

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 40г. Челябинска Какаду»**

Россия, 454004, г. Челябинск, ул. Академика Макеева д. 7-а тел./факс: 281-15-23(24,25)

E-mail: madou40_chel@mail.ru

**Публичный доклад
МАДОУ «ДС № 40 г. Челябинска»
(2016-2017 учебный год)**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 40 г. Челябинска Какаду» (далее МАДОУ «ДС №40 г. Челябинска») создано в соответствии с распоряжением первого заместителя главы администрации города Челябинска от 25 декабря 2014 года №9108-К. Детский сад является муниципальным дошкольным образовательным учреждением.

МАДОУ имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности серия № 11675 от 09 сентября 2015 бланк 74 Л 02 № 0000665 выданную Министерством образования и науки Челябинской области бессрочно. По данной лицензии учреждение имеет право оказывать образовательные услуги по видам образования –общее образование , по уровню - дошкольное образование; дополнительное образование детей и взрослых

МАДОУ «ДС №40 г. Челябинска» расположен в Центральном районе города, в микрорайоне «Тополиная аллея», по адресу Россия, 454004, г. Челябинск, ул. Академика Макеева д. 7-. Детский сад расположен в отдельно стоящем двухэтажном, в специально спроектированном для этих целей здании, которое соответствует современным требованиям, предъявляемым к образовательным дошкольным учреждениям, где созданы все условия для пребывания и образования детей с 2 до 7 лет. 12 групповых ячеек с отдельными спальными и игровыми помещениями, где прекрасно организована предметно-пространственная развивающая среда. Здание введено в эксплуатацию в 2007 году. Ранее в этом здании располагался ЧДОУ ДС «Какаду» частный детский сад. С учетом ФГОС подобраны игровые материалы, пособия для настольных игр и развивающих ситуаций. Огромная прилегающая территория, на которой отлично оснащены современные прогулочные детские площадки с игровыми комплексами, выполненными в сказочной тематике, в соответствии с возрастом воспитанников, с набором малых архитектурных форм: веранды, качели, прыгалки, горки, песочницы, игровые домики, оборудование для лазания, а также оборудована отдельная спортивная площадка для физкультурных занятий, с необходимым физкультурным оборудованием: полосы препятствий, щиты для метания, беговая дорожка со специальным покрытием и т.п., которые делают времяпрепровождение полезным и интересным.

В учреждении оборудованы отдельные музыкальный и физкультурный залы, кабинеты педагога-психолога и учителя логопеда, кабинет для развивающих занятий с детьми с интерактивной кинект-камерой. Медицинский блок оснащен кабинетом приема врача, процедурной, изолятором на 2 различные инфекции и рассчитанный на 3 воспитанников и возможностью, при условии лицензирования, массажным кабинетом. Спортивный зал оснащен необходимым спортивным инвентарём, оборудованием и детскими тренажерами для физкультурных занятий, досугов, подготовки к соревнованиям. За реализацию образовательной программы по образовательной области «Физическая культура» отвечает инструктор по физической культуре.

Музыкальный зал детского сада оформлен в оригинальном дизайне и оборудован классическим фортепиано и современной техникой: мультимедийная установка, музыкальный центр, зеркальный шар, световое оборудование, микшер, 2 микрофона. Музыкальным образованием детей занимаются музыкальные руководители.

Реализацией коррекционно-образовательной программы с дошкольниками занимается учитель-логопед. Логопедический кабинет оснащен практически всем

необходимым для организации коррекционно-развивающего процесса (оборудование, учебно-методический и учебно-дидактический комплекс).

Психологическое сопровождение образовательного процесса обеспечивает педагог-психолог.

Методическим сопровождением образовательного процесса МАДОУ занимается заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе и старший воспитатель. В кабинете имеется библиотечный фонд, укомплектованный справочно-информационной, учебно-методической, научно-познавательной, детской литературой. Учебно-методический комплекс по основной образовательной программе, реализуемой в детском саду, укомплектован на 100%, оборудовано АРМ для воспитателей с возможностью использовать интернет-компонент учебно-методического комплекса.

Детский сад функционирует 5 дней в неделю с 12-часовым пребыванием детей. В МАДОУ «ДС №40 г.Челябинска» созданы условия для детей в возрасте от двух до семи лет. Проектная мощность учреждения – 230 детей. Списочный состав на 01.09.2016 года – 382 ребенка. Средняя наполняемость групп – 32 воспитанника.

В настоящее время функционирует 12 групп для детей дошкольного возраста. Из них:

- 2 группы - детей младшего возраста (3-4года)
- 6 групп - среднего возраста для детей (4-5 лет)
- 2 группы - старшего возраста для детей (5-6 лет)
- 2 группы-подготовительные к школе (6-7лет)

Комплектование групп осуществляется в соответствии с Приказом №196-у от 12.02.2016 « Об утверждении Положения о комплектовании воспитанниками муниципальных образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми на территории города Челябинска» и Правилами приема на обучение по образовательным программам в Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 40г.Челябинска Какаду», Положением о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 40г.Челябинска Какаду» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников. В учреждении ежегодно с сентября функционирует группа кратковременного пребывания детей.

Организационная структура МАДОУ

Общественное управление осуществляют в соответствии с положениями:

- Педагогический совет;
- Общее собрание работников МАДОУ;
- Наблюдательный совет

Деятельность МАДОУ осуществляется на основе следующих нормативных документов:

- Федерального Закона №273-ФЗ от 29.12.2012«Об образовании»
- Федерального Закона № 174-ФЗ от 03.11.2006 «ОБ автономных учреждениях»

- Федерального Закона №7-ФЗ от 12.01.1996 «О некоммерческих организациях»
- Устава МАДОУ.
- Лицензии на право ведения образовательной деятельности
- Договора с Учредителем.
- Договора с родителями (законными представителями).
- ПВТР
- Программой развития
- Основной образовательной программой учреждения
- Иными локальными актами

Контакты МАДОУ:

Россия, 454004, г. Челябинск, ул. Академика Макеева 7-а

тел./факс 281-15-23(24,25) – руководитель, зам.зав. по УВР, бухгалтерия, делопроизводитель, инструктор по гигиеническому воспитанию.

E-mail: madou40_chel@mail.ru

В целях обеспечения информационной открытости и в соответствии с требованиями ст. 29 закона «Об образовании в РФ» с момента организации детского сада администрацией образовательного учреждения создан сайт детского сада www.детсад40.рф

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «ДС № 40 г. Челябинска» разработана в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования и Образовательной программой дошкольного образования «Детство».

Проектирование образовательного процесса педагогический коллектив выстраивает на основе комплексно-тематического и предметно-средовой моделей. Организационной основой реализации Программы является Календарь тематических недель (событий, проектов, игровых обучающих ситуаций и т.п.) Образовательная деятельность МАДОУ «ДС № 40 г. Челябинска» строится на основе принципов демократизации, гуманизации, приоритета общечеловеческих ценностей, дифференциации образования, сотворчества и сотрудничества, светского характера образования, индивидуализации образования с учетом развития интеллектуального и творческого потенциала личности, ее способностей и особенностей с целью самоопределения ребенка, а также реализации социального и государственного заказов.

Учебный план Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 40 г. Челябинска» (далее – Учебный план) – документ, который обеспечивает единство образовательного пространства, реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Учебный план определяет перечень распределяет образовательные области по периодам обучения, распределяет общий объем учебной нагрузки.

В Учебный план включены 5 образовательных областей (в соответствии с ФГОС). Каждой образовательной области соответствуют определенные разделы программы.

Конкретное содержание образовательных областей реализовано в различных видах детской деятельности в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей детей. Для детей дошкольного возраста это: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, изобразительная, музыкальная и двигательная.

Образовательный процесс в ДОО пронизывает все режимные моменты нахождения ребенка в детском саду.

Ежедневный объем непосредственно образовательной деятельности (далее - НОД) определяется регламентом, который ежегодно утверждается заведующим МАДОУ «ДС № 40 г. Челябинска», общий и максимальный объем учебной нагрузки которого соответствует требованиям СанПиН.

Учебный план построен из расчета 37 полных календарных учебных недель.

Календарный учебный график – документ, регламентирующий распределение учебной нагрузки в течение года

Продолжительность учебного года:

начало учебного года – 1 сентября;

окончание учебного года – 31 мая;

с 1 июня по 31 августа – летний оздоровительный период

Продолжительность учебного года – 37 недель

Количество тематических недель, согласно Календарю тематических недель – 37 (1-е полугодие – 18, 2-е – 19)

Каникулярное время.

Зимние каникулы с 1 января по 10 января – 10 дней

Летние каникулы с 1 июня по 31 августа – 92 дня.

Регламентирование образовательного процесса на неделю.

Продолжительность учебной недели – 5 дней во всех возрастных группах.

Объем недельной образовательной нагрузки в режиме непосредственно-образовательной деятельности (далее - НОД):

- Вторая младшая группа для детей 3-4 года - 10 занятий
- Средняя группа для детей 4-5 лет - 10 занятий
- Старшая группа для детей 5-6 лет - 12 занятий
- Подготовительная к школе группа для детей 6-7 лет – 13 занятий

В объеме двигательной активности воспитанников 5-7 лет в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности отводится 6-8 часов в неделю

Длительность НОД для детей раннего возраста (1,5-3 года) не более 10 мин.. Образовательная деятельность допускается осуществлять и в первую и во вторую половину дня.

Продолжительность НОД для детей 3-4 лет – не более 15 мин., 4-5 лет – не более 20 мин., 5-6 лет – 25 мин., 6-7 лет – 30 мин.

Максимально допустимый объем учебной нагрузки в группах 3-4 лет – 30 мин., 4-5 – 40 мин., 5-6 лет – 45 мин., 6-7 – 1,5 часа.

Периоды между НОД – не менее 10 мин.

Образовательная деятельность с детьми 5-7 лет может осуществляться во вторую половину дня, но не более 25-30 мин.

Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа, 2 раза в день.

Продолжительность сна для детей 1,5-3 года – не менее 3 часов.

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к НОД, личная гигиена) отводится не менее 3-4 часов.

Допускается (в летний период - рекомендуется) проводить образовательную деятельность на улице, во время прогулки.

Организация дополнительного образования воспитанников

Дополнительные образовательные услуги в рамках основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «ДС № 40 г. Челябинска» не оказываются.

