

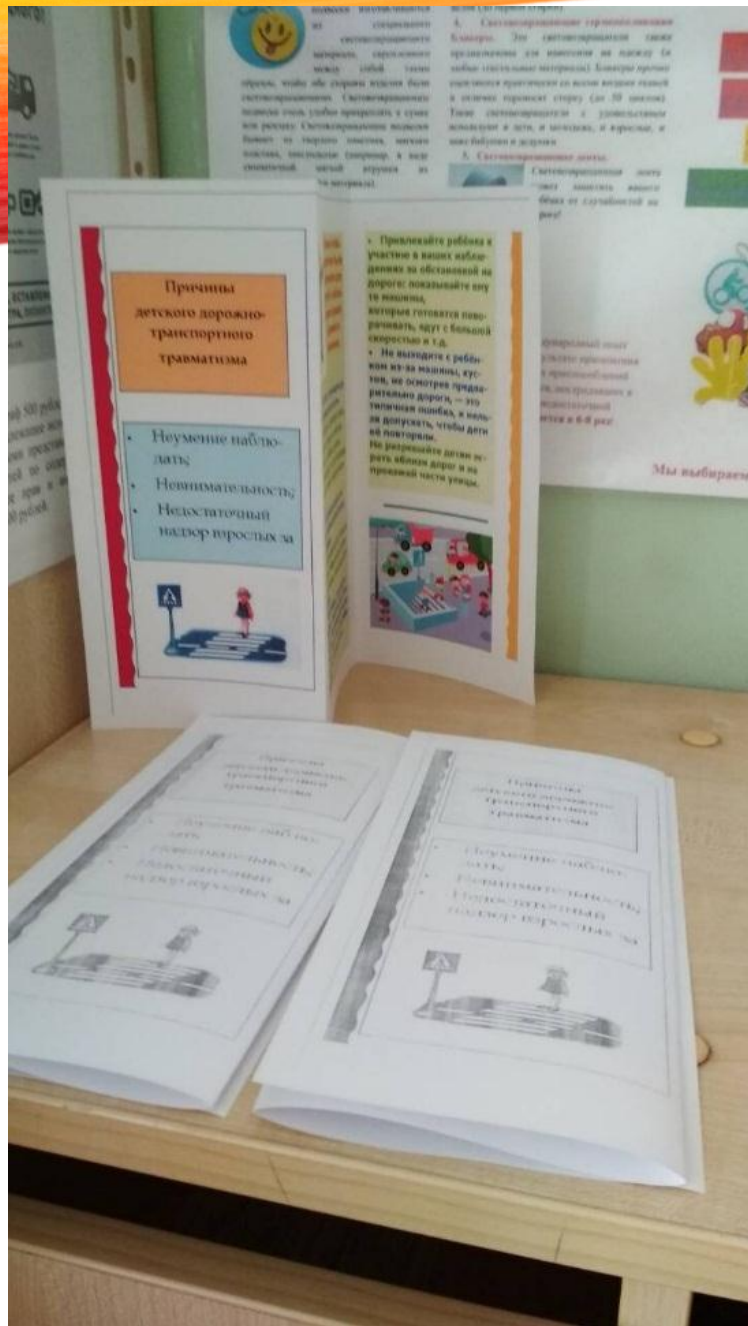


# МЕСЯЧНИК БЕЗОПАСНОСТИ

Сентябрь 2018

- В группе "Капитошка"
- провели мини-викторину
- про дорожные знаки и
- подвижную игру
- "Раз, два, три, к знаку беги!"





### «Здоровые привычки» или Дедафиза - психофиза

Здоровые привычки - это основа здоровья и благополучия человека. Это основа успеха в жизни и достижения целей. Это основа счастья и гармонии. Это основа здоровья и благополучия человека.

**Советы родителям:**

- знание частоты тела и внутренних органов, их роста, жевания и роль в жизнедеятельности организма человека;
- умение измерить рост, массу тела, определять частоту своего пульса и дыхания;
- понимание значения ЗОЖ для личного здоровья, хорошего самочувствия, успехов в учебе;
- знание правил личной гигиены, гигиены жилища и учебных помещений, одежды, обуви;
- умение правильно строить режим дня и выполнять его;
- знание основных правил рационального питания с учетом возраста;
- понимание значения двигательной активности для развития здорового организма;
- знание правил профилактики заболеваний позвоночника, стопы, органов зрения, слуха и других;
- знание основных природных факторов, укрепляющих здоровье;
- знание правил сохранения здоровья от простудных и других инфекционных заболеваний;
- умение оказывать простейшую помощь при небольших порезах, ушибах, ожогах и т.д.;
- знание лечебных учреждений, где возможно получить помощь в случае болезни.

