

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 40 г. Челябинска Какаду»

Принято на заседании  
Педагогического совета  
от «22» мая 2018г.,  
протокол № 2/9



«Утверждаю»:  
заведующий МАДОУ «ДС № 40  
г. Челябинска»  
А.Ю. Басанько  
1» июня 2018 г.

## ПЛАН

работы педагогического коллектива в летний период  
2017-2018 учебного года.

2018 г.

**Цель:** Создание в дошкольном учреждении условий для организации оздоровительной работы с детьми, развития познавательного интереса и творческих способностей воспитанников в летний оздоровительный период.

**Задачи:**

1. Способствовать всестороннему оздоровлению детей посредством природных факторов (солнце, воздух, вода) и витаминизированного питания (соки, фрукты, салаты из свежих овощей), формированию сопротивляемости организма различным заболеваниям, повышению иммунитета воспитанников. Формировать привычки к здоровому образу жизни, навыки безопасного поведения в природе и в быту;
2. Расширять представление детей о предметах и явлениях живой и неживой природы. Дать конкретные представления о разнообразии растительного и животного мира. Формировать реалистическое понимание этих явлений, учить детей устанавливать взаимосвязь между ними. Формировать познавательное, бережное и созидательное отношение к окружающему миру;
3. Создавать условия для познавательного и творческого развития. Систематизировать и расширять представления детей о предметах и явлениях общественной жизни. Формировать познавательное, отношение к окружающему миру, самому себе, развивать творческий потенциал воспитанников

**Структура плана:**

блок 1 - создание педагогических условий для организации работы по оздоровлению воспитанников;

блок 2 – организация образовательной деятельности по образовательным областям «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»;

блок 3 – организационно-педагогическая и методическая работа;

блок 4 – организация взаимодействия с родителями.

**Блок 1. Создание педагогических условий для организации работы по оздоровлению воспитанников.**

№	Содержание работы	Условия	Группы
	Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года	Прием детей на свежем воздухе, на участках детского сада, прогулка – 4-5 часов, проведение занятий на свежем воздухе	Все группы
	Проведение утренней гимнастики на свежем воздухе	Спортивная площадка, музыкальный центр	2 мл. - подг.
	Организация питьевого режима	Наличие питьевой воды (бутылированной и/или охлажденной кипячёной воды), чайников для организации питьевого режима на улице	Все группы
	Организация гигиенических и закаливающих процедур после прогулки (обширное умывание)	Наличие индивидуальных полотенец для ног и рук	Все группы
	Организация полоскания рта после каждого приема пищи	Наличие индивидуальных стаканчиков для полоскания зева и горла	Ср. – подг.

Организация оптимального двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования для игр на свежем воздухе, проведение профилактической работы (коррекция зрения, осанки, плоскостопия и др.) с помощью игр и игровых упражнений, проведение физкультурных занятий, спортивных праздников и развлечений на свежем воздухе	2 мл. - подг.
Дозированный бег для развития выносливости и/или оздоровительная ходьба	Как часть утренней гимнастики и занятия по физической культуре	Ст. – подг.
Проведение подвижных игр	Спортивное оборудование, перечень подвижных игр с правилами в соответствии с возрастом	Все группы
Организация адаптационных мероприятий для вновь поступающих воспитанников	Адаптационные листы, программа психолого-педагогического сопровождения	Гр. Теремок, Бусинка

**Блок 2. Организация образовательной деятельности по образовательным областям «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»**

№	Содержание	Условия для организации	Группы
1	Организация занятий по физической культуре		Все группы
2	Организация занятий по музыкальному развитию		Все группы
3	Музыкально-спортивные досуги и развлечения	Физкультурное оборудование, музыкальные инструменты, музыкальный центр, сценарии мероприятий	2 мл. - подг.
4	Организация изобразительного творчества и ручного труда	Наличие традиционных и нетрадиционных материалов для изобразительной деятельности и ручного труда (картон, цветная бумага, клей, ножницы, нитки, тесто, ткань, овощи). Организация самостоятельной детской деятельности. Организация выставки детских работ.	Все группы
5	Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни	Наличие дидактического материала для работы по ОБЖ, обучения детей правилам дорожного движения, работы по ЗОЖ	Все группы
6	Организация игр с песком и водой, экспериментально-исследовательской деятельности	Наличие материалов и оборудования для экспериментирования – по плану работы воспитателя	Все группы
7	Организация наблюдений за объектами природы, экскурсий и целевых прогулок	Объекты живой и неживой природы, дидактические материалы	Все группы

8	Организация наблюдений за объектами социальной жизни, экскурсий и целевых прогулок	Объекты социального окружения	Все группы
9	Организация труда в природе	Наличие цветника, теплицы, оборудования и пособий (лопатки, лейки, грабли),	2 мл. - подг.