В проекте оказание платных образовательных услуг, на которые получена образовательная лицензия.

Непосредственно- образовательная деятельность проводится в подгрупповой и групповой форме.

Взаимодействие МАДОУ с социальными институтами детства осуществляется на основании договоров и планов совместной деятельности по следующим направлениям:

- медицинское (МБУЗ ДГП №1);
- научно-практическое (Челябинский колледж №1, ЧГПУ, ГИБДД);
- методическое (дошкольный факультет ЧГПУ, УМЦ , ЧИПККРО).
- нравственно-художественное (музеи, театры и т.д)
- информационное РЦОКИО

Анализ взаимодействия ДОУ с социокультурными институтами

№ п/п	Социокультурные институты	Цель взаимодействия	Способ (формы) взаимодействия	Результат взаимодействия
3	Кукольный театр	Способствовать эстетическому и эмоциональному развитию детей	Организация спектаклей в ДОУ	Ежемесячно организовывались театры в ДОУ
5	Поликлиника №1	Укрепление здоровья и своевременная коррекция имеющихся нарушений в здоровье каждого ребенка.	Еженедельный осмотр детей педиатром, консультирование воспитателей, родителей. Ежегодный комиссионный осмотр детей 5-7 лет и детей, состоящих на диспансерном учете специалистами поликлиники (ЛОР, окулист, невропатолог, хирург). Обследование на гельминты 1 раз в год.	
8	ЧИППК РО	Повышение квалификации педагогов ДОУ, города и области, обмен передовым опытом работы	слушатели курсов повышения квалификации для воспитателей и для руководителей ДОУ.	В ДОУ повысили квалификацию: 8 воспитателей
8	ЧИРПО	Повышение квалификации педагогов ДОУ, города и области, обмен передовым опытом работы	слушатели курсов повышения квалификации для воспитателей и для руководителей ДОУ.	В ДОУ повысили квалификацию: 11 воспитателей
9	ЧГПУ	Повышение квалификации педагогов ДОУ, города и области, обмен передовым опытом работы	слушатели курсов повышения квалификации для воспитателей.	В ДОУ повысили квалификацию: 1 воспитатель
10	УМЦ	Повышение квалификации педагогов ДОУ	Посещение ДОУ слушателями курсов повышения квалификации для воспитателей и для руководителей ДОУ.	В ДОУ повысили квалификацию: 10 воспитателей
11	Бассейн	Обучение детей 3-7 лет плаванию, закаливание и оздоровление.	Организация доставки детей в бассейн 1 раз в неделю и проведение занятий специалистами бассейна через дополнительную услугу.	Повышение иммунологической защиты детского организма.

РЕЗЮМЕ: взаимодействие с социальными институтами реализовывалось на среднем уровне.

На базе МАДОУ «ДС №40 г. Челябинска» в 2015-2016 учебном году проведен РМО для инструкторов по физической культуре на тему «Особенности проведения физкультурных занятий с детьми, имеющими особенности в психофизическом развитии» с докладом выступила: Карпенко Т.И. инструктор по физической культуре МАДОУ «ДС 40 г. Челябинска».

Воспитатель детского сада Журавлева С.М принимала участие в проведении и подготовке районного семинара «Использование нетрадиционных техник рисования в работе с детьми», выступала по темой доклада «Использование техник нетрадиционного рисования в развитии творческого потенциала дошкольников»

Принимая во внимание необходимость открытости ДОУ и необходимость взаимодействия ДОУ с социальным миром, считаем обязательным в 2016-2017 учебном году увеличить взаимодействие ДОУ с социальными партнерами, установить новые контакты с целью успешной социализации воспитанников МАДОУ с такими как Филармония и Челябинский Краеведческий музей.

На 2016-2017 учебный год намерены продолжить участие во всех конкурсах районного, городского и всероссийского уровня.

В МАДОУ реализуется возможность участия в управлении образовательным процессом всех участников образовательного процесса с учетом уровня компетентности и ответственности.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремимся включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации в различных формах -игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, конкурсов, семейных праздников досугов, развлечений. и т.д. Оформленная наглядная информация для родителей отвечает общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения, приёмных групп .

Задачи учебного 2015-2016 года выполнены в полном объеме, а именно: создана система здоровьесбережения в ДОУ, расставлены акценты в предметно- пространственной развивающей среде, определены формы организации образовательной деятельности, утверждены формы педагогической документации и определен регламент педагогической диагностики и мониторинга (созданы индивидуальные маршруты развития ребенка).

КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

На протяжении учебного года все возрастные группы были обеспечены педагогами и специалистами. Коллектив работал стабильно.

Кадровое обеспечение образовательной деятельности

№ п/п	Категории педагогических и руководящих работников	Количество педагогов	Потребность
1.	Заведующий	1	-
2.	Заместитель заведующего по УВР	1	-
3	Воспитатель	24	-
4	Педагог-психолог	1	-
5	Инструктор физкультуры	2	-
6	Музыкальный руководитель	1	-
7	Учитель-логопед	1	-

Профессиональный уровень педагогов

Уровень образования	Количество педагогов	%
Высшее образование	18	60
Незаконченное высшее образование	1 (студентка)	3
Среднее профессиональное педагогическое образование	11	37

Квалификационный уровень педагогов

Квалификационная категория	Количество педагогов	%
Высшая квалификационная категория	1	3
Первая квалификационная категория	3	10
Без квалификационной категории	24	87

Стаж работы педагогов ДОУ

Педагогический стаж (полных лет)	Количество педагогов	%
1 - 3 года	4	12
3 - 5 лет	3	9
5 -10 лет	18	64
10 -15 лет	1	3
15 - 20 лет	2	6
20 и более лет	2	6

В дошкольном учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов.

Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО ЧИППКРО, ФГБОУ ВПО ЧГПУ, семинары, вебинары, городские методические объединения, внутрисадовое повышение квалификации, обеспечение методической и периодической литературой и др.

В течении учебного года систематически повышали уровень профессиональной компетентности

- «Психолого-педагогическое обеспечение профессиональной деятельности педагога. Инклюзивное образование» 1 человек
- «Коррекционное воспитание и обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС ДО» 2 человека
- «Теория и методика развития детей раннего возраста в дошкольном образовательном учреждении (в условиях реализации ФГОС)» (72 ч.) 2 человека
- «Блог как эффективный инструмент создания электронного портфолио специалиста» 2 человека
- «Конструирование и робототехника в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС» 7 человек
- Использование Лего-технологий в образовательном процессе ДООУ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (18 часов) 3 человека
- «Современные педагогические технологии развития детей в условиях введения ФГОС дошкольного образования» 14 человек
- «Рисуем на компьютере» (36 часов) 5 человек
- «Введение в информационные технологии XXI века» 1 человек
- «Базовые информационно-коммуникационные технологии в деятельности специалиста на основе свободного программного обеспечения (СПО)» (36 часов) 2 человека

Профессиональную переподготовку «Воспитание детей в дошкольных образовательных организациях» прошли 6 воспитателей.

Продолжали повышать свою компетентность в соответствии с введением профессионального стандарта.

Проведено с воспитателями 18 групповых консультаций, 14 индивидуальных, 2 мастер класса.

Каждым педагогом реализован проект основанный на современной педагогической технологии.

За учебный год организована работа по обмену опытом через показ открытых форм работы с детьми (видеозанятия), по овладению новыми технологиями (детский проект), по овладению методиками дошкольного образования (закрытый показ и анализ образовательных и досуговых мероприятий) на высоком уровне.

Работа с молодыми специалистами:

1. Обеспечить наиболее лёгкую адаптацию молодых специалистов в коллективе, в процессе адаптации поддержать педагога эмоционально, укрепить веру педагога в себя.

2. Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения ими профессиональными знаниями;

3. Приобщать молодых специалистов к корпоративной культуре учреждения, объединять вокруг традиций МАДОУ.

За 2015-2016 уч. г. ни один педагог не аттестовался, что связано с процессом формирования коллектива вновь созданного учреждения.

Вся работа детского сада строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника; объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимопомощи и взаимопонимания в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.
- особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов.
- работал консультационный пункт, где родители могли получить необходимый совет, помощь от специалистов, работающих в детском саду;
- знакомство с воспитательно-образовательной работой ДОУ в рамках ФГОС.

За данный период созданы условия для внедрения в работу современной технологии «Робототехника и лего- конструирование в ДОУ» - подготовлено помещение, закуплено оборудование, приобретена мебель, пройдена педагогами курсовая подготовка, подготовлены методические материалы.

Взаимодействие с семьей: проведена неделя открытых обобщающих образовательных мероприятий.

За учебный год 37 праздников с участием родителей, 4 совместных с родителями. Развлечения по 6 в каждой группе, в подготовительной 7. Спортивные соревнования -6. По направлению патриотическое воспитание 1 совместное мероприятие для подготовительной и старшей групп.

Общесадовый праздник –День рождения Детского сада и 12 утренников в группах.

1 Конкурсное мероприятие (экологическое направление)

Участие в районном этапе «Хрустальная капель»

7 консультаций по вопросам развития детей, 17 по организации педагогической деятельности, 38 консультаций при подготовке контрольных мероприятий, 26 методических мероприятий.

Результаты анкетирования показывают, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему детскому саду.

Оценка образовательной деятельности

№ п/п	Критерии	Показатели	Оценка показателя
1	2	3	4
	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ	82%
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	95 %
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ	95 %
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	100%
	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	85%
	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	99 %
	Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС	Соответствует
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие
		Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	3
	Сформированность учебно-методического комплекса ООП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	2
	Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует
	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП, квалификации педагогов	Нет рабочих программ

	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	не учитываются
	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	Курсы «современные технологии» – 14 ч. Методическая работа: технология «проектная деятельность детей» - все педагоги
	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	2
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	2
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	2
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	3
	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей	2
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	2
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	2

Оценка организации образовательного процесса

№	Критерии	Показатели	Оценка показателя
1	2	3	4
	Эффективность регламента непосредственно - образовательной деятельности (НОД)	Соблюдение требований СанПин при проведении НОД	Соблюдение
		Соответствие регламента НОД возрастным особенностям детей	Соответствие
	Эффективность организации НОД	Обеспечение развивающего характера НОД	2
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	2
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	3
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	2
	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	3
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	3
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	2
	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДОУ	2
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	3
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	2
	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие
		Своевременность обновления оборудования	3

Резюме:

Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показывает, что:

95 % родителей положительно оценивают качество.

