



МАДОУ «Детский сад № 40 «Какаду» г. Челябинска»

Старшая группа «Капитошка» Анфалова Э.Р.





Тип проекта: исследовательскотворческий По числу участников проекта: групповой. Продолжительность: среднесрочный (март- июнь)

**Участники:** дети 5 - 6 лет, воспитатели, родители.



# Актуальность



- Огород на окошке это то экологическое пространство в нашей группе, которое способствует осуществлению непосредственного контакта ребёнка с объектами природы, «живому» общению с природой, наблюдению и практической деятельности по уходу за ними. В процессе исследовательской, практической деятельности дети наблюдают за ростом и развитием растений, определяют их зависимость от внешних факторов, от ухода и т. д.
- Проект направлен на расширение и обобщение знаний об огородных растениях, на то, как ухаживать за растениями, на осознание значимости овощей в жизнедеятельности человека.



# Цель:



формирование экологических представлений детей об овощных культурах в процессе выращивания из семян.

## Задачи проекта:

- 1. Формировать у детей понятия взаимосвязи природа и люди: люди садят, выращивают и ухаживают за растениями, растения вырастают, радуют людей своей красотой, кормят своими плодами.
- 2. Расширять и систематизировать знания детей об овощных культура: строение, польза, уход за ними.
- 3. Углублять знания об условиях, необходимых для роста семян (земля, свет, тепло, вода).
- 4. Учить наблюдать изменения в развитии и роста растений и фиксировать в дневнике наблюдений.
- 5. Продолжать учить детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.
- 6. Развивать познавательные и творческие способности детей в процессе совместной исследовательской деятельности.
- 7. Развивать речь детей, активизировать словарь (корень, посадить, углубление, условия и др).
- 8.Воспитывать интерес к уходу за растениями; накапливать опыт внимательного и заботливого отношения к растущим растениям.
- 9. Воспитывать желание добиваться результата, чувство ответственности за участие в общем деле.
- 10. Привлечь родителей воспитанников к совместной работе над проектом.



# Предполагаемый результат:



- 1. Формирование у детей старшего дошкольного возраста экологических знаний в процессе познавательно -исследовательской деятельности выращивание растений из семян.
- 2. Развитие познавательных и творческих способностей.
- 3. Дети научатся ухаживать за растениями и познакомятся с условиями их содержания, будут учиться подмечать красоту растительного мира.
- 4.У детей сформируются знания о росте растений в комнатных условиях.
- 5. Формирование у детей трудолюбия и бережного отношения к природе.



# Интеграция образовательных областей:

- Познавательное развитие
- Социально- коммуникативное развитие
- Речевое развитие
- Художественно- эстетическое развитие
- Физическое развитие



# Этапы проекта:



1. Подготовительный: определение цели и задач проекта, сбор информационного материала, составление плана мероприятий по организации детской деятельности – 1-я неделя.

