

Информационная карта «Использование современных педагогических технологий»

Составлена _____
(Ф.И.О. педагога, педагогов)

Название технологии: _____ технология проблемного обучения дошкольников _____

Цель: _____ Развитие познавательной активности, творческой самостоятельности воспитанников. _____

Сущность: _____ Последовательное и целенаправленное выдвижение перед детьми познавательных задач, разрешая которые воспитанники активно усваивают знания. _____

Механизм: _____ Поисковые методы, постановка познавательных задач. _____

Система методов и приемов работы с детьми:

1. _____ Создание проблемных ситуаций (столкновение жизненного опыта ребенка с научными фактами). _____
2. _____ Создание ситуаций противоречия _____
3. _____ Активная беседа (вопросы задают и дети, и педагог) _____
4. _____ Решение новых задач старыми способами _____
5. _____ Сравнение, сопоставление, противопоставление _____
6. _____

Интеграция данной технологии в воспитательно-образовательный процесс:

Дни недели	Время (ориентировочно)	Методы, приемы работы с детьми
понедельник	9.00	НОД (создание проблемных ситуаций, ситуаций противоречия) – 1 раз в месяц.
вторник	9.00	Дидактические игры на сравнение, сопоставление, противопоставление – 1 раз в неделю.
среда	10.15	НОД (создание проблемных ситуаций, ситуаций противоречия) – 1 раз в месяц.
четверг	15.30	Проигрывание ситуаций с последующим анализом – 2 раза в месяц.
пятница	15.30	Активная беседа на различные темы - 2 раза в месяц.

Используемая литература: _____ Владимирова Т.В. Сборник дидактических игр по ознакомлению дошкольников с явлениями неживой природы. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр. _____

Информационная карта «Использование современных педагогических технологий»

Составлена _____
(Ф.И.О. педагога, педагогов)

Название технологии: _____ технология деятельностного подхода к обучению дошкольников _____

Цель: _____ Развитие способности дошкольников к мыслительной деятельности. _____

Сущность: _____ Приведение в действие механизмов рефлексивного мышления, заложенных в сознании человека. _____

Механизм: _____ Создание ситуаций перехода ребенка из поля деятельности в поле мыследеятельности на основе предметной деятельности или через построение схем, моделей, планов. _____

Система методов и приемов работы с детьми:

1. Упражнения на формирование положительной мотивации к деятельности (я хочу)
2. Упражнения на развитие положительной самооценки (я могу)
3. Создание затруднения в игровой ситуации
4. Интерактивные игры (метод кейсов и др.)
5. Создание проекта, модели, решение проблемы (что надо сделать?)
6. Подводящий диалог (система сильных ребенку вопросов и заданий, подводящих его к открытию правильного решения проблемы)
7. Побуждающий диалог (система вопросов или побудительных предложений, провоцирующих, подталкивающих мысль ребенка в нужном направлении)
8. Воспроизведение полученного вывода в типовых ситуациях
9. _____

Интеграция данной технологии в воспитательно-образовательный процесс:

Дни недели	Время (ориентировочно)	Методы, приемы работы с детьми
понедельник	9.00	Игры, упражнения, способствующие формированию положительной самооценки – 1 раз в неделю.
вторник	10.30	НОД (создание ситуаций затруднения) – 2 раза в месяц.
среда	16.00	Воспроизведение полученного вывода в типовых ситуациях – 2 раза в месяц.
четверг	11.30	Интерактивные игры, метод кейсов – 2 раза в месяц.
пятница	15.30	Создание моделей, планов, схем – 2 раза в месяц.
Ежедневно		Упражнения на развитие положительной мотивации к деятельности.

Используемая литература: _____ информация из сети Интернет _____

Информационная карта

«Использование современных педагогических технологий»

Составлена _____

(Ф.И.О. педагога, педагогов)

Название технологии: информационные технологии: компьютерные программы, такие как Word, Powerpoint, принципы работы в различных поисковых системах, принципы работы с мультимедиапроектором, интерактивные технологии (электронная почта), электронные информационные ресурсы с аудио- и видеoinформацией.

Цель: Создание благоприятной среды для образовательных инноваций, поддержка всех видов познавательной деятельности воспитанников в приобретении знаний, развитии и закреплении навыков и умений.

Сущность: Получение, переработка, передача, хранение и воспроизведение информации с помощью технических средств.

Механизм: Запись, воспроизведение звука и изображения (в т. ч. цифровые), автоматизированное проектирование, автоматическая обработка текстов и изображений, распознавание образов, поиск информации в базах данных.

