

**КРАТКОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ В  
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ  
ГРУППЕ «УМКА»  
КОМБИНИРОВАННОЙ  
НАПРАВЛЕННОСТИ**

**«МИР ЦВЕТОВ»**



**Вид проекта:** исследовательский,  
познавательно–творческий.

**Участники:** дети подготовительной группы 6–  
7 лет.

**Срок реализации проекта:** краткосрочный (2  
недели).



**Цель:** знакомство с разнообразием цветущих растений, их связью со средой обитания, формирование осознанно–правильного отношения к представителям растительного мира, развитие творческих способностей детей.



## Задачи:

### Образовательные:

- углублять знания детей о цветах и их разнообразии;
- упражнять в классификации цветов, закреплять понятия: комнатные растения, садовые, луговые, лесные цветы;
- закреплять умение отражать полученные впечатления в рисунках, творческих работах;
- формировать бережное отношение к цветам, развивать желание ухаживать за цветами.



## Развивающие:

- развивать мыслительную деятельность детей, умение выдвигать гипотезы и самостоятельно делать выводы.

## Воспитательные:

- воспитывать любовь к прекрасному, красоте окружающего мира.



# РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

- 1) Беседы с детьми: «Одуванчик и растения луга», «Если бы ты был лекарственным (садовым, луговым, полевым, комнатным) цветком»;
- 2) Чтение художественной литературы: А. Плешков «Как поссорились растения», «О чем рассказали цветы», А. Онегов «Первый цветок», А. Смирнов «Цветок солнца», И. Соколов-Микитов «Цвета леса», «Легенды о цветах»;



3) Игры: дидактические «Найди растение», «Собери цветок», «Четвертый лишний» и т.д., настольные «Выложи цветы (мозаика)», «Цветочное лото», «Лото» и т.д., подвижные «Цветы и ветер», «Растения», сюжетно – ролевые «Магазин цветов», словесные «Опиши цветок», «Загадай, мы отгадаем», пальчиковые «Цветы», «Растения».



# ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ