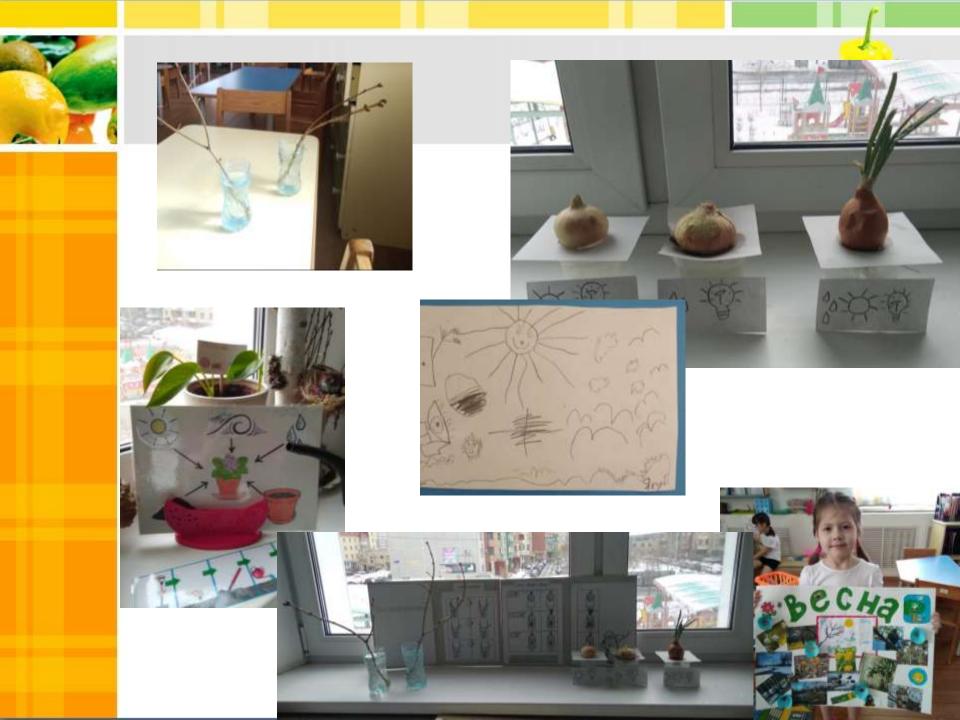


### Этапы:



#### 2. Основной:

- Рассматривание книг, иллюстраций о растениях.
- НОД: «Кому нужна вода?», «Весна в природе», «Растения весной», «Уход за комнатными растениями», моделирование «Приметы весны».
- Экспериментальная деятельность «Чего хотят растения»: опыты с ветками «Свет и тень», с луковицами «Свет, тепло, вода» с ведением дневника наблюдений.





## Готовность №1!







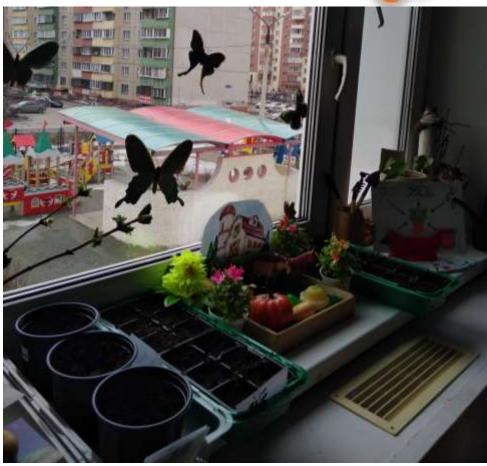






# Вот что получилось







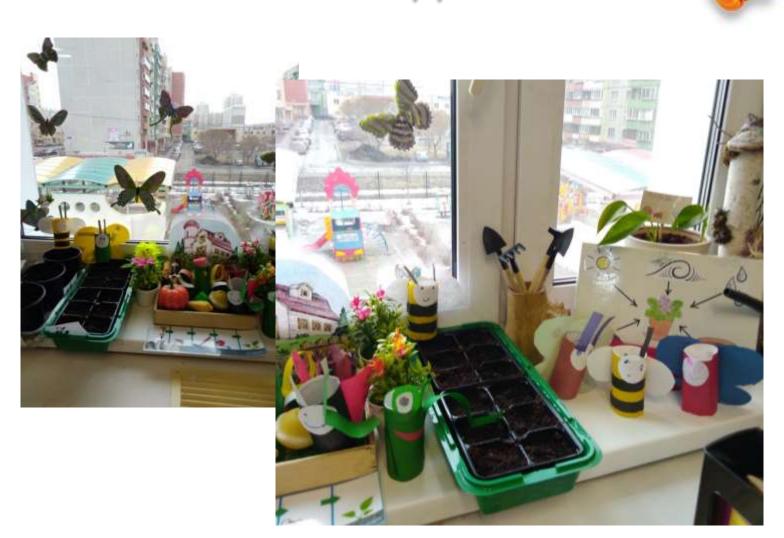
# Нет предела совершенству! Оформляем огород поделками!



http://www.o-detstve.ru



# В огороде поселились наши самоделки!





# Здесь будет фото всходов!





## Спасибо за внимание.