### Блок 3. Организационно-педагогическая и методическая работа

№	Форма мероприятия	Тема	Сроки
1	Консультация	Планирование работы в летний оздоровительный период	31.05.- 07.06.2018
2	Инструктаж	Инструкция по охране жизни и здоровья воспитанников в летний оздоровительный период (№5) Инструкция по охране жизни и здоровья воспитанников при организации прогулки (№4.1, 4.2) Инструкция по охране жизни и здоровья воспитанников при организации труда в цветнике и огороде (№11)	01.06.2018
3	Консультация	Самообразование, работа с персонифицированными программами, подготовка к аттестации	По запросу в течение лета
4	Консультация	Подготовка мероприятий, организация совместной и самостоятельной детской деятельности летом	По запросу в течение лета
6	Оформление методических и консультационных материалов по результатам работы за год	Организация работы методического кабинета	июнь
7	Оформление экологической тропы, метеостанции, цветников, огорода, пруда и других объектов РППС на территории ДОУ на летний период	Организация РППС	июнь-июль
8	Оформление образовательного пространства ДОУ	Организация образовательного пространства ДОУ	июнь-июль-август
9	Подготовка РППС групп, дидактических и методических материалов, выполнение рекомендаций СанПиН при подготовке к новому учебному году	Подготовка к новому учебному году	август
10	Работа с документами	Составление плана работы на год, подготовка нормативных и организационных документов	август

### Блок 4. Организация взаимодействия с родителями.

№	Форма мероприятия	Тема	Сроки
1	Информирование, просвещение родителей	Тематическое оформление родительских уголков (консультации по организации питания, безопасного поведения в природе, образовательной деятельности в семье летом и др.)	В течение лета
2	Консультация для родителей вновь поступающих детей	Адаптация к детскому саду	В течение лета
3	Привлечение к совместным мероприятиям	По планам воспитателей	В течение лета

## Приложение 1

### Циклограмма развлечений

Неделя	Направление мероприятий
1 июня	Познавательно-музыкально-спортивное
4-9 июня	Познавательное
18-22 июня	Спортивное
25-29 июня	Музыкальное
2-6 июля	Познавательное
9-13 июля	Спортивное
16-20 июля	Музыкальное
23-27 июля	Познавательное
30-3 августа	Спортивное
6-10 августа	Музыкальное
13-17 августа	Познавательное
20-24 августа	Спортивное
27-31	Музыкальное
1 сентября	Познавательно-музыкально-спортивное

## Приложение 2

### Тема недели

№	Дата	Тема
1	4-9 июня	Животный мир летом
2	13-15 июня	Цветочная поляна
3	18-22 июня	Птичий перезвон
4	25-29 июня	Осторожно летом!
5	2-6 июля	Насекомые на полянке
6	9-13 июля	Витамины лета
7	16-20 июля	Волшебница-вода
8	23-27 июля	Мир книг
9	30 июля-3 августа	Лесные растения-лекари
10	6-10 августа	Дорожные знаки - мои друзья
11	13-17 августа	Приятно делать добрые дела
12	20-24 августа	Театральный калейдоскоп
13	27-31 августа	Мой город родной

## Приложение 3

### Формы организации совместной деятельности.

	Направление развития	Формы организации деятельности
1	<i>Физическое развитие</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Занятия по физическому развитию</li> <li>2. Оздоровительные и профилактические мероприятия</li> <li>3. Закрепление навыков гигиенической культуры</li> <li>4. Пальчиковые игры</li> <li>5. Подвижные игры</li> <li>6. Эстафеты</li> <li>7. Народные игры</li> </ol>
2	<i>Познавательное развитие</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игры и упражнения на развитие познавательных процессов (внимание, память, мышление, воображение)</li> <li>2. Игры и упражнения на развитие сенсорного восприятия</li> <li>3. Игры на развитие навыков общения</li> <li>4. Дидактические игры познавательной направленности (лото, домино)</li> <li>5. Игры на развитие пространственной ориентации</li> <li>6. Экскурсии, целевые прогулки, наблюдения</li> <li>7. Экспериментирование</li> </ol>
3	<i>Художественно-эстетическое развитие (в т.ч. музыкальное развитие)</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лепка</li> <li>2. Рисование</li> <li>3. Аппликация</li> <li>4. Ручной труд (из бумаги, ткани, природного материала)</li> <li>5. Музыкальное слушание</li> <li>6. Пение</li> <li>7. Музыкально-ритмические движения</li> </ol>
4	<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сюжетно-ролевые игры</li> <li>2. Театрализованные игры и игры-драматизации</li> <li>3. Настольные и настольно-печатные игры</li> <li>4. Игры с песком и водой</li> <li>5. Беседы по ОБЖ</li> <li>6. Игры по ОБЖ (дорожной безопасности, пожарной безопасности)</li> </ol>
5	<i>Речевое развитие</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Чтение художественной литературы</li> <li>8. Слушание произведений художественной литературы</li> <li>9. Составление описательных рассказов</li> <li>8. Заучивание стихов</li> <li>9. Просмотр мультфильмов</li> </ol>