

### «ДЕТИ УЛИЦ», как этого избежать?

Важно отметить, что беспризорников часто путают с безнадзорными детьми. Федеральный закон РФ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» определяет эти термины так:

**Безнадзорный** — несовершеннолетний, контроль, за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц.



**Беспризорный** — безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания.



Таким образом, в то время как под «безнадзорным» понимается обычный трудный ребёнок, «беспризорный» — это тот самый маленький бомж, который живёт на вокзале и питается объедками.

**Одной из главных причин бегства детей из дома, беспризорности при живых родителях – распад семей.** Ведь ежедневно в Российской Федерации регистрируются более 1500 разводов, а в результате распада таких семей ежедневно без одного родителя остаются более 1 200 детей, в дома ребенка передаются около 30, "отбираются" у нерадивых родителей – 30-35 ребятишек. Помножьте эти цифры на 365 дней в году, и получите ужасные цифры потерь только за ОДИН год! Это не считая распадающихся так называемых «гражданских браков», при которых дети уже рождаются «вне закона»



Детская беспризорность — социальное явление полного отстранения несовершеннолетнего от семьи, сопряженная с утратой места жительства и занятий. Является крайним проявлением безнадзорности — ослабления попечения от родителей или

попечителей. Явление угрожает правильному формированию личности несовершеннолетних и способствует развитию социально негативных навыков. Отличительными признаками беспризорности являются: полное прекращение связи с семьёй, родителями, родственниками. Росту беспризорности способствуют конфликтная обстановка в семьях, асоциальное поведение родителей, жестокое обращение с детьми. Выделяются также медико-психологические причины (склонность некоторых несовершеннолетних к асоциальному поведению).

### Конфликтная обстановка в семье:



Специфика семьи в том, что несколько человек на протяжении значительной части жизни тесно общаются, делят одну жилплощадь, совместно решают вопросы жизнеустройства. Такие условия, к сожалению, служат благодатной почвой для возникновения конфликтных ситуаций между членами семьи. Это конфликты между супругами, конфликты между детьми в семье, родителями и детьми, конфликты поколений в семье.

Дети и семейные конфликты – тема болезненная, поскольку маленькие члены семьи особенно чувствительны к конфликтам в семье.

Представляется очевидным, что наиболее разрушительно (и с самого раннего возраста) на ребенка воздействуют конфликтные ситуации между его родителями. Дети, подвергающиеся воздействию конфликтной ситуации в семье, находятся в зоне риска. Конфликты в семье с детьми оказывают на малышей однозначно деструктивное воздействие. Жизнь «в условиях войны» оказывает самое пагубное воздействие на эмоциональное состояние ребенка. Особенно детей расстраивает, когда причиной ссоры становятся они или связанные с ними проблемы.

Дети не привыкают к конфликтам. Чем дольше они подвергаются воздействию конфликтной ситуации, тем более чувствительными к ней они становятся и тем более они подвержены отрицательным эффектам конфликта, вот почему дети часто сбегают из семьи.



### ЕСЛИ ДИТЯ УШЛО ИЗ ДОМА: ЧТО ДЕЛАТЬ РОДНЫМ?

Для начала попробуйте вспомнить все, о чем говорил ваш ребенок последние несколько дней или неделю. Важно припомнить самые мелкие детали и моменты, которые ранее были проигнорированы или не услышаны;

- Прозвоните родителям всех друзей. Вполне возможно, что подросток появится у них позже, или будет замечен неподалеку от их дома;

- Проверьте вещи ребенка. Это поможет понять, ушел ли он налегке, или собрал с собой рюкзак с личными принадлежностями, прихватив семейные сбережения и драгоценности;

Если ребенок сбежал ближе к вечеру, то немедленно начинайте расспрашивать его друзей о том, какие планы на ближайшую ночь строил ваш ребенок;

- В том случае, когда все вещи на месте, знакомые ничего не знают, и нет ни одной зацепки, приступайте к обзваниванию больниц, и вызывайте милицию. В районном отделении нужно будет подать заявление соответствующего образца, приложив к нему фото пропавшего ребенка;

Весть о том, что у вас исчез ребенок, должна дойти и до районного инспектора по делам несовершеннолетних. Нанесите ему визит и дайте точное описание ребенка;

Ни за что не бросайте теревить знакомых своего чада, выказывая свою боль, страх и сожаление.

После того, как подросток вернется, не выясняйте сразу же причины того, почему он сбежал из дома. Держите себя в руках, обнимите чадо, скажите, как сильно вы его любите.

**На самом деле, ребенок может удрать даже из самой благополучной и обеспеченной семьи.**

Чтобы ваш ребенок не сбежал из родного дома, выполняйте следующие рекомендации:

\*Будьте своему чаду самым близким и лучшим другом, и тогда вы будете в курсе всего, что происходит в душе и голове ребенка;

\*Не превращайтесь в диктатора или тирана, лишаящего маленького человека права на собственное самоопределение;

\*Припомните, какими в детстве были вы сами, и проведите аналогию со своим сыном и нынешней ситуацией;

\*Не указывайте ребенку, с кем ему следует дружить и общаться, не делайте поспешных и резких выводов относительно его знакомых;

\*Не угрожайте выгнать из дома, уважайте свободу и интересы подростка, не запирайте его и не навязывайте свое общество.