Наибольшей степени эффективности отвечают такие показатели, как:

- Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС;
- Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования;
- Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом;
- Соответствие планов возрастным возможностям детей;

- Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН;
- Оптимальное чередование различных видов деятельности.

Остальные показатели относятся к средней (достаточной) степени эффективности. Наибольшее внимания требуют следующие показатели:

- Дополнительные услуги в ДОУ;
- Участие воспитанников в конкурсах и соревнованиях;
- Составление всеми педагогами рабочих программ с учетом детей с особыми образовательными потребностями, в т.ч. с ОВЗ;
- Активное использование технических средств обучения.

Уровень квалификации педагогического персонала учреждения не позволяет в полной мере качественно спланировать и организовать образовательный процесс, и, в свою очередь, получить максимально возможные образовательные результаты.

Педагоги в своей работе не всегда концентрируют внимание на индивидуальные особенности воспитанников.

Организованные формы работы с детьми занимают более 50 % от общего времени, выбор отдается групповым формам работы. Педагоги учреждения предпочитают традиционные формы работы с детьми в ущерб развивающим, испытывая затруднения в ведении образовательной работы в условиях дифференциации и индивидуализации образования. Дифференцированной и индивидуальной работе с детьми отводится 5% от времени пребывания ребенка в детском саду.

Анализ состояния образовательного процесса в ДОУ позволяет сделать вывод о достаточном уровне состояния образовательного процесса. Работу по обеспечению качества образовательного процесса необходимо продолжить в следующих направлениях:

- Повышение эффективности организации НОД (обеспечение развивающего характера НОД, обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей, активное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий);
- Повышение эффективности планирования образовательного процесса (всесторонний учет оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы);
- Повышение эффективности условий для организации образовательной работы в повседневной жизни (соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС);

Оценка развивающей предметно-пространственной среды МДОУ

Работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды была направлена на обеспечение реализации образовательного потенциала пространства и территории ДОУ, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

№	Характеристики среды	Уровень выполнения требований
1	Насыщенность среды:	
	- оснащение средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе	достаточный

	расходными, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём в соответствии с ООПДО	
	- разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой)	достаточный
	- организация образовательного пространства обеспечивают двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях	достаточный
	- обеспечивается эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением	оптимальный
	- организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают возможность самовыражения детей, самостоятельной исследовательской и продуктивной деятельности, творческих игр и т.д.	достаточный
2	Трансформируемость пространства:	
	- возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации	достаточный
	- возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от меняющихся интересов и возможностей детей	достаточный
3	Полифункциональность материалов:	
	- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.	достаточный
	- наличие в ДОУ полифункциональных (не обладающих жёстко закреплённым способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре)	достаточный
4	Вариативность среды:	
	- наличие в ДОУ различных пространств для игры, конструирования, уединения и пр.	оптимальный
	- наличие в ДОУ разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей	оптимальный
	- периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей	достаточный
	- разнообразие материалов, из которых изготовлены элементы среды (дерево, пластик, поролон, различные виды тканей и др.)	достаточный

	- разноуровневость элементов среды, обеспечивающих учет индивидуального развития каждого ребенка	достаточный
5	Доступность среды:	
	- доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность	достаточный
	- свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности	оптимальный
	- исправность и сохранность материалов и оборудования	достаточный
	- оптимальное количество игр, игрушек и пособий в соответствии с их назначением и количеством детей в группе	достаточный
6	Безопасность среды:	
	- соответствие всех элементов среды требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, в т.ч. подтверждаемых сертификатами безопасности и качества	достаточный
	- соответствие всех элементов среды требованиям психолого-педагогической безопасности	оптимальный

Резюме:

Созданная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, обеспечивает в достаточной степени обеспечивает развитие различных видов детской деятельности. Развивающая среда ДОУ организована с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Однако есть проблемы, которые необходимо решить:

- необходимо привести в полное соответствие с требованиями ФГОС пространственной и предметно-развивающей среды групп и территории ДОУ.

ОСОБЕННОСТИ МЕДИЦИНСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

Вся деятельность по медицинскому сопровождению воспитанников в детском саду утверждена приказами и постановлениями Министерства Здравоохранения РФ, в том числе СанПиН 2.4.1.3049-13

Заключен договор с МБУЗ «ДГКП №1» для оказания медицинской помощи несовершеннолетним, получена медицинская лицензия.

Основной задачей медицинского сопровождения воспитанников в детском саду является организация профилактических, санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на улучшение здоровья детей, посещающих детский сад.

Для этого проводится мониторинг по следующим показателям:

- учет заболеваемости детей;
- распределение детей по группам здоровья;
- учет пропусков по болезни;
- антропометрические данные;
- планирование профилактических прививок.

Для проведения диспансеризации детей проводятся углубленные профилактические осмотры. Это позволяет выявить функциональные отклонения в состоянии здоровья детей, своевременно поставить их на диспансерный учет и проводить соответствующие профилактические и оздоровительные мероприятия. С этой же целью, проводятся изучение антропометрических данных каждого ребенка. В каждой группе заведен «Паспорт здоровья», где все дети расписаны по группам здоровья, определена физкультурная группа, выделены часто болеющие дети и дети, состоящие на диспансерном учете. Разработана система и определены медицинские рекомендации по закаливающим процедурам, режимным моментам.

