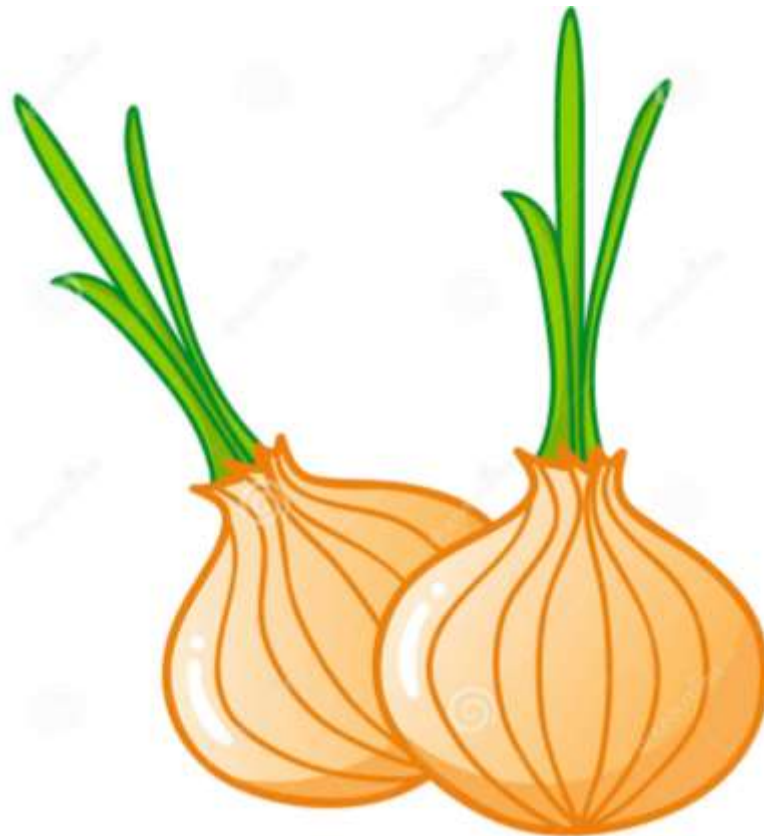


Проект «Огород на подоконнике»



Актуальность:

Явления и объекты природы привлекают внимание детей своей красотой, яркостью красок, разнообразием. Чем глубже ребенок познает окружающий мир, тем больше у него возникает вопросов. Основная задача взрослого состоит в том, чтобы помочь найти на них ответы. Каждый ребенок - внимательный наблюдатель и исследователь, может открыть в нем что-то новое. А мир растений многообразный и удивительный.

Тема разработанного проекта выбрана с учетом возрастных особенностей детей раннего возраста и ориентирована на изучение вопросов, связанных с сохранением здоровья малышей и объёма информации, которая может быть ими воспринята.

Этот проект ориентирован на приобретение детьми опыта собственной исследовательской деятельности.

Приобретение и применение детьми новых знаний в жизни.



Проблема:

Дети раннего возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста, их интерес к познавательно-исследовательской деятельности недостаточно развит. Дети не видели, как растет зеленый лук в домашних условиях. Не знают какие условия необходимы для его роста. С этой проблемой мы вместе с детьми вырастим лук на подоконнике в группе. Из лука можно вырастить зеленые перья.

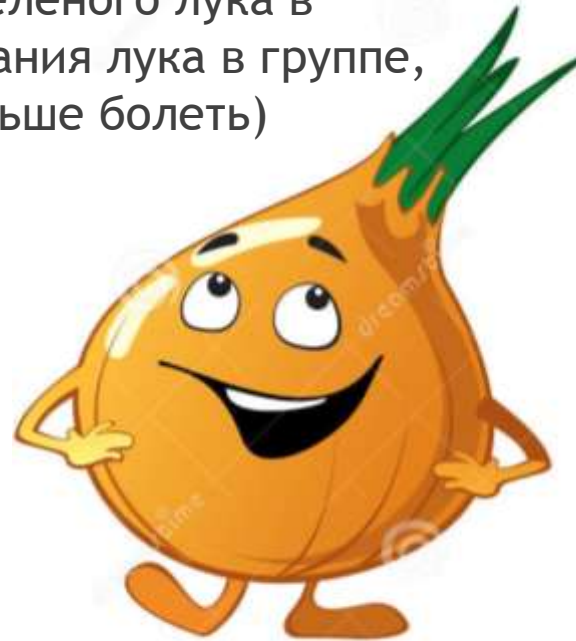
Гипотеза:

Из лука можно вырастить зеленые перья.



Цель:

- ▶ Формирование первоначальных экологических представлений у детей, создание условий для познавательного развития детей в процессе выращивания растений.
- ▶ Формировать у детей интерес к луку через проектно-исследовательскую деятельность, интерес к выращиванию репчатого зеленого лука в комнатных условиях, создать условия для выращивания лука в группе, рассказать о его пользе (дети будут есть лук, и меньше болеть)



Задачи:

- ▶ Вызвать интерес к посадке и роста лука;
- ▶ Формировать представление детей об условиях, которые необходимы для выращивания зеленого лука (вода, земля, свет)
- ▶ Продолжать знакомить детей с луком, особенностями внешнего строения(корни, верхушка-перо);
- ▶ Формировать у детей навык посадки лука в воду и в землю с помощью взрослого;
- ▶ Учить наблюдать за происходящими изменениями во время роста лука;
- ▶ Учить детей ежедневно ухаживать за луком в комнатных условиях;
- ▶ Учить выполнять индивидуальные и коллективные поручения, научить детей видеть результаты своего труда.

