



Проект «Огород на подоконнике»

МАДОУ «Детский сад № 40 «Какаду»
г. Челябинска»

Старшая группа «Капитошка»
Анфалова Э.Р.





Тип проекта: исследовательско-творческий

По числу участников проекта: групповой.

Продолжительность: среднесрочный
(март- июнь)

Участники: дети 5 - 6 лет, воспитатели, родители.

Актуальность



- Огород на окошке - это то экологическое пространство в нашей группе, которое способствует осуществлению непосредственного контакта ребёнка с объектами природы, «живому» общению с природой, наблюдению и практической деятельности по уходу за ними. В процессе исследовательской, практической деятельности дети наблюдают за ростом и развитием растений, определяют их зависимость от внешних факторов, от ухода и т. д.
- Проект направлен на расширение и обобщение знаний об огородных растениях, на то, как ухаживать за растениями, на осознание значимости овощей в жизнедеятельности человека.

Цель:



формирование экологических представлений детей об овощных культурах в процессе выращивания из семян.

Задачи проекта:



1. Формировать у детей понятия взаимосвязи природа и люди: люди садят, выращивают и ухаживают за растениями, растения вырастают, радуют людей своей красотой, кормят своими плодами.
2. Расширять и систематизировать знания детей об овощных культурах: строение, польза, уход за ними.
3. Углублять знания об условиях, необходимых для роста семян (земля, свет, тепло, вода).
4. Учить наблюдать изменения в развитии и роста растений и фиксировать в дневнике наблюдений.
5. Продолжать учить детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.
6. Развивать познавательные и творческие способности детей в процессе совместной исследовательской деятельности.
7. Развивать речь детей, активизировать словарь (корень, посадить, углубление, условия и др).
8. Воспитывать интерес к уходу за растениями; накапливать опыт внимательного и заботливого отношения к растущим растениям.
9. Воспитывать желание добиваться результата, чувство ответственности за участие в общем деле.
10. Привлечь родителей воспитанников к совместной работе над проектом.

Предполагаемый результат:



1. Формирование у детей старшего дошкольного возраста экологических знаний в процессе познавательно-исследовательской деятельности выращивание растений из семян.
2. Развитие познавательных и творческих способностей.
3. Дети научатся ухаживать за растениями и познакомятся с условиями их содержания, будут учиться подмечать красоту растительного мира.
4. У детей сформируются знания о росте растений в комнатных условиях.
5. Формирование у детей трудолюбия и бережного отношения к природе.

Интеграция образовательных областей:



- Познавательное развитие
- Социально- коммуникативное развитие
- Речевое развитие
- Художественно- эстетическое развитие
- Физическое развитие

Этапы проекта:



1. **Подготовительный:** определение цели и задач проекта, сбор информационного материала, составление плана мероприятий по организации детской деятельности – 1-я неделя.

Этапы:



2. Основной:

- Рассматривание книг, иллюстраций о растениях.
- НОД: «Кому нужна вода?», «Весна в природе», «Растения весной», «Уход за комнатными растениями», моделирование «Приметы весны».
- Экспериментальная деятельность «Чего хотят растения»: опыты с ветками «Свет и тень», с луковицами «Свет, тепло, вода» с ведением дневника наблюдений.



ГОТОВНОСТЬ №1!



Кипит у нас работа по созданию огорода!



Вот что получилось



Нет предела совершенству! Оформляем огород поделками!



В огороде поселились наши самоделки!



Здесь будет фото всходов!





Спасибо за внимание.