Меню и информация по стоимости питания дня сообщается родителям ежедневно. Информация о результатах выполнения натуральных и денежных норм питания детей в МАДОУ сообщается ежемесячно. Вопросы организации питания в МАДОУ рассматриваются на родительских собраниях и Педагогическом Совете МАДОУ.

Значимым направлением в деятельности администрации было поддержание в исправном состоянии конструкций зданий, инженерных сетей, энергоснабжение. Каждый год успешно и в срок проводится подготовка системы отопления к началу отопительного сезона, проводится ремонт (замена калорифера) и поверка приборов для теплового узла.

Благоустройству территории ДОУ в учебном году не уделялось особого внимания. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

Оценка материально-технического обеспечения:

№ п/п	Критерии	Показатели	Оценка показателя
1	2	3	4
	Оснащенность групповых и	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие

функциональных помещений	Степень использования материальной базы в образовательном процессе	2
	Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	3
	Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие
	Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие
	Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие
Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	2
	Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	2
	Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	3

Резюме:

В ДОУ в основном созданы необходимые материально-технические условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Созданные материально-технические и другие условия обеспечивают не в полной мере обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и основной образовательной программы дошкольного образования.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса осуществлялось на достаточном уровне. Однако остается проблемой

Ключевым показателем, характеризующим деятельность ДОУ, является муниципальный заказ на реализацию образовательной программы дошкольного образования, подлежащего бюджетному обеспечению, и определяемого социальными нормативами, выраженными как в натуральном, так и в денежном исчислении.

Отчёт по показателям качества по муниципальному заданию

Сетевые показатели по МАДОУ № 40 Центрального района г. Челябинска за 2016 г.																
Группы (с указанием профиля компенсирующих групп)	Кол-во воспитанников по списку за год	Дето-дни за отчетный период	Льготники (чел.)				Молообеспеченные	Дни работы учреждения за год	Всего пропусков (дето-дни)	в том числе по причине:				Число штатных единиц		численность среднесписочная
			100 %	50 %	20 %	отпуска				болезни	дом. обстоят.	другие (обстоят.)	по штатному расписанию	фактически заняты		
			Дети - инвалиды	Дети из многодетных	Дети из семей участников											
1	2	3	4	10	11	12	13	14	15	16	19	20	21	22	23	
группы полного пребывания	361	50700	3	33	10	1	247	26457	5294	4931	10520	5712	90,1	81	55	
Группы кратковременного пребывания	16	6485	0	0	0	0	247	23				23				
Итого	377	57185	3	33	10	1	247	26480	5294	4931	10520	5735	90,1	81	55	

Резюме:

Деятельность ДОУ по выполнению муниципального задания (оказание услуги по обеспечению организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам, а также создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей) осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Тенденции к снижению коэффициента посещаемости объясняются решением годовой задачи : выработке системы здоровьесбережения воспитанников.

Снижению количества дней, пропущенных одним ребёнком по болезни, способствовало четкое выполнение участниками образовательного процесса всех режимных моментов и правил системы здоровьесбережения, надлежащего контроля за соблюдением СанПиН, выполнением натуральных норм питания, принятие адекватных мер по устранению недостатков, качественной организации питания.

Планы МАДОУ по медицинскому сопровождению и взаимодействию с поликлиникой на 2017-2018 учебный год:

Повысить уровень охвата детей профилактическими прививками. При нежелании родителей прививать ребенка отечественными вакцинами, предлагать альтернативные импортные вакцины, которые проводят в детской поликлинике в кабинете иммунопрофилактики. Продолжать пропагандировать, убеждать родителей в необходимости вакцинации.

Продолжать повышать резистентность организма детей к неблагоприятным воздействиям окружающей среды через здоровьесберегающие технологии, выработанной системы и пропаганду здорового образа жизни.

Обеспечить контроль за детьми в период адаптации с занесением данных в медицинские карты и составлении отчетов по адаптации. Усилить контроль течения адаптации у детей психологом совместно с воспитателями заполнять листы адаптации на каждого ребенка и отражать в медицинских картах.

Отработать совместно с врачом-педиатром систему работы по наблюдению за детьми состоящими на «Д» учете.

Усилить контроль за соблюдением противоэпидемических мероприятий в группах при возникновении заболеваний и санитарных правил на пищеблоке.

Необходимо доукомплектовать медицинский кабинет в соответствии Приложение N 3 к «Порядку оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях», утвержденному приказом Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. N 822н

ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДООУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

	тыс. руб.
по текущим операциям - всего	30 193 216,83
в том числе:	
за счет оплаты труда и начислений на выплаты по оплате труда	21 291 206,08
из них:	
за счет заработной платы	16 614 085,53
за счет прочих выплат	-
за счет начислений на выплаты по оплате труда	-
за счет приобретения работ, услуг	3 260 159,55
из них:	
услуг связи	37 027,04
транспортных услуг	18 200,00
коммунальных услуг	1 412 457,18
арендной платы за пользование имуществом	-
работ, услуг по содержанию имущества	654 558,31
прочих работ, услуг	1 137 917,02
Итого расходов	38 054 839,52

Уровень руководства финансово-экономической деятельностью учреждения эффективно расходовать средства в соответствии с планом и целями деятельности ДООУ.