- ▶ **Вид проекта:** познавательно-исследовательский, практико-ориентированный.
- ▶ **Участники проекта:** дети 2 младшей группы (3-4 года), воспитатель.
- ▶ **Объект исследования:** репчатый лук.
- ▶ **Продолжительность проекта:** краткосрочный - 3 недели (апрель)

Предполагаемый результат:

- ▶ Для детей: Расширение знаний о строении растений и роли овощей в жизни человека; формирование первоначальных навыков бережного отношения к растительному миру; развитие наблюдательности; активизация словарного запаса; накопление эмоционального позитивного опыта общения с природой; самоутверждение личности ребенка; снятие стрессовых факторов. Дети научатся сажать лук и ухаживать за ним. Познакомятся с условиями их содержания, будут учиться подмечать пользу и красоту зеленого лука. У них появится интерес к растениям. Они получат первые знания о жизни растений, исследуют опытным путём условия необходимые для их роста.. У детей сформируются знания и представления о росте зеленого лука в комнатных условиях - в контейнере с почвой.
- ▶ Для педагога: повышение профессионализма, внедрение новых методов в работе с детьми и родителями, самореализация.

Формы реализации проекта:

- ▶ Формы работы с детьми: Наблюдения, организованная деятельность, беседы с рассматриванием картинок, чтение художественной литературы, продуктивная деятельность.
- ▶ Формы работы с родителями: Предложить родителям приобрести для проведения проекта луковицы для посадки. Домашнее задание - рассматривание лука с детьми, вырастить зеленый лук у себя дома на подоконнике, расширить представление у детей о применении зеленого лука в пищу, используя его дома. Индивидуальные беседы, рекомендации, наглядные информационные материалы.
- ▶ Оборудование и материалы для посадки лука и ухода за ним: контейнер с землей, луковицы, палочки для рыхления почвы, совочки, лейки с водой, стаканчики для проращивания лука.

Этапы реализации проекта:

▶ I этап - установочный

знакомство с литературой, определение цели, задач проекта, сроков реализации, предполагаемого результата.

▶ II этап - подготовительный

Подбор методического, иллюстративного и дидактического материала по данной теме; подбор оборудования для проведения экспериментальной работы; составление плана работы над проектом. определение времени в режиме для группы для реализации проекта. оформление рекомендаций родителям по работе с детьми по проекту.

▶ III этап (реализация проекта) познавательно-исследовательский

познавательная деятельность, трудовая деятельность, наблюдения, экспериментальная деятельность, чтение художественной литературы, игровая деятельность, продуктивная деятельность - рисование «Вот какой у нас лучок», работа с родителями: сбор посадочного материала, оформление папки- передвижки, консультация.

▶ IV этап - обобщающий

Представление результата работы по проекту родителям.

► Игра «Расти, расти, лучок»

Луковица золотая,

Круглая, литая.

Есть у нее один секрет -

Нас она спасет от бед:

Может вылечить недуг

Вкусный и душистый лук! -

Все вставайте, вы будете луком. Я сажаю лук донцем вниз. Все присели.

Теперь я беру лейку и поливаю водой. Вот лук растет и растет. Зеленый лук становится большим - большим. Вот и вырос наш зеленый лук.



► Пальчиковая игра «Мы лучок помоем»

1, 2, 3, 4, 5. Вместе мы идем гулять

Этот пальчик лук нашел,

Этот пальчик лук сорвал,

Этот пальчик грязь стряхнул.

Этот все в мешок сложил,

Этот пальчик все помыл

В супчик нам все покрошил.



► Физкультминутка «Мы лучок сажали»

Мы лучок сажали Потрудились- отдохнем.(Ходьба на месте)

Встанем, глубоко вздохнем.(Потягивания)

Руки в стороны, вперед (Повороты туловища)

Влево, вправо поворот (Наклоны влево- вправо)

Три наклона, прямо встать (Приседания)

Руки вниз и вверх поднять (Прыжки)

Руки плавно опустили (Ходьба на месте)

Всем улыбки подарили.



► Наше творчество

- рисование «Вот какой у нас лучок» (с использованием песенки на мотив «Я на горку шла», слова Сторожевой Н.)

Мы для бабушки, для Варварушки

Рисовали лук, лук зелененький

Посмотри- ка ты, наша бабушка,

Какой зелен лук, вырос у ребят.

Огород у нас хорош

Лучше в мире не найдешь.

Малыши лучок сажали.

Поливали, наблюдали.

Добро пожаловать, народ,

На наш «Волшебный огород».



► Лепка «Замечательный лучок»



Сделали мы грядку на нашем подоконнике
Все у нас в порядке, будет лук зелёный!
Сажаем, наблюдаем, поливаем
Славно мы трудились - вволю поливали,
Лук высокий вырос, лучше не видали.



Вывод:

Таким образом, благодаря этому проекту познавательно - исследовательская работа, проведенная нами привела к положительным результатам. Дети, даже не умея говорить, стали намного внимательными, появился интерес к окружающему миру, стали замечать, что происходит с растениями на подоконнике, и отдельными словами и жестами привлекать внимание. Появились первоначальные навыки бережного отношения к растительному миру. Проект помог подтвердить, что необходимо способствовать слиянию ребенка с природой, формировать эстетическое отношение к ней, углублять знания, совершенствовать навыки, поддерживать индивидуальность каждого ребенка. И тогда, в будущем, ребенок проявит интерес к исследовательской, познавательной деятельности, будет самостоятельно и творчески осваивать новые способы исследований для более точного результата. Все участники проекта (дети, воспитатель, родители) получили положительные эмоции от результатов.