показатели:

- Дополнительные услуги в ДОУ;
- Участие воспитанников в конкурсах и соревнованиях;
- Составление всеми педагогами рабочих программ с учетом детей с особыми образовательными потребностями, в т. ч. с ОВЗ;
- Активное использование технических средств обучения.

Кадровый состав образовательного учреждения позволяет реализовывать образовательный процесс, но качественно его организовать можно только при условии регулярного прохождения курсов повышения квалификации (обучение на курсах, участие в РМО, семинарах, на круглых столах на уровне МАДОУ «ДС № 40 г. Челябинска»), самообразования. Отмечается не высокий квалификационный уровень педагогов, не достаточно обеспечивающий активность педагогов в обобщении и распространении опыта, освоении современных технологий работы с детьми. Оценка уровня квалификации педагогических работников важный этап профессиональной жизни, который обеспечивает совершенствование образовательной деятельности, повышение качества деятельности за счет получения внешней оценки и самооценки, осмысления достигнутого и проектирования дальнейших шагов повышения квалификации, их профессионального развития.

### **Оценка развивающей предметно-пространственной среды МАДОУ**

Работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды была направлена на обеспечение реализации образовательного потенциала пространства и территории ДОУ, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

<b>№</b>	<b>Характеристики среды</b>	<b>Уровень выполнения требований</b>
1	Насыщенность среды:	
	- оснащение средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходными, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём в соответствии с ООПДО	достаточный
	- разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой)	достаточный
	- организация образовательного пространства обеспечивают двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях	достаточный
	- обеспечивается эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением	оптимальный
	- организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают возможность самовыражения детей, самостоятельной исследовательской и продуктивной деятельности, творческих игр и т.д.	достаточный

2	Трансформируемость пространства:	
	- возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации	достаточный
	- возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от меняющихся интересов и возможностей детей	достаточный
3	Полифункциональность материалов:	
	- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.	достаточный
	- наличие в ДОУ полифункциональных (не обладающих жёстко закреплённым способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре)	достаточный
4	Вариативность среды:	
	- наличие в ДОУ различных пространств для игры, конструирования, уединения и пр.	оптимальный
	- наличие в ДОУ разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей	оптимальный
	- периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей	достаточный
	- разнообразие материалов, из которых изготовлены элементы среды (дерево, пластик, поролон, различные виды тканей и др.)	достаточный
	- разноуровневость элементов среды, обеспечивающих учет индивидуального развития каждого ребенка	достаточный
5	Доступность среды:	
	- доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность	достаточный
	- свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности	оптимальный
	- исправность и сохранность материалов и оборудования	достаточный
	- оптимальное количество игр, игрушек и пособий в соответствии с их назначением и количеством детей в группе	достаточный
6	Безопасность среды:	



	- соответствие всех элементов среды требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, в т.ч. подтверждаемых сертификатами безопасности и качества	достаточный
	- соответствие всех элементов среды требованиям психолого-педагогической безопасности	оптимальный

### **Резюме:**

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО организована с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей и частично отвечает их возрастным особенностям. Созданная в ДОО развивающая предметно-пространственная среда частично направлена на формирование активности воспитанников, не обеспечивая тем самым в достаточной степени развитие различных видов детской деятельности. Направленность развивающей предметно-пространственной среды на сегодняшний день должна быть ориентирована на максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОО для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития через содержательную насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность и стимульность среды. Исходя из этого, мы предполагаем, разработать модель развивающей предметно-пространственной среды территории ДОО с учетом особенностей организации и содержания образовательной деятельности, материально-технических условий, повысить профессионализм педагогов 37 как субъектов построения развивающей предметно-пространственной среды территории ДОО, активизировать участие родителей в работе по созданию развивающей предметно-пространственной среды территории ДОО. Это позволит создать интегрированную модель развивающего образовательного пространства, обеспечивающего условия для успешного развития дошкольника при целенаправленном использовании развивающих технологий, в первую очередь игровых с учетом ведущей деятельности детей дошкольного возраста.

### **ОСОБЕННОСТИ МЕДИЦИНСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ**

Вся деятельность по медицинскому сопровождению воспитанников в детском саду утверждена приказами и постановлениями Министерства Здравоохранения РФ, в том числе СанПиН 2.4.1.3049-13

Заключен договор с МБУЗ «ДГКП №1» для оказания медицинской помощи несовершеннолетним.

Основной задачей медицинского сопровождения воспитанников в детском саду является организация профилактических, санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на улучшение здоровья детей, посещающих детский сад.