### О ЗДОРОВОМ ОБРАЗЕ ЖИЗНИ

**Советы родителям:**

Формируя здоровый образ жизни ребенка, семья должна привить ребенку следующие основные знания, навыки и умения:

- знание частоты тела и внутренних органов, их роста, жевания и роль в жизнедеятельности организма человека;
- умение измерить рост, массу тела, определять частоту своего пульса и дыхания;
- понимание значения ЗОЖ для личного здоровья, хорошего самочувствия, успехов в учебе;
- знание правил личной гигиены, гигиены жилища и учебных помещений, одежды, обуви;
- умение правильно строить режим дня и выполнять его;
- знание основных правил рационального питания с учетом возраста;
- понимание значения двигательной активности для развития здорового организма;
- знание правил профилактики заболеваний позвоночника, стопы, органов зрения, слуха и других;
- знание основных природных факторов, укрепляющих здоровье;
- знание правил сохранения здоровья от простудных и других инфекционных заболеваний;
- умение оказывать простейшую помощь при небольших порезах, ушибах, ожогах и т.д.;
- знание лечебных учреждений, где возможно получить помощь в случае болезни.

### «Двигайся больше - проживешь дольше!»

**Уважаемые родители!**  
Вашему вниманию предлагается комплекс утренней гимнастики. Мы надеемся, что эти комплексы помогут Вам в воспитании здорового ребенка.

**«Птичка»**  
Пятки вместе, носки врозь, руки по бокам. На счёт «раз» поднимаем руки вверх и поднимаемся на носки. На счёт «два» - исходное положение. Руки как крылышки у летящей птицы - вверх-вниз, вверх-вниз.

**«Часики»**  
Носки вместе, руки на пояс. На счёт «раз» - голову наклоним к правому плечу, на счёт «два» - к левому, часики - тик-так, тик-так.

**«Мельница»**  
Ноги на ширине плеч, туловище наклонено вперед, развести в стороны. «Раз» - правая рука поднимается, левая вниз, смотрим на правую руку вверх. «Два» - рука поднимается вверх, а левая вниз. Смотрим на руку.

**«Дерево»**  
Ноги на ширине плеч, руки подняты вверх. На счёт - наклонимся вправо, на счёт «три-четыре» - выпрямимся. Ветер подул сильнее, и дерево наклоняется чаще. «Раз» - вправо, на счёт «два» - выпрямиться, на счёт «три» - влево, на счёт «четыре» - выпрямиться.

**«Мечик»**  
Сядьте на корточки, руки положите на колени. Пальцы прямые, как маленькие мечики. «Раз, два, три» - выпрямиться, как маленькие мечики.

**«Паровозик»**  
Сядьте на пол, поперек ступайте и разгибайте ноги, как паровозик «ух-ух-ух».

**Все упражнения надо повторить.**

### Безопасность ребенка

Заботливые родители и педагоги традиционные детского травматизма — одна из самых актуальных проблем современности. Вы должны создать безопасные условия жизнедеятельности детей, сформировать навыки безопасного поведения и умения предпринять последствие опасных действий.

Еду быстро я на скамье,  
Друг мой — на велосипеде!  
По проезжей части!  
По дороге влево, вправо  
Прокатились мы на славу!  
Нет машин! Какой простор!  
Вдруг кричит нам светофор:  
«Кй, постойте, красный свет!»  
Здесь для вас дороги нет!»  
Мы пригрозить хотим,  
Но... Ой-ой! В кокет летим!  
Друг в больнице, я в больнице —  
Не могу пошевелиться!  
Мама плачет, лапа плачет,  
Плохо наше дело, значит...

#### Ребенок один дома

Если ребенок остался один дома, постарайтесь создать для него безопасные условия. В квартире необходимо исключить максимальную возможность пожара, взрыва и прочих травмирующих ситуаций. Маленький человечек не должен слушать и включать телевизор, смотреть телевизор и играть с игрушками, которые могут быть опасными. Если ребенок уже не младенец и умеет пользоваться ножом, нужно наказать его за то, что он не умеет пользоваться ножом. Нужно наказать его за то, что он не умеет пользоваться ножом. Нужно наказать его за то, что он не умеет пользоваться ножом. Нужно наказать его за то, что он не умеет пользоваться ножом.

#### Опасность Электроробота

Ребенок должен учиться быть в полной безопасности. Нужно научить ребенка пользоваться электроприборами. Нужно научить ребенка пользоваться электроприборами. Нужно научить ребенка пользоваться электроприборами. Нужно научить ребенка пользоваться электроприборами.



# КАПИТОШКА ПОСЕДНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

### Опасность игры с огнем

Помните, чтобы не случилось пожара соблюдайте следующие правила при игре с огнем, необходимо соблюдать следующие правила при игре с огнем:

- держите спички в местах, недоступных для детей;
- не разрешайте детям пользоваться газом и электроприборами без помощи взрослых;
- учите детей правильно пользоваться бытовыми электроприборами;
- держите легко воспламеняющиеся жидкости (бензин, аэрозоль, спирт и т.д.) в недоступных для детей местах;
- убедитесь, что электроприборы, бытовые приборы, лампы, свечи и т.д. находятся в исправном состоянии;
- не оставляйте маленьких детей без присмотра.