Система методов и приемов работы:

1. Создание электронных дидактических пособий по направлению «познавательно-речевое развитие детей дошкольного возраста».
2. Оформление мультимедийных презентаций к НОД с детьми.
3. Оформление мультимедийных презентаций к родительским собраниям.
4. Автоматическая обработка текстов и изображений для изготовления индивидуальных карточек по различным темам НОД, в кружковой деятельности.
5. Поиск информации в базах данных в сети Интернет с целью использования в работе с детьми, обмена опытом с педагогами других ДОУ.
6. Мониторинг уровня развития воспитанников группы.

Интеграция данной технологии в воспитательно-образовательный процесс:

Регулярность	Методы, приемы работы
2 раза в месяц	Разработка электронных дидактических пособий, игр, дидактических карточек.
1 раз в месяц	Разработка мультимедийных презентаций.
2 раза в месяц	Игры, развлечения, конкурсы и т.д. с использованием мультимедиапроектора, компьютера, интерактивной доски.
3-4 раза в год	Родительское собрание с мультимедийной презентацией.
1-2 раза в год	Разработка презентаций для выступления на педсовете, конференции, семинаре.
1 раз в год	Мониторинг уровня развития воспитанников.

Используемая литература: информация из сети Интернет

Информационная карта «Использование современных педагогических технологий»

Составлена _____
(Ф.И.О. педагога, педагогов)

Название технологии: _____ здоровьесберегающие технологии _____

Цель: _____ Формирование ориентации дошкольников на здоровый образ жизни, сохранение и укрепление их здоровья, повышение стрессоустойчивости. _____

Сущность: _____ Систематическое и целенаправленное вовлечение детей в деятельность, направленную на укрепление собственного здоровья, получение знаний о полезных и вредных факторах, влияющих на организм человека. _____

Механизм: _____ Упражнения на развитие мышечной системы ребенка, профилактические упражнения, система закаливания, антистрессовые упражнения. _____

Система методов и приемов работы с детьми:

1. _____ Босохождение. _____
2. _____ Согревающий самомассаж _____
3. _____ Контрастные воздушные ванны _____
4. _____ Гимнастика в постели. _____
5. _____ Оздоровительный бег _____
6. _____ Дыхательные упражнения _____
7. _____ Фито- и ароматерапия _____
8. _____ Кинезиологические упражнения _____
9. _____ Гимнастика для глаз _____
10. _____ Программа «Антистресс» _____

Интеграция данной технологии в воспитательно-образовательный процесс:

Регулярность	Методы, приемы работы с детьми
Ежедневно	Босохождение, контрастные воздушные ванны, гимнастика в постели, дыхательные упражнения, гимнастика для глаз.
1 раз в неделю	Оздоровительный бег, антистрессовая гимнастика
2 раза в неделю	Кинезиологические упражнения, антистрессовые упражнения
В холодное время года	Фито- и ароматерапия, согревающий самомассаж
В период адаптации к условиям ДОУ	Игры-топотушки, игры на коррекцию эмоциональной сферы, игры –знакомства.

Используемая литература: _____ Е.Н. Бакулина «Здоровье наших детей», О.И. Артюкова, Т.В. Теличко «Антистрессовая гимнастика для детей», А.А. Галанов «Игры, которые лечат». _____

Информационная карта «Использование современных педагогических технологий»

Составлена _____
(Ф.И.О. педагога, педагогов)

Название технологии: метод проектов

Цель: Формировать предпосылки учебных и исследовательских умений и навыков в соответствии с основными линиями развития ребенка дошкольного возраста.

Сущность: Организация образовательного процесса, при которой обучающиеся приобретают знания и умения, опыт творческой деятельности, эмоционально-ценностного отношения к действительности в процессе планирования и выполнения постепенно усложняющихся практических заданий - проектов, имеющих не только познавательную, но и прагматичную ценность.

Механизм: Специально организованный воспитателем и самостоятельно выполняемый воспитанниками комплекс действий, направленных на разрешение проблемной ситуации и завершающийся созданием творческого продукта.

Система методов и приемов работы с детьми:

1. Актуализация знаний детей по теме проекта.
2. Направленный поиск информации по проекту.
2. Решение проблемных ситуаций, доступных для понимания, с опорой на личный опыт детей.
3. Решение поставленных задач разными способами.
4. Совместно-поисковая деятельность, экспериментирование.
5. Прогнозирование результата деятельности.
6. Коллективное творчество.
7. Рефлексия.
8. Использование накопленных наблюдений, знаний, впечатлений в практической деятельности.

Интеграция данной технологии в воспитательно-образовательный процесс:

Регулярность	Методы, приемы работы с детьми
Понедельник	
Вторник	
Среда	
Четверг	
Пятница	

Используемая литература: информация из сети Интернет.