И помните: если изначально не удалось завоевать доверие собственного ребенка, сделать это в нужный момент будет крайне **сложно, но возможно**.

Ради этого придется сломать себя, научиться иной тактике поведения и пересмотреть жизненную позицию в целом.

### "Пьют родители – страдают дети".

Об отрицательном влиянии алкоголя на потомство известно ещё со времён далёкой древности. На всех этапах формирования организма контакт с алкогольным ядом опасен и может в дальнейшем проявиться нарушениями физического и психического здоровья. Риск развития тяжёлых нарушений здоровья тем выше, чем более продолжительно и интенсивно воздействие алкоголя.



Кроме всего вышесказанного, решающее значение в возникновении хронического алкоголизма имеют традиции, обычаи, индивидуальное отношение каждого человека к употреблению алкоголя. Основу воспитания дети получают в семье. Семья формирует личность будущего человека. Здесь мы рассмотрим не менее важный фактор начала употребления подростка алкоголя – нарушение взаимоотношений в семье, а именно:

алкоголизм одного или обоих родителей;  
постоянные конфликты между родителями;

- \*жестокое обращение с подростком;
- \*семейный крах (развод, потеря одного или обоих родителей и т.д.);
- \*неполная семья.

Какими бы ни были отношения детей с родителями, родители не должны выгонять ребёнка из дома. Пьющий отец нередко приводит домой собутыльников и вместе с ними бранится и хулиганит. Когда жена протестует против их прихода, муж выгоняет её с ребёнком из дома. Ни плач, ни мольба, ни уговоры не останавливают его. Это повторяется неоднократно; ребёнок живёт в постоянном страхе, что отец возвратится домой пьяным и ситуация возобновится, поэтому ребёнок и убегает. Так появляется не покидающий детскую душу страх за будущее, который с годами не проходит, а всё больше усиливается, вынуждая ребёнка жить под гнётом плохих предчувствий, в постоянном ожидании жизненных катастроф.



В алкогольной семье взрослые обычно не выполняют своих обещаний. Первоначально дети реагируют на это очень болезненно, безответственность родителей их угнетает. Но приученные скрывать свои чувства даже от самых близких людей, они никогда не рассказывают о своих переживаниях, просто перестают ждать обещанного. В душе дети считают, что родители совершили предательство, поэтому уходят из дома. Детские разочарования по поводу невыполненных обещаний приводят к тому, что выходцы из алкогольных семей даже взрослыми продолжают предчувствовать разочарования и никому ни в чем не доверяют, зачастую оставаясь жить на улице. А также включая явное и скрытое сексуальное насилие. Пьющие родители утрачивают внутренний контроль над своим поведением. Они могут проявлять физическое насилие по отношению к детям. Довольно распространены в алкогольных семьях формы наказания, унижающие человеческое достоинство: лишение ребенка пищи, одежды, запираение на долгое время в непроветриваемом помещении (например, в туалете или ванной комнате), публичная порка. Многие дети, особенно девочки, подвергаются сексуальным оскорблениям со стороны пьющего отца и поэтому сбегают из дома.

**Ради вашего ребенка  
откажитесь от алкоголя!**



## Синдром уходов и бродяжничества.

Данный синдром, весьма разнородный по генезу, но довольно однообразный по внешним проявлениям, выражается в повторяющихся уходах из дома или школы, интерната или другого детского учреждения с последующим бродяжничеством, нередко многодневным. Синдром встречается в возрасте от 6 до 17 лет, но наиболее часто в пре-пубертате [Stutte Н., 1960], преимущественно у мальчиков. По данным (Stutte Н, 1960), он встречается у 0,5% школьников 10—11 лет.

Как показывают работы ряда авторов [Лапидес М. И., 1964; Коссова Е. А., 1971; Иванова Ф. И., 1972; Каспарова С. А., 1974; Большаков А. Г., 1981; Stutte Н., 1960], формирование данного синдрома психопатологически различно и отчетливо зависит от особенностей личности, ситуационных факторов и нозологической принадлежности синдрома. Особое значение имеют личностные особенности. Так, у детей и подростков с преобладанием астенических, эмоционально-лабильных, сенситивных черт характера первые уходы связаны либо со сверхценными переживаниями обиды, ущемленного самолюбия, представляя собой реакцию пассивного протеста, либо со страхом перед наказанием или тревогой по поводу какого-либо проступка («импунитивные побеги», А. Е. Личко, 1979).

Первые уходы и побеги у подростков с истероидными чертами связаны с



осознаваемым или неосознанным стремлением привлечь к себе внимание, вызвать жалость и сочувствие, добиться удовлетворения желаний. Задача родителей, педагогов, в этом случае - расширить эмоционально-поведенческий репертуар реагирования подростка, т. е. научить его разнообразным стратегиям поведения (к примеру, позвонить родителям, обратиться за помощью к взрослому в образовательном учреждении, к другим родственникам-, но не убегать в "никуда" и не подвергать свою жизнь и здоровье опасности).

Муниципальное автономное  
дошкольное образовательное  
учреждение  
«Детский сад  
№ 40 г. Челябинска Какаду»  
454133, г. Челябинск,  
ул. Академика Макеева , 7А,  
телефон: (8-351) 281-15-23,  
E-mail: [madou40\\_chel@mail.ru](mailto:madou40_chel@mail.ru)  
Сайт: [детсад40.рф](http://детсад40.рф)