Для этого проводится мониторинг по следующим показателям:

- учет заболеваемости детей;
- распределение детей по группам здоровья;
- учет пропусков по болезни;

- антропометрические данные;
- планирование профилактических прививок.

Для проведения диспансеризации детей проводятся углубленные профилактические осмотры. Это позволяет выявить функциональные отклонения в состоянии здоровья детей, своевременно поставить их на диспансерный учет и проводить соответствующие профилактические и оздоровительные мероприятия. С этой же целью, проводятся изучение антропометрических данных каждого ребенка. В каждой группе заведен «Паспорт здоровья», где все дети расписаны по группам здоровья, определена физкультурная группа, выделены часто болеющие дети и дети, состоящие на диспансерном учете. Разработана система и определены медицинские рекомендации по закаливающим процедурам, режимным моментам.

Меню и информация по стоимости питания дня сообщается родителям ежедневно. Информация о результатах выполнения натуральных и денежных норм питания детей в МАДОУ сообщается ежемесячно. Вопросы организации питания в МАДОУ рассматриваются на родительских собраниях и Педагогическом Совете МАДОУ.

Значимым направлением в деятельности администрации было поддержание в исправном состоянии конструкций зданий, инженерных сетей, энергоснабжение. Каждый год успешно и в срок проводится подготовка системы отопления к началу отопительного сезона и проверка приборов для теплового узла.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

В 2018 году в ДОУ была организована экологическая тропа и метеостанция для детей.

#### **Оценка материально-технического обеспечения:**

<b>№ п/п</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Оценка показателя</b>
1	2	3	4
	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	2
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	3
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие

		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие
	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	2
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	2
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДООУ	3

### Резюме:

Деятельность МАДОУ «ДС № 40 г. Челябинска» по выполнению муниципального задания (оказание услуги по обеспечению организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам, а также создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей) осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Тенденции к повышению коэффициента посещаемости за три года объясняются хорошей профилактикой инфекционных заболеваний и закаливающие мероприятия. Увеличению количества дней, пропущенных одним ребёнком по болезни, способствовало вспышки карантина по ветряной оспе и гриппу. Устранение дефицита кадров в МАДОУ «ДС № 40 г. Челябинска» связано с активной кадровой политикой. Контроль за соблюдением СанПиН, выполнением натуральных норм питания, принятие адекватных мер по устранению недостатков, способствует качественной организации питания. При организации работы с родителями приоритетными являются традиционные формы работы. Информированность родителей о содержании образовательной деятельности, управленческой политике обеспечивается следующими способами: наглядно – информационные формы работы с родителями (информационные стенды, буклеты, газета), практические формы (собрания, консультации, встречи с администрацией и специалистами, дни открытых дверей, проектная деятельность), досуговые (совместные праздники и развлечения, спектакли), сайт дошкольного учреждения.

### Отчёт по показателям качества по муниципальному заданию

#### Анализ качества выполнения муниципального задания показал:

Анализ качества выполнения муниципального задания показал:

- коэффициент посещаемости увеличился на 3,2%;
- среднее число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни составило на 2018 год. 14,7 %, что характеризует его снижение на 2,77%;
- укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию характеризует достаточную обеспеченность работниками по итогам 2018 года.

- выполнение натуральных норм питания за 2018 год стабильно и равномерно характеризуется высокими показателями и составляет 90 %;
  - отмечается положительная динамика в обеспечении равномерного подхода к обеспечению рационального, сбалансированного питания детей;
  - степень удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг увеличилась на 16,8 %.
- освоения субсидии на выполнение муниципального задания составил 100 %.

#### **Резюме:**

Деятельность ДООУ по выполнению муниципального задания (оказание услуги по обеспечению организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам, а также создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей) осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Тенденции к снижению коэффициента посещаемости объясняются решением годовой задачи: выработке системы здоровьесбережения воспитанников.

Снижению количества дней, пропущенных одним ребёнком по болезни, способствовало четкое выполнение участниками образовательного процесса всех режимных моментов и правил системы здоровьесбережения, надлежащего контроля за соблюдением СанПиН, выполнением натуральных норм питания, принятие адекватных мер по устранению недостатков, качественной организации питания.

Планы МАДОУ по медицинскому сопровождению и взаимодействию с поликлиникой за 2018 год:

Повысить уровень охвата детей профилактическими прививками. При нежелании родителей прививать ребенка отечественными вакцинами, предлагать альтернативные импортные вакцины, которые проводят в детской поликлинике в кабинете иммунопрофилактики. Продолжать пропагандировать, убеждать родителей в необходимости вакцинации.

Продолжать повышать резистентность организма детей к неблагоприятным воздействиям окружающей среды через здоровьесберегающие технологии, выработанной системы и пропаганду здорового образа жизни.

Обеспечить контроль за детьми в период адаптации с занесением данных в медицинские карты и составлении отчетов по адаптации. Усилить контроль течения адаптации у детей психологом совместно с воспитателями заполнять листы адаптации на каждого ребенка и отражать в медицинских картах.

Отработать совместно с врачом-педиатром систему работы по наблюдению за детьми состоящими на «Д» учете.

Усилить контроль за соблюдением противоэпидемических мероприятий в группах при возникновении заболеваний и санитарных правил на пищеблоке.

## ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

<b>Поступления в период с 09.01.2018 по 31.12.2018</b>		<b>тыс. руб.</b>
Субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания		36096,5
Внебюджетные средства, в т.ч.		6086,4
Доходы от оказания платных услуг ( присмотр и уход и иное)		539,3
Добровольные пожертвования		163,1
Доходы от собственности		42182,9
<b>Итого поступлений</b>		
<b>Расходы по направлениям в период с 09.01.2018 по 31.12.2018</b>		<b>тыс. руб.</b>
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда		24448,1
Услуги связи		40,5
Транспортные услуги		-
Коммунальные услуги		1831,6
Работы, услуги по содержанию имущества		531,2
Прочие работы, услуги		1255,6
Прочие расходы		5234,5
Увеличение стоимости основных средств		729,9
Увеличение стоимости материальных запасов		7330,3
<b>Итого расходов</b>		<b>41401,6</b>

Анализ финансово-экономического обеспечения показал: - поступление финансовых средств из государственного (муниципального) бюджета увеличилось на 17%;

- поступление финансовых средств из внебюджетных источников увеличилось на 20,7%;

- финансирование расходов на организацию питания увеличилось за счёт бюджетных ассигнований/внебюджетных средств на 5,7% / 35%;

- стоимость питания в день снизилась на 7,38 за счёт проведения конкурсных торгов и составила 88,62 (руб.)

- размеры расходования финансовых средств на оплату труда работников ДОУ увеличились на 25,2%;

- размеры расходования финансовых средств на развитие материально-технической базы ДОУ увеличились на 67,6%;

- размеры расходования финансовых средств на обслуживание здания и территории ДОУ снизились на 35,9%;

- средняя стоимость содержания 1 кв.м площади зданий образовательных учреждений за три года сократилась на 4,3 ,

экономия по коммунальным услугам (теплоэнергии, эл.энергии, водоснабжению и водоотведению) составил 14,68%. - НВ

Резюме:

Уровень руководства финансово-экономической деятельностью учреждения позволяет эффективно расходовать средства в соответствии с планом и целями деятельности ДОУ. Точное знание состояния управляемого объекта, полный контроль, как входящих финансовых потоков, так и производимых расходов МАДОУ «ДС № 40 г. Челябинска» позволяет:

- Прогнозировать и выявлять резервы улучшения финансового состояния учреждения.
- Успешно решать вопросы оптимизации и снижения расходования финансовых средств на оплату труда работников МАДОУ «ДС № 40 г. Челябинска», обслуживания здания и территории, развития материально-технической базы и др., разрабатывать мероприятия по их реализации.
- Успешно осуществить переход к новым экономическим отношениям в сфере образования.
- Использование возможностей рыночных механизмов обеспечивает увеличение поступления финансовых средств из внебюджетных источников

#### Оценка системы управления МАДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Оценка показателя
1	2	3	4
	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1
	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	2
		Преимущество с Программой развития	2
		Своевременность корректировки планов	3
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	2
	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	3
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	3
		Развитие государственно-общественного управления	2

		Развитие сетевого взаимодействия	2
		Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	3
		Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	3
		Благоприятный психологический микроклимат	3
		Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	2
		Функционирование педагогического совета ДОУ.	3
		Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	2
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	2
	Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	3
		Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	3
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	2
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	1
	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	3
		Соблюдение норм охраны труда	3
	Эффективность организации	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий	85 %

	питания в ДОУ	период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	наличие

### Резюме:

Реализация управленческой деятельности осуществлялась на достаточном уровне. В результате самооценки выделены проблемы:

- Работа в рамках реализации Программы развития ДОУ;
- Оптимизация организации и контроля питания в ДОУ;
- Повышение уровня активности и творческой самореализации педагогов

Таким образом, всесторонний анализ образовательной системы ДОУ позволил выявить ее сильные и слабые стороны.