Точное знание состояния управляемого объекта, полный контроль, как входящих финансовых потоков, так и производимых расходов ДООУ позволяет (не позволяет):

- прогнозировать и выявлять резервы улучшения финансового состояния учреждения,

- успешно решать вопросы оптимизации и снижения расходования финансовых средств на оплату труда работников ДОУ, обслуживания здания и территории, развития материально-технической базы и др., разрабатывать мероприятия по их реализации;
- успешно осуществить переход к новым экономическим отношениям в сфере образования.

Использование возможностей рыночных механизмов обеспечивает увеличение поступления финансовых средств из внебюджетных источников.

Оценка системы управления МАДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Оценка показателя
1	2	3	4
	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1
	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	2
		Преимственность с Программой развития	2
		Своевременность корректировки планов	3
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	2
	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	3
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	3
		Развитие государственно-общественного управления	2
		Развитие сетевого взаимодействия	2
		Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	3

		Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	3
		Благоприятный психологический микроклимат	3
		Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	2
		Функционирование педагогического совета ДОУ.	3
		Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	2
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	2
	Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	3
		Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	3
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	2
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	1
	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	3
		Соблюдение норм охраны труда	3
	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	85 %

		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	наличие
--	--	--	---------

Резюме:

Реализация управленческой деятельности осуществлялась на достаточном уровне. В результате самооценки выделены проблемы:

- Работа в рамках реализации Программы развития ДОУ;
- Оптимизация организации и контроля питания в ДОУ;
- Повышение уровня активности и творческой самореализации педагогов

Таким образом, всесторонний анализ управления и состояния образовательной системы МАДОУ позволил выявить ее сильные и слабые стороны.

К сильным сторонам можно отнести:

- Эффективность системы плано-прогностической работы в ДОУ (наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование, своевременность корректировки планов);
- Эффективность организационных условий ДОУ (нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры), соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования, соблюдение этических норм в управленческой деятельности, наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность), благоприятный психологический микроклимат);
- Эффективность инновационной деятельности ДОУ (актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий, согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах);
- Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ (соблюдение инструкций пожарной безопасности, соблюдение норм охраны труда).

К слабым сторонам относятся:

- Эффективность организационных условий ДОУ (активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов), Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса);

- Эффективность инновационной деятельности ДООУ (наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДООУ инновационного процесса);
- Эффективность организации питания в ДООУ (наличие жалоб и замечаний со стороны родителей на уровень организации питания).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Анализ работы по реализации годовых задач МАДООУ в 2015-2016 учебном году, говорит о необходимости постановки и реализации в 2016-2017 учебном году следующих задач:

Одним из актуальных направлений работы по внутрисадовому повышению квалификации является работа по самообразованию педагогов. С целью повышения качества самообразования организуется работа по созданию портфолио педагогов как формы оценки его профессионализма и результативности работы, эффективное взаимодействие с поликлиникой.

Мероприятия, направленные на обеспечение качества функционирования ДООУ в 2016-17 учебном году

Учитывая данные самоанализа и реализуя Программу развития в 2016-17 учебном году в МДООУ планируется провести следующую работу:

Нормативно-правовое обеспечение деятельности МАДООУ

№ п/п	Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий	Сроки	Ответственные	Результат
1	2	3	4	5
	Актуализация нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность по различным направлениям (положений, инструкций и т.д.)	В течение года		Пакет документов
	Подготовка приказов по основным направлениям деятельности МДООУ	В течение года		Приказы
	Согласование документов, регламентирующих деятельность учреждения (штатного расписания и др.)	В течение года		Пакет документов
	Корректировка должностных инструкций работников учреждения и эффективных контрактов с работниками	Сентябрь		Пакет документов

Организационное обеспечение управления МАДОУ

№ п/п	Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий	Сроки	Ответственные	Результат
1	2	3	4	5
1	Корректировка основной общеобразовательной программы дошкольного образовательного учреждения, рабочих программ педагогов	Май - август	Зам. зав. по УВР	ООП МДОУ, рабочие программы педагогов
2	Корректировка положения о внутренней системе оценки качества дошкольного образования	Май - сентябрь	Заведующий	Положение ВСОКДО
3	Организация работы (Наблюдательного совета, Общего собрания трудового коллектива т.п.)	В течение года	Заведующий	Протоколы заседаний
4	Заседания педагогического совета МДОУ	2 раза в год	Зам. зав. по УВР	Протоколы заседаний, решения
5	Заседания ПМПк	1 раз в месяц	Зам. зав. по УВР	Протоколы заседаний, решения
6	Диагностика потребностей родителей в дополнительных, в том числе платных, образовательных услугах	Сентябрь Май	Зам. зав. по УВР	Перечень дополнительных услуг
7	Мониторинг результатов освоения детьми основной образовательной программы	Май	Зам. зав. по УВР	Индивидуальные образовательные маршруты детей
8	Разработка и утверждение плана работы на летний оздоровительный период	Май	Зам. зав. по УВР	План работы
9	Разработка и реализация плана мероприятий по подготовке дошкольного учреждения к началу учебного года	Май - август	Заведующий, зам. зав. по АХЧ	План мероприятий