Научите рассказывать детям о правилах пожарной безопасности. Размещайте информацию в доступных для детей местах.

### Грибы не для детей!

Токсинологи предупреждают: для детей даже съедобные грибы могут оказаться смертельно ядовитыми!

- Исключите грибы из питания дошкольников, а детям старше для запаха, исключая большое количество плодовых тел;
- Отравление грибами никогда не проходит само собой — не ждите, что отравление сойдет на нет;
- Не лечите пострадавшего ребенка сами. Окажите первую помощь, экстренно вызывайте «Скорую помощь».

### Безопасная дорога в детский сад

#### ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Вашему участию детей в дороге зависит от вас.

Ваш ребенок: входит в автобус, садится в автобус, выходит из автобуса, садится в автобус, выходит из автобуса.

Вашему ребенку: входит в автобус, садится в автобус, выходит из автобуса, садится в автобус, выходит из автобуса.

Вашему ребенку: входит в автобус, садится в автобус, выходит из автобуса, садится в автобус, выходит из автобуса.

# Изучи дорожные знаки, чтобы не нарушать правила

Много есть различных знаков -  
Эти знаки нужно знать,  
чтобы правил на дороге  
Никогда не нарушать.



Красный круг обозначает  
Обязательный запрет.  
Он гласит: "Нельзя так ехать"  
Или "Тут дороги нет".



А ещё бывают знаки -  
Взяты в синенький квадрат.  
Как и где проехать можно,  
Эти знаки говорят



Синенький прямоугольник  
Вам покажет, где найти  
Остановку и заправку -  
Всё, что нужно вам в пути.



На проезжей части  
Не катайтесь, дети,  
Ни на самокате,  
Ни на велосипеде.

Мчатся по дороге  
Быстрые машины,  
Там вы попадёте  
Прямо к ним под шины.

Повествование закончив,  
Хочу, дружок, сказать тебе:  
Будь осторожен на дороге



В ГРУППЕ УМКА ПРОВЕДЕНА БЕСЕДА О  
БЕЗОПАСНОСТИ НА ДОРОГЕ, А ДЛЯ  
ЗАКРЕПЛЕНИЯ ПРОЙДЕННОЙ ТЕМЫ ДЕТИ  
СЫГРАЛИ В ВИКТОРИНУ. ТАКЖЕ  
ИСПОЛЬЗОВАЛИСЬ ДИДАКТИЧЕСКИЕ,  
НАСТОЛЬНО- ПЕЧАТНЫЕ ИГРЫ И  
СЮЖЕТНО- РОЛЕВАЯ ИГРА «Я -  
РЕГУЛИРОВЩИК».















В ГРУППЕ «ПЕТУШОК» БЫЛА  
ОРГАНИЗОВАНА ДИДАКТИЧЕСКАЯ  
ИГРА ПО ПОЖАРНОЙ  
БЕЗОПАСНОСТИ "КОШКИН ДОМ"  
ДЕТИ УЧИЛИСЬ ОПРЕДЕЛЯТЬ  
ПРИЧИНУ ВОЗНИКНОВЕНИЯ  
ПОЖАРА И СПОСОБ ЕГО  
УСТРАНЕНИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ







СМОТРИМ МУЛЬТФИЛЬМ СТАСИК И  
ЕГО КОМАНДА БЕЗОПАСНОСТЬ НА  
ПРИРОДЕ ДОМА И НА УЛИЦЕ







ВО ВРЕМЯ МЕСЯЧНИКА БЕЗОПАСНОСТИ С ДЕТЬМИ БЫЛИ ПРОСМОТРЕННЫ ВИДЕО УРОКИ И ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ МУЛЬТФИЛЬМЫ. ПРОВЕДЕННЫ БЕСЕДЫ, СЮЖЕТНО РОЛЕВЫЕ И ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ. В УГОЛКЕ ПДД ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ, БЫЛА РАЗМЕЩЕНА ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ И ПАМЯТКИ РАЗДАТКИ " ПО ДОРОГЕ В ДЕТСКИЙ САД



ВО ВРЕМЯ МЕСЯЧНИКА  
БЕЗОПАСНОСТИ, В ГРУППЕ  
СВЕТЛЯЧОК, ПРОВОДИЛАСЬ БЕСЕДА  
«О ПРАВИЛАХ ДОРОЖНОЙ  
БЕЗОПАСНОСТИ», БЫЛИ  
ПРОВЕДЕНЫ: СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ  
ИГРА «ПОЖАРНЫЙ» И  
ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ДОРОЖНЫЕ  
ЗНАКИ» А ТАКЖЕ ЧТЕНИЕ  
СТИХОТВОРЕНИЙ И ОТГАДЫВАНИЕ  
ЗАГАДОК.