К сильным сторонам можно отнести: - наличие достаточно полной инфраструктуры, способной обеспечить доступность образования, спектр вариативных образовательных услуг; - работа педагогического коллектива, ориентированного на инновации в образовании; - достаточный опыт организации проектной деятельности воспитанников; - проектный опыт позитивного взаимодействия с родителями по социально-педагогическому просвещению с целью повышения воспитательного потенциала семьи и с № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года. - позитивный опыт в развитии информационно-технологических составляющих в образовательной деятельности; - позитивный опыт организации воспитательной работы в ДОУ.

К слабым сторонам относятся:

- большой приток молодых специалистов и преобладание традиционного опыта организации образовательного процесса, что не позволяет на высоком уровне сформировать развивающую предметно – пространственную среду.
- невозможность полного удовлетворения образовательных потребностей в системе дополнительного образования в МАДОУ «ДС № 40 г. Челябинска», необходимость расширения спектра услуг в системе дополнительного образования, позволяющего детям (в том числе детям с особыми потребностями) реализовать свой потенциал в познавательной, творческой, организационной, поисковой, проектной и иных видах деятельности;
- несформированность развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ;
- несформированность условий по организации речевой развивающей среды групп в РППС;



- недостаточная мотивация родителей на сотрудничество с ДОУ.

Таким образом, сильные и слабые стороны образовательной системы МАДОУ «ДС № 40 г. Челябинска» позволяют говорить о необходимости работы образовательного учреждения в режиме развития.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

В 2018 году в дошкольном учреждении произошли позитивные изменения:

создан и функционирует обновленный официальный сайт МАДОУ «ДС по вопросу реализации ФГОС ДО;

создана система контроля организации учебно-воспитательного процесса, физической подготовки детей, профилактических мероприятий, за санитарно-гигиеническими условиями пребывания детей в детском саду;

создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая развитию познавательной сферы и сберегающая психофизическое здоровье ребенка;

отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей, организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям;

содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в МАДОУ «ДС № 40 г. Челябинска» программ;

педагогический процесс в детском саду реализуется в соответствии с ФГОС ДО и воспитанники достигают целевых ориентиров;

собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется развитие кадрового потенциала, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

укрепилась материально-техническая база МАДОУ «ДС № 40 г. Челябинска».

В 2019 году в МАДОУ планируется провести следующую работу:

### 2.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности МАДОУ

№ п/п	Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий	Сроки	Ответственные	Результат
1	2	3	4	5
	Актуализация нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность по различным	В течение года		Пакет документов

	направлениям (положений, инструкций и т.д.)			
	Подготовка приказов по основным направлениям деятельности МДОУ	В течение года		Приказы
	Согласование документов, регламентирующих деятельность учреждения (штатного расписания и др.)	В течение года		Пакет документов
	Корректировка должностных инструкций работников учреждения и эффективных контрактов с работниками	Сентябрь		Пакет документов

## 2.2. Организационное обеспечение управления МАДОУ

№ п/п	Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий	Сроки	Ответственный	Результат
1	2	3	4	5
1	Корректировка основной общеобразовательной программы дошкольного образовательного учреждения, рабочих программ педагогов	Май - август	Зам. зав. по УВР	ООП МДОУ, рабочие программы педагогов
2	Корректировка положения о внутренней системе оценки качества дошкольного образования	Май - сентябрь	Заведующий	Положение ВСОКДО
3	Организация работы (Наблюдательного совета, Общего собрания трудового коллектива т.п.)	В течение года	Заведующий	Протоколы заседаний
4	Заседания педагогического совета МДОУ	2 раза в год	Зам. зав. по УВР	Протоколы заседаний, решения
5	Заседания ПМПк	1 раз в месяц	Зам. зав. по УВР	Протоколы заседаний, решения
6	Диагностика потребностей родителей в дополнительных, в том числе платных, образовательных услугах	Сентябрь Май	Зам. зав. по УВР	Перечень дополнительных услуг

7	Мониторинг результатов освоения детьми основной образовательной программы	Май	Зам. зав. по УВР	Индивидуальные образовательные маршруты детей
8	Разработка и утверждение плана работы на летний оздоровительный период	Май	Зам. зав. по УВР	План работы
9	Разработка и реализация плана мероприятий по подготовке дошкольного учреждения к началу учебного года	Май - август	Заведующий, зам. зав. по АХЧ	План мероприятий
10	Разработка плана работы МДОУ на 2017- 18 учебный год	Июнь - август	Заведующий, зам. зав. по УВР, зам. зав. по АХЧ, главный бухгалтер	Плана работы на год
11	Организация (обеспечение) работы сайта МДОУ, своевременное обновление информации.	Сентябрь - август	Заведующий, зам. зав. по УВР	Информация на сайте
12	День открытых дверей	Апрель	Зам. зав. по УВР	Информация, план проведения