10	Разработка плана работы МДОУ на 2017- 18 учебный год	Июнь - август	Заведующий, зам. зав. по УВР, зам. зав. по АХЧ, главный бухгалтер	Плана работы на год
11	Организация (обеспечение) работы сайта МДОУ, своевременное обновление информации.	Сентябрь - август	Заведующий, зам. зав. по УВР	Информация на сайте
12	День открытых дверей	Апрель	Зам. зав. по УВР	Информация, план проведения

Кадровое обеспечение образовательного процесса МАДОУ

№ п/п	Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий	Сроки	Ответственный	Результат
1	2	3	4	5
1	Разработка плана повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников на 2016-17 учебный год	август	Зам. зав. по УВР	План работы
2	Разработка и утверждение плана работы по аттестации педагогических работников на 2016-17 учебный год	Сентябрь	Зам. зав. по УВР	План работы
3	Организация и проведение аттестации педагогических и руководящих работников МДОУ	В течение года (по графику)	Зам. зав. по УВР	Аттестационные материалы
4	Организация участия педагогических работников в работе районных и городских методических объединений дошкольных образовательных учреждений	В течение года (по плану МО)	Зам. зав. по УВР	Оперативный план подготовки, Приказ, Информация
5	Организация работы по подготовке педагогических работников к участию в конкурсе педагогического мастерства «Педагог года»	Ноябрь - январь	Зам. зав. по УВР	Оперативный план подготовки Приказ

6	Организация работы по подготовке детских команд к участию в конкурс «Маленький принц», «Почемучка», к участию в соревнованиях по шашкам и «Веселым стартам»	В течение года	Зам. зав. по УВР	Оперативный план подготовки Приказ
7	Организация на базе методического кабинета выставок методической литературы и дидактических материалов для воспитателей.	В течение года	Зам. зав. по УВР	Выставки
8	Подготовка к изданию сборников, буклетов	Апрель	Зам. зав. по УВР	Сборник

Материально-техническое обеспечение деятельности МДОУ

№ п/п	Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий	Сроки	Ответственные	Результат
1	2	3	4	5
1	Актуализация штатного расписания МДОУ на 2016-2017 уч. год	Август	Заведующий	Приказ
2	Разработка и утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности на 2016 год	Декабрь-январь	Главный бухгалтер	План ФХД
3	Подготовка таблиц рабочего времени сотрудников	Ежемесячно до 25 числа	делопроизводитель	Табели
4	Составление и корректировка расчета заработной платы по педагогическому персоналу и штатным сотрудникам, сводного расчета ФОТ на 2016 год	Январь	Главный бухгалтер	Расчеты и рекомендации
5	Подготовка финансовой отчетности:	В течение года	Главный бухгалтер	Отчет
6	Составление и корректировка договоров с поставщиками и подрядчиками	В течение года	Зам. зав. по АХЧ, юристконсульт	Договора, реестры договоров
7	Разработка и утверждение плана по подготовке учреждения к новому учебному году		Заведующий	План

8	Реализация плана по подготовке помещений дошкольного учреждения к новому учебному году, проверка работы технических систем здания (освещения, теплоснабжения, водоснабжения, канализации и т.д.)	Май-август	Зам. зав. по АХЧ	Акты готовности
9	Подготовка и подписание акта готовности МДОУ к новому учебному году	Август	Заведующий	Акт
10	Организация и проведение инвентаризации ТМЦ по состоянию на 1 октября	Октябрь	Главный бухгалтер, зам. зав. по АХЧ	Акт, инвентаризационные описи

Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности участников образовательного процесса

№ п/п	Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий	Сроки	Ответственные	Результат
1	2	3	4	5
1	Реализация плана мероприятий по выполнению предписаний органов надзора	В течение года	Заведующий, зам. зав. по АХЧ	Информация
2	Проведение инструктажей по охране труда с сотрудниками	В течение года	Специалист по охране труда	Информация Журналы инструктажей
3	Оперативные и инструктивные совещания с педагогическими работниками и обслуживающим персоналом по результатам контроля соблюдения санитарно-гигиенического режима	В течение года	Инструктор по гигиеническому воспитанию	Протоколы
4	Экспертиза помещений по состоянию техники безопасности и пожарной безопасности	1 раз в квартал	Зам. зав. по АХЧ	Информация, приказ

5	Корректировка документации по обеспечению исполнения правил ОТ и ТБ	Август	Специалист по охране труда	Пакет документов
6	Организация медицинского сопровождения детей и сотрудников в МДОУ	В течение года (По особому плану)	Заведующий	
7	Разработка и утверждение комплексного плана медицинских и профилактических оздоровительных мероприятий с детьми	август	Зам. зав. по УВР, инструктор по гигиеническому воспитанию	План
8	Проведение инструктажей для педагогов по безопасной жизнедеятельности детей		Зам. зав. по УВР, инструктор по гигиеническому воспитанию	Журнал инструктажей
9	Реализация комплекса мероприятий по организации питания дошкольников	В течение года	Заведующий, инструктор по гигиеническому воспитанию	Справка

В 2017-2018 учебном году необходимо успешно решить поставленные задачи.