### 2.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса МАДОУ

№ п/п	Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий	Сроки	Ответственные	Результат
1	2	3	4	5
1	Разработка плана повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников на 2019 год	август	Зам. зав. по УВР	План работы
2	Разработка и утверждение плана работы по аттестации педагогических работников на 2019 год	Сентябрь	Зам. зав. по УВР	План работы
3	Организация и проведение аттестации педагогических и руководящих работников МАДОУ	В течение года (по графику)	Зам. зав. по УВР	Аттестационные материалы

4	Организация участия педагогических работников в работе районных и городских методических объединений дошкольных образовательных учреждений	В течение года (по плану МО)	Зам. зав. по УВР	Оперативный план подготовки, Приказ, Информация
5	Организация работы по подготовке педагогических работников к участию в конкурсе педагогического мастерства «Педагог года»	Ноябрь - январь	Зам. зав. по УВР	Оперативный план подготовки Приказ
6	Организация работы по подготовке детских команд к участию в конкурсах: «Серебряная маска», «Хрустальная капель», «Маленький принц», «Почемучка», к участию в соревнованиях по шашкам и «Веселым стартам»	В течение года	Зам. зав. по УВР	Оперативный план подготовки Приказ
7	Организация на базе методического кабинета выставок методической литературы и дидактических материалов для воспитателей.	В течение года	Зам. зав. по УВР	Выставки
8	Подготовка к изданию сборников, буклетов	Апрель	Зам. зав. по УВР	Сборник

#### 2.4. Материально-техническое обеспечение деятельности МАДОУ

№ п/п	Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий	Сроки	Ответственные	Результат
1	2	3	4	5
1	Актуализация штатного расписания МАДОУ на 2019 год	Август	Заведующий	Приказ
2	Разработка и утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности на 2019год	Декабрь-январь	Главный бухгалтер	План ФХД
3	Подготовка табелей рабочего времени сотрудников	Ежемесячно до 25 числа	делопроизводитель	Табели

4	Составление и корректировка расчета заработной платы по педагогическому персоналу и штатным сотрудникам, сводного расчета ФОТ на 2019 год	Январь	Главный бухгалтер	Расчеты и рекомендации
5	Подготовка финансовой отчетности:	В течение года	Главный бухгалтер	Отчет
6	Составление и корректировка договоров с поставщиками и подрядчиками	В течение года	Зам. зав. по АХЧ, юристконсульт	Договора, реестры договоров
7	Разработка и утверждение плана по подготовке учреждения к новому учебному году		Заведующий	План
8	Реализация плана по подготовке помещений дошкольного учреждения к новому учебному году, проверка работы технических систем здания (освещения, теплоснабжения, водоснабжения, канализации и т.д.)	Май-август	Зам. зав. по АХЧ	Акты готовности
9	Подготовка и подписание акта готовности МАДОУ к новому учебному году	Август	Заведующий	Акт
10	Организация и проведение инвентаризации ТМЦ по состоянию на 1 октября	Октябрь	Главный бухгалтер, зам. зав. по АХЧ	Акт, инвентаризационные описи

## 2.5. Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности участников образовательного процесса

№ п/п	Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий	Сроки	Ответственные	Результат
1	2	3	4	5
1	Реализация плана мероприятий по выполнению предписаний органов надзора	В течение года	Заведующий, зам. зав. по АХЧ	Информация
2	Проведение инструктажей по охране труда с сотрудниками	В течение года	Специалист по охране труда	Информация Журналы инструктаж

				ей
3	Оперативные и инструктивные совещания с педагогическими работниками и обслуживающим персоналом по результатам контроля соблюдения санитарно-гигиенического режима	В течение года	Инструктор по гигиеническому воспитанию	Протоколы
4	Экспертиза помещений по состоянию техники безопасности и пожарной безопасности	1 раз в квартал	Зам. зав. по АХЧ	Информация, приказ
5	Корректировка документации по обеспечению исполнения правил ОТ и ТБ	Август	Специалист по охране труда	Пакет документов
6	Организация медицинского сопровождения детей и сотрудников в МДОУ	В течение года (По особому плану)	Заведующий	
7	Разработка и утверждение комплексного плана медицинских и профилактических оздоровительных мероприятий с детьми	август	Зам. зав. по УВР, инструктор по гигиеническому воспитанию	План
8	Проведение инструктажей для педагогов по безопасной жизнедеятельности детей		Зам. зав. по УВР, инструктор по гигиеническому воспитанию	Журнал инструктажей
9	Реализация комплекса мероприятий по организации питания дошкольников	В течение года	Заведующий, инструктор по гигиеническому воспитанию